

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «Канский
технологический колледж»

_____ Т.В. Берлинец

«11» апреля 2025 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж»

Канск, 2025г.

Содержание

Пояснительная записка	5
1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления колледжа	8
3. Оценка структуры подготовки	10
3.1 Структура подготовки специалистов	10
3.2 Организация проведения приема студентов	11
3.3 Профориентационная работа	13
4. Оценка содержания образовательной деятельности	16
4.1. Организация учебного процесса	16
4.2 Структура и содержание образовательных программ	16
4.3 Практическая подготовка обучающихся	17
5. Оценка качества образования	21
5.1 Качество знаний	21
5.2 Результаты государственной итоговой аттестации	29
5.3 Трудоустройство выпускников	30
6. Оценка кадрового обеспечения	34
7. Оценка методической и научно-исследовательской деятельности	37
7.1 Учебно-методическое обеспечение	37
7.2 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	38
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	41
8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями	41
8.2 Программно-информационное обеспечение образовательного процесса	42
9. Оценка материально-технической базы	46
10. Оценка социально – психолого - педагогического сопровождения обучающихся	49
10.1 Формы социальной поддержки и поощрения обучающихся сотрудников	49
10.2. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся	52
11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования	61
11.1 Концепция, система воспитательной работы	61
11.2 Профилактика правонарушений обучающихся	70
11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время	73
12. Участие колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и движения Абилимпикс	81

13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО	86
14. Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа	91
14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	91
14.2 Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом	92
14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	93
14.4 Оценка содержания образовательной деятельности	95
14.5. Оценка качества образовательной деятельности	98
14.6. Оценка кадрового обеспечения деятельности	101
14.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	103
14.8. Оценка материально-технической базы	104
14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	106
14.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	107
15. Тасеевский филиал Канского технологического колледжа	110
15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	110
15.2 Оценка структуры управления Тасеевским филиалом	111
15.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих	111
15.4 Оценка содержания образовательной деятельности	115
15.5 Оценка качества образовательной деятельности	116
15.6. Оценка кадрового обеспечения	121
15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения	123
15.8 Оценка материально-технической базы	124
15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся	125
15.10 Оценка состояние воспитательной работы и дополнительного образования	127
Показатели деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж», подлежащие самообследованию	134
Приложение 1 Состояние контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2025	142
Приложение 2 Сведения о приеме 2024 года	143
Приложение 3 Основные направления профориентационной работы колледжа	146
Приложение 4 Базы практической подготовки	152
Приложение 5 Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год	154
Приложение 6 Результаты промежуточной аттестации	157
Приложение 7 Результаты учебной и производственной практик	162
Приложение 8 Сведения о полученных рабочих профессиях	163

Приложение 9 Достижения студентов 2024-2025 уч.год	164
Приложение 10 Результаты государственной итоговой аттестации	178
Приложение 11 Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года по состоянию на 01.04.2025г.	181
Приложение 12 Повышение квалификации педагогических работников	182
Приложение 13 Результаты методической деятельности преподавателей	186

Пояснительная записка

Самообследование деятельности краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", Положение о порядке проведения самообследования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж», утвержденного приказом директора от 22.03.2024 № 37 – ОД по состоянию на 1 апреля 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование колледжа проводится с учетом положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания реализуемых образовательных программ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);

- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;

- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

- определение степени эффективности принимаемых Колледжем управленческих решений;

- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Нормативно-правовая база колледжа

Основополагающие документы

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- Порядок организации образовательной деятельности по программам СПО (приказ №762)
- Устав колледжа с изменениями от 17.02.2016, 20.12.2016, 18.01.2018, 21.05.2019, 30.12.2021

Регистрационные документы

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН 2450000491)
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (ОГРН 1022401359177)
- Листы записи ЕГРЮЛ с изменениями за 2016-2022 гг.

Образовательная лицензия

Выписка из реестра лицензий №Л035-01211-24/00241573 от 09.07.2024, бессрочная

Объем лицензии: 12 специальностей и 4 профессии среднего профессионального образования

Государственная аккредитация

Свидетельство №4470 от 02.12.2015, бессрочное

Аккредитованные направления: 5 укрупненных групп в головном учреждении и 2 в филиалах

Локальные нормативные акты

Полная система внутренних нормативных документов, регламентирующих все аспекты образовательной деятельности

[Доступны на официальном сайте колледжа](#)

Влияние нормативно-правового обеспечения на деятельность колледжа

- **Легитимность деятельности:** Наличие всех необходимых документов обеспечивает законность образовательной деятельности
- **Широкий спектр программ:** Лицензия позволяет реализовывать разнообразные образовательные программы, отвечающие потребностям рынка труда
- **Государственное признание качества:** Аккредитация подтверждает соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС

- **Системность управления:** Локальные акты обеспечивают регламентацию всех процессов и четкость организации деятельности
- **Планируемая аккредитация:** Программа 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования планируется к аккредитации в апреле 2026 г. в Нижнепойменском филиале Канского технологического колледжа.

Вывод по разделу 1

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основании действующей лицензии. В июне 2024 года получено право на реализацию профессиональной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Все образовательные программы в колледже имеют аккредитацию, в ноябре 2024 года пройдена аккредитация по УГС 10.00.00 Информационная безопасность. В апреле 2026 года запланирована аккредитация профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в Нижнепойменском филиале.

На май 2025 года запланировано лицензирование по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Правовая база, включающая локально-нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствует действующему законодательству, Уставу колледжа и обеспечивает все направления его деятельности, в том числе основное – образовательное.

2. Оценка системы управления колледжа

Соответствие организации управления Колледжем уставным требованиям

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Орган управления	Функции
Единоличный исполнительный орган (директор)	Текущее руководство деятельностью колледжа; Координация работы подразделений; Принятие стратегических решений
Коллегиальные органы управления - Общее собрание работников и представителей обучающихся; - Совет колледжа; - Педагогический совет; - Методический совет - Попечительский совет	Совместное принятие решений по ключевым вопросам деятельности колледжа; Утверждение планов развития; Рассмотрение локальных актов; Определение стратегических целей; Обсуждение образовательных программ; Разработка методических рекомендаций; Привлечение ресурсов и партнерства
Представительские органы - Совет обучающихся - Первичная профсоюзная организация работников	Учет мнения участников образовательного процесса при принятии решений; Защита прав и интересов обучающихся, родителей и педагогов; Участие в разработке локальных актов

Организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа

Колледж имеет два обособленных структурных подразделения в качестве филиалов, расположенных в Тасеевском и Нижнеингашском районах Красноярского края.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями государственных стандартов.

<i>Планирование</i>	<i>Цифровизация</i>	<i>Организация</i>	<i>Контроль</i>
Ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа	Система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть	Четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений	Планирование, контроль и регулирование образовательного процесса

Вывод по разделу 2

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

3. Оценка структуры подготовки

3.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности Колледж проводит подготовку по восьми специальностям среднего профессионального образования и одной профессии.

Обучение студентов в Колледже ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по шести укрупненным группам специальностей и профессий

по специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

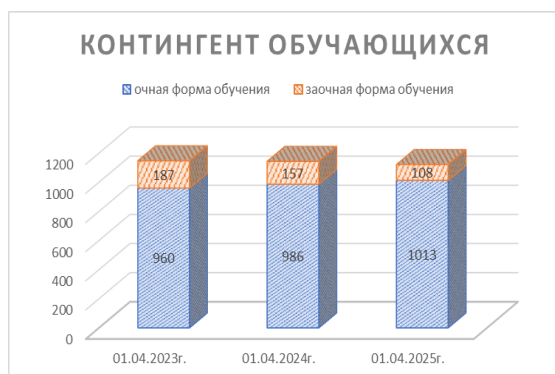
43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.16 Туризм и гостеприимство;

по профессиям:

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем;

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.



Подготовка специалистов осуществляется по очной и заочной формам обучения. Контингент студентов по состоянию на 01.04.2025г. года составляет 1121 чел: 1013 чел обучается по очной форме обучения; 108 чел по заочной форме обучения, в том числе 28 чел обучающихся по договорам об образовании.

Структура контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2025г. представлено в Приложении 1.

Численность студентов, обучающихся за счет субсидий бюджета Красноярского края, увеличилась по сравнению с прошлым периодом, по очной форме обучения на 33 чел., по заочной форме снизилось на 54 чел.. Отмечается

снижение студентов обучающихся по договорам об образовании, за счет средств физического и (или) юридического лица: очная форма - 16 чел, заочная форма - 19 чел. Изменение численности контингента связано с изменением структуры обучения, появление новых специальностей и профессий.

Доминирующими причинами отчисления студентов является по собственному желанию, смена места жительства. За исследуемый период не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушения Устава учебного заведения.

3.2 Организация проведения приема студентов

Нормативная база приемной комиссии 2024 года

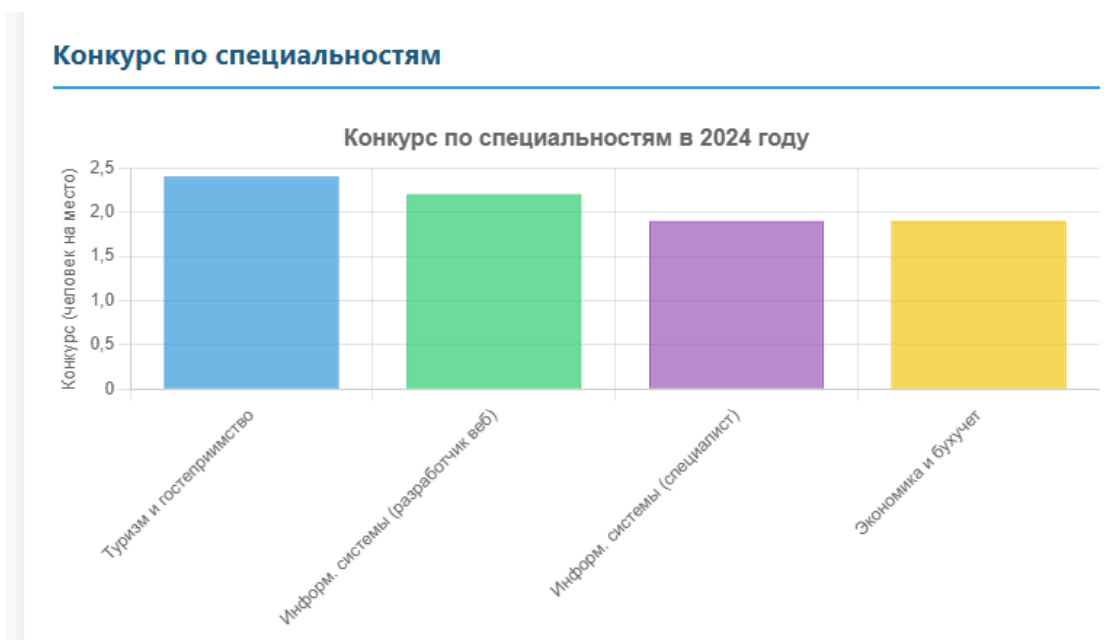
- ✓ФЗ №273 "Об образовании в РФ"
- ✓ФЗ №63 "Об электронной подписи"
- ✓ФЗ №126 "О связи"
- ✓ФЗ №115 "О правовом положении иностранных граждан в РФ"
- ✓ФЗ №99 "О соотечественниках за рубежом"
- ✓Постановление №697 (медосмотры)
- ✓Приказ Минздрава №29н (медосмотры)
- ✓Приказ Минпросвещения №457 (Порядок приема)
- ✓Приказ №762 (Порядок образовательной деятельности СПО)

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Канска и Красноярского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом министерства образования Красноярского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Канска и Красноярского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных контрольных цифр приема на основе договоров об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц заключаемым при приеме на обучение.

Особенностью приема 2024 года была возможность абитуриентов подавать документы: лично в приёмной комиссии, с использованием функционала ЕПГУ, подтвердивших свое согласие на зачисление в образовательную организацию посредством функционала ЕПГУ, на основании электронного дубликата документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, также по электронной почте (согласно ФЗ №63-ФЗ «Об электронной подписи»).

Способы подачи документов	Сроки работы приемной комиссии	Критерии приема
Лично в приемной комиссии	1 июня Начало работы приемной комиссии	Результаты освоения образовательной программы
По электронной почте	15 августа Завершение основного приема	Результаты вступительных испытаний (при наличии)
Через портал Госуслуг (ЕПГУ)	до 1 декабря Дополнительное зачисление при наличии свободных мест	Результаты индивидуальных достижений
		Наличие договора о целевом обучении

В 2024 году осуществлялся набор по шести специальностям и трем профессиям на базе основного и среднего общего образования. Контрольные цифры приема выполнены по всем специальностям. Самый высокий конкурс был по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 2,4 человек на место, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по квалификации «разработчик веб и мультимедийных приложений» – 2,2 человек на место, по квалификации «специалист по информационным системам» – 1,9 человек на место и по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1,9 человек на место на базе основного общего образования.



Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Абитуриенты могли отслеживать своё место в рейтинге в режиме онлайн. Все зачисленные студенты были

распределены по группам до 1 сентября. Для первокурсников проведены ознакомительные собрания и адаптационные мероприятия. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Сведения о приеме 2024 года представлены в Приложении 2.

3.3 Профориентационная работа

Колледж реализует многоуровневую систему профориентации, сочетающую с традиционными и цифровыми форматами. Акцент делается на практико-ориентированном подходе (мастер-классы, профессиональные пробы), инклюзивность (работа с лицами с ОВЗ) и взаимодействие с работодателями. Это позволяет не только привлекать абитуриентов, но и готовить востребованных специалистов, соответствующих запросам рынка труда.

Колледж ведет системную профориентационную деятельность, направленную на привлечение абитуриентов, информирование о востребованных профессиях и помощь в профессиональном самоопределении.



Основные направления профориентационной работы

Взаимодействие со школами

- Классные часы
- Профориентационные беседы
- Родительские собрания
- Выездные мероприятия в районы края

Работа со СМИ и цифровыми ресурсами

- Продвижение в соцсетях (ВКонтакте, Telegram)
- Публикации в СМИ
- Онлайн-встречи
- Информационные кампании
- Обновление сайта колледжа

Сотрудничество с предприятиями

- Трудоустройство выпускников
- Практическое обучение
- Ярмарки вакансий
- Экскурсии на предприятия
- Тренинги по трудоустройству

Важным элементом профориентационной работы является создание комплекс мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, позволяющие привести образовательно-профессиональные потребности абитуриентов в соответствие с учетом потребностей рынка труда и на основе личностно-ориентированного подхода.

За каждым преподавателем закреплены общеобразовательные школы для проведения профориентационной работы. К профориентационной работе привлекаются обучающиеся 3-4 курсов, которые посещают школы, где обучались ранее.

Особое внимание в организации профориентационной работы в этом году было уделено лицам с ОВЗ и инвалидам. На базе Колледжа прошел «День открытых дверей» с участием детей инвалидов и лиц с ОВЗ. Консультации для родителей и учащихся по условиям обучения и доступной среде.

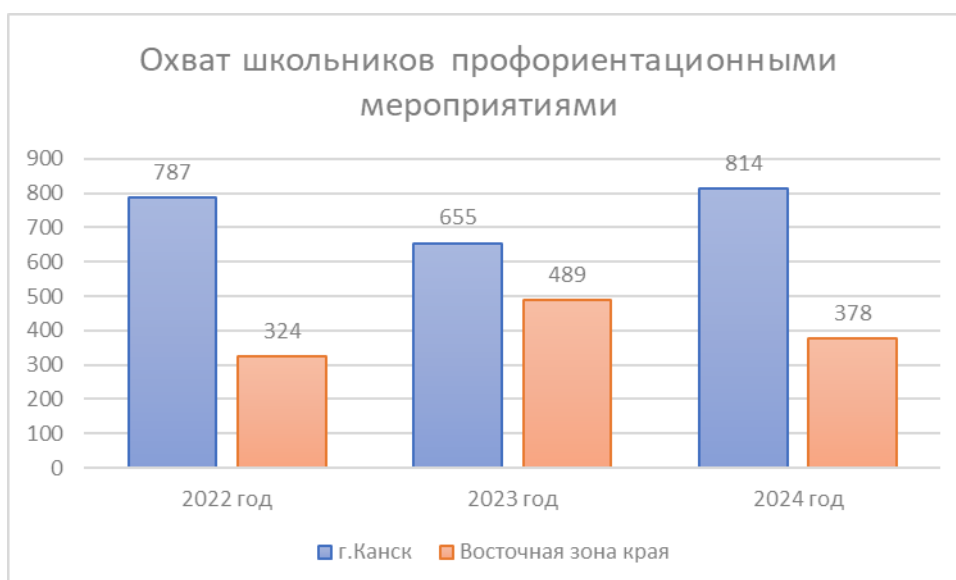
Для наших гостей была подготовлена интересная и разнообразная программа, которая позволила будущим абитуриентам не только познакомиться с колледжем, но и попытаться определиться с выбором специальности в зависимости от особенностей состояния здоровья.

Ключевые профориентационные мероприятия

Ярмарки учебных мест	Дни открытых дверей	Проект «Билет в будущее»
Участие в городских и районных мероприятиях, где школьники знакомятся с профессиями, условиями поступления и перспективами обучения	Экскурсии по колледжу, мастерским и лабораториям; встречи с преподавателями и студентами, презентации специальностей, мастер-классы	Школьники проходят тестирование, участвуют в профессиональных пробах, получают рекомендации по выбору профессии

За отчетный период, реализованная программа профориентации позволила успешно выполнить государственное задания по контрольным цифрам приема и принять студентов на договорной основе, оказать помощь в трудоустройстве выпускников колледжа.

Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.



Основные направления профориентационной работы колледжа представлены в Приложении 3.

Вывод по разделу 3

Колледж успешно реализует комплексную систему профориентационной работы, направленную на привлечение абитуриентов. Профориентационная работа колледжа соответствует современным требованиям, сочетая традиционные и инновационные методы, что способствует осознанному выбору профессии и успешной адаптации выпускников на рынке труда.

Профориентационная деятельность осуществляется в системе и охватывает Восточную зону Красноярского края. Профориентационная работа проводится в соответствии с перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителей директора: по учебной, по учебно-производственной работе; по воспитательной работе и социальному обеспечению, совместно с ответственным секретарем приемной комиссии.

Работа приемной комиссии осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Контрольные цифры приема выполнены.

4. Оценка содержания образовательной деятельности

4.1 Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на два вида: групповые и подгрупповые.

Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами.

Занятия ведутся в 45 группах очной и 6 группах заочной форм обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей и включают: реферативной работы, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, защита проектов и др.

4.2 Структура и содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебные планы, рабочие программы профессиональных модулей и контрольно-оценочные средства согласованы с работодателем. Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ соответствует потребности работодателей, особенностям развития региона.

В конце каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны в соответствии Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж, утвержденным приказом директора от 09.03.2023 № 45 - ОД обновляются ежегодно с учетом оных экономических условий, развития науки и информационных технологий.

Структура образовательных программ	Обновление программ	Нормативное регулирование
Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) соответствуют ФГОС СПО и включают: Учебные планы Рабочие программы профессиональных модулей Контрольно-оценочные средства	Ежегодная актуализация образовательных программ учитывает: Запросы работодателей Особенности регионального развития Достижения в науке и технике Новые экономические условия Развитие информационных технологий	Процесс разработки и обновления программ регламентируется <i>Положением о порядке разработки и обновления образовательных программ СПО КГБПОУ «Канский технологический колледж»</i> (приказ от 09.03.2023 № 45-ОД).

4.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся в колледже представляет собой целостную систему, направленную на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

Стратегическая цель практической подготовки заключается в формировании у обучающихся:

1. Глубоких профессиональных знаний
2. Практических умений и навыков
3. Опыта профессиональной деятельности
4. Готовности к самостоятельной трудовой деятельности

Основные задачи практического обучения:

1. Обеспечение преемственности между теоретической подготовкой и практической деятельностью
2. Формирование профессионального мышления
3. Развитие способности применять знания в реальных производственных условиях

4. Воспитание профессионально значимых качеств личности
5. Адаптация к условиям современного производства

Основу системы практической подготовки составляют:

Нормативно-правовая база	Организационно-методическое обеспечение	Материально-техническая база
Федеральные государственные образовательные стандарты Локальные нормативные акты колледжа Договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами	Комплекс учебно-методической документации Рабочие программы практик Система контроля и оценки результатов	Учебно-производственные мастерские колледжа Оборудованные мастерских Производственные площадки предприятий-партнеров

Видами практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, утверждаются директором Колледжа, согласовывается с работодателем, и являются составной частью ОПОП, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС по специальности (профессии), примерной образовательной программой, основной образовательной программой, программой практики, обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС.

Организация различных видов практики

Учебная практика

Проводится в рамках профессиональных модулей и направлена на:

- Освоение основных приемов профессиональной деятельности
- Формирование первоначальных практических навыков
- Ознакомление с оборудованием и технологическими процессами

Особенности организации:

- Проводится в учебных мастерских и лабораториях колледжа
- Руководство осуществляют мастера производственного обучения

- Используются современные тренажеры и имитационные системы

Производственная практика

Осуществляется на предприятиях-партнерах и включает:

- Выполнение реальных производственных заданий
- Участие в технологических процессах
- Изучение организации производства
- Освоение современных технологий

В реализации практической подготовки постоянными социальными партнерами колледжа являются: ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», Восточный филиал АО «Красноярская региональная энергетическая компания», ООО «Канский завод легких металлоконструкций», Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент», ООО «Ф 1», Межмуниципальный отдел МВД России «Канский», Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю, ООО ТРК «Супер-Медиа», ООО «Ксенон+», КГБУЗ «Канская детская межрайонная больница», КГБУ «Канское лесничество», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Ледник», МБУ «Многопрофильный молодежный центр», ООО «Фирма Комстройэкспоцентр», ООО «Агросельхозтехника», Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция», Общество с ограниченной ответственностью «Вико-Красноярск», Общество с ограниченной ответственностью «Водоканал-Сервис», ООО «Коммунальное хозяйство г. Канск», ООО «Канны», Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)», Краевое государственное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки» (КГАУ «ЦСП»), Акционерное общество «Информационные спутниковые системы» имени академика М.Ф. Решетнёва, ООО «Айэфсизм групп», КГКУ «Управление социальной защиты населения», АО «ПО «Электрохимический завод».

Материально-техническая база и квалификация наставников предприятий соответствуют требованиям, предъявляемым содержанием практики. Практическая подготовка проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организацией (предприятием) Базы практической подготовки представлены в Приложении 4.

Направление обучающихся на практику оформляется приказом директора колледжа и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа (из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла или мастера производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики закрепляются приказом директора колледжа.

В период прохождения практики обучающийся ведёт дневник,

составляет отчёт по практике.

Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность, как программ, так и выпускников.

Вывод по разделу 4

Содержание и учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5. Оценка качества подготовки

5.1 Качество знаний

Основным критерием при оценке образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенных в ФГОС СПО.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- олимпиады по дисциплинам, специальностям; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного контроля, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов, определяются мероприятия по корректировке выявленных дефицитов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 117-ОД от 01.09.2024г. «О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа», с 15 сентября 2024 года по 07 октября 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по следующим дисциплинам: социально-гуманитарные предметы; физика; математика; информатика; биология; география.

Результаты ВПР 2024

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Информатика	Красноярский край	13,27	63,88	20,64	2,21
	Колледж	17,39	65,22	17,39	0
Математика	Красноярский край	16,22	52,71	25,4	5,67
	Колледж	21,92	58,9	18,49	0,68
Физика	Красноярский край	9,32	41,96	45,45	3,27
	Колледж	4,76	64,29	30,95	0
География	Красноярский край	10,92	34,45	47,48	7,14
	Колледж	4,76	28,57	52,38	14,29
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	13,55	50,71	31,72	4,02
	Колледж	4,63	57,14	36,29	1,93
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Математика	Красноярский край	10,17	54,61	27,54	7,68
	Колледж	0	76,34	22,58	1,08
Физика	Красноярский край	14,4	45,85	33,56	6,18
	Колледж	2,56	58,97	33,33	5,13
Информатика	Красноярский край	48,89	30,96	19,66	0,49
	Колледж	0	36,36	63,64	0
Биология	Красноярский край	13,74	37,75	43,61	4,9
	Колледж	0	22,73	59,09	18,18
География	Красноярский край	4,14	31,36	44,38	20,12
	Колледж	0	5	45	50
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	27,94	39,95	28,31	3,8
	Колледж	21	45,66	31,51	1,83

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся поступивших в колледж имеет низкие показатели по дисциплине Информатика и Математика и ниже средних показателей по Красноярскому краю.

Анализ результатов студентов поступивших в прошлом году и проходивших контрольные испытания в по завершению освоения дисциплин общеобразовательного цикла показал, что по всем дисциплинам имеется положительная динамика:

значительное повышение качества и успеваемости по дисциплине «Информатика»: качество в 2023г-20%, в 2024г-63,64%, успеваемость в 2023г-51%, в 2024г-100%;

не значительное повышение качества и рост успеваемости по дисциплине «Биология»: качество в 2023г-48%, в 2024г-67%, успеваемость в 2023г-86%, в 2024г-100%;

не значительное повышение качества и рост успеваемости по дисциплине «География»: качество в 2023г-64%, в 2024г-95%, успеваемость в 2023г-96%, в 2024г-100%.

Имеются стабильные результаты качества и успеваемости по дисциплинам «Физика» и «Математика».

Подробные результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год представлены в Приложении 5.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации, материалы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации определены формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ.

В ходе самообследования были просмотрены методические рекомендации к выполнению курсовых работ (проектов) и сами курсовые работы (проекты). В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей).

Результаты по курсовым проектам (работам)

Специальность	Наименование дисциплины, междисциплинарного курса	ФИО преподавателя	Доля студентов в получивших оценку «4», %	Доля студентов получивших оценку «5», %	Отклонение % качества знаний с предыдущим периодом
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	26,2	23,8	-5
	Экономика	Моор И.В.	37,5	12,5	-2,6

промышленны х и гражданских зданий	организации				
	Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	Притуляк М.А.	45,5	22,7	+19,2
Технология лесозаготовок	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	Углов И.В.	38,5	19,2	-17,3
	Технологические процессы лесозаготовок	Углов И.В.	16,7	33,3	-38,4
	Технологические процессы первичной переработки древесины	Казимирская А.П.	30,4	37,7	+30,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации	Моор И.В.	36,26	51,8	+13,6
	Основы анализа бухгалтерской отчетности	Ильюшенко И.Н.	21	52,6	-16,4
Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Дятченко А.Н.	33,3	22,2	+12,8
	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Зарековская Л.В.	43,75	18,75	+6,5
Туризм и гостеприимств о	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	Дорохова О.В.	45	10	-
Информацион ные системы и программиров ание	Проектирование и дизайн информационных систем	Кирейцева А.Н.	28,2	10,8	+ 7,8
	Разработка кода информационных систем	Гринь Д.Х.	30,7	15,4	- 5,6
	Проектирование и разработка веб - приложений	Суховаров А.Ю. Калашников Р.А.	51,2	12,2	+ 12,6
	Разработка мобильных приложений	Лопарев А.Ю.	48,7	31,7	+ 29,8
	Инженерно – техническая поддержка сопровождения информационных систем	Молокова Н.В.	25,6	25,6	- 13,1
	Управление и	Овсянкин А.К.	15,7	26,3	- 21,3

	автоматизация баз данных				
	Разработка программных модулей	Чайковская А.С.	23,8	14,2	- 22,7
	Технология разработки и защиты баз данных	Овсянкин А.К.	35,0	20,1	- 6,5
	Графический дизайн и мультимедиа	Чайковская А.С.	20,9	32,5	+ 9,4

Высокие показатели качества знаний (доля "4" и "5") наблюдаются у следующих преподавателей:

- **Моор И.В.** (Экономика организации, Экономика и бухгалтерский учет) – 51,8% "5" (значительный рост +13,6%).
- **Казимирская А.П.** (Технологические процессы первичной переработки древесины) – 37,7% "5" (+30,5%).
- **Лопарев А.Ю.** (Разработка мобильных приложений) – 31,7% "5" (+29,8%).
- **Ильюшенко И.Н.** (Основы анализа бухгалтерской отчетности) – 52,6% "5", но с падением качества на -16,4%.

Снижение качества знаний (отрицательное отклонение):

- **Углов И.В.** (Технологические процессы лесозаготовок) – резкое падение на -38,4%.
- **Овсянкин А.К.** (Управление и автоматизация баз данных) – снижение на -21,3%.
- **Чайковская А.С.** (Разработка программных модулей) – падение на -22,7%.

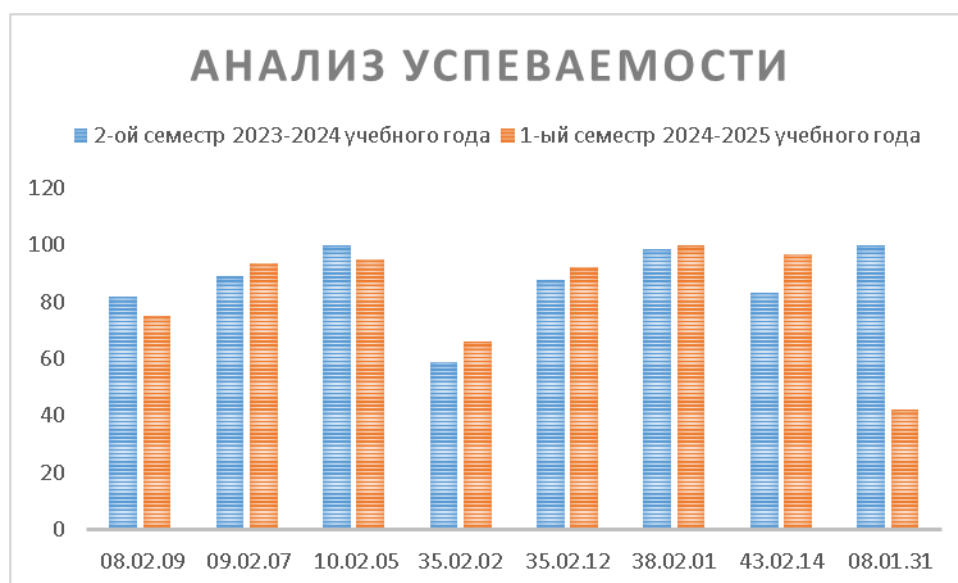
Анализ результатов курсовых работ представлен на заседаниях цикловых комиссий, меры по корректировке содержания, тематики курсовых работ (проектов) определены протоколами. Определены следующие виды работ:

- проведение **методической работы** с преподавателями с низкими показателями;
- усиление **контроля выполнения курсовых работ** для проблемных дисциплин;
- внедрение **дополнительных консультаций** для студентов по сложным темам;

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах, по отделению и в целом по Колледжу. По итогам промежуточных аттестаций проводятся часы кураторов и родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, результаты регулярно анализируются, принимаются соответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов, цикловых комиссий и в принятии ими решений.

Анализ успеваемости по результатам промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в разрезе специальностей и профессий



Улучшили показатели по успеваемости студенты обучающиеся по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование (+4,3%);

35.02.02 Технология лесозаготовок (+7%);

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (+4,5%);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (+1,34%)

43.02.14 Гостиничное дело (+13,65%) .

Снизили успеваемость студенты обучающиеся по специальностям и профессиям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (-7%)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (-5%)

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (-58%) – катастрофическое падение!

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в разрезе специальностей



Существенный рост качества (>10%):

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (+17,6%);
35.02.12 Технология лесозаготовок (+25,2%) – наибольший рост;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (+16,14%);
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (+19%) – но начальный уровень был 0%.

Снижение качества:

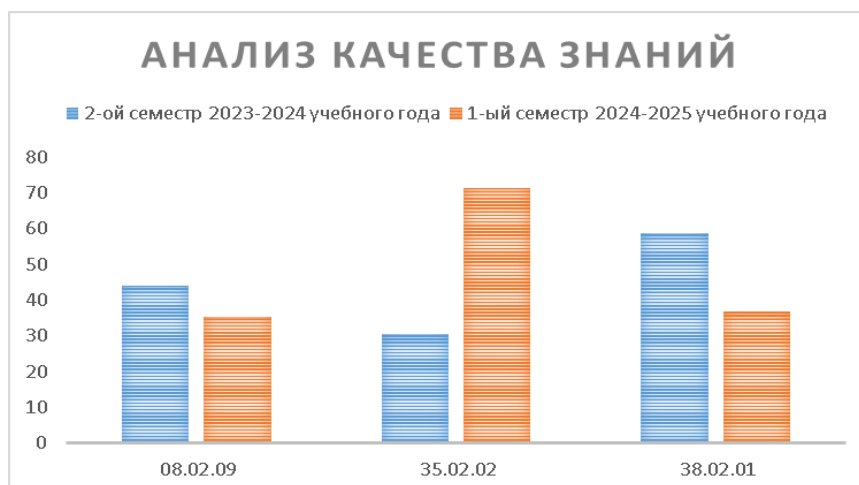
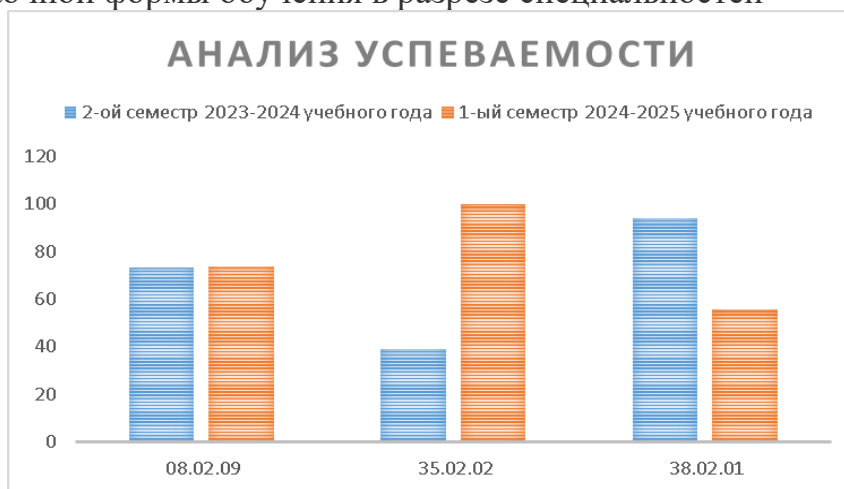
09.02.07 Информационные системы и программирование (-2,6%);
43.02.16 Туризм и гостеприимство (-6,66%).

Незначительные изменения (±5%):

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (+2%);
35.02.02 Технология лесозаготовок (+1%).

Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по очной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше 30%, за исключением специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (28%) и профессии Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (19%).

Анализ качества знаний результатов промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения в разрезе специальностей



Анализ результатов промежуточной аттестации в целом по заочной форме обучения показал, что по всем специальностям качество знаний выше 30%.

Подробные результаты промежуточной аттестации представлены в Приложении 6.

Практическое обучение нацелено на формирование у студентов профессиональных компетенций, навыков применения полученных теоретических знаний на практике, использования профессионально значимых личностных качеств в профессиональной деятельности с целью разрешения профессиональных проблем. Контроль результатов практического обучения является одним из приоритетных направлений внутреннего контроля качества профессионального образования.

Из диаграмм на рисунках 5.1, 5.2. видно, что результаты освоения программ практики демонстрируют относительную стабильность результатов, в среднем в 2024 году качество по практическому обучению составило 76,7%, в 2023 году – 78,1 %. Средний балл в 2024 году составил 4.1; в 2023 году составил 4.02.

Таким образом, практическое обучение эффективно выполняет свою роль в профессиональном становлении студентов, а его результаты соответствуют требованиям качества образования.

Рисунок 5.1.

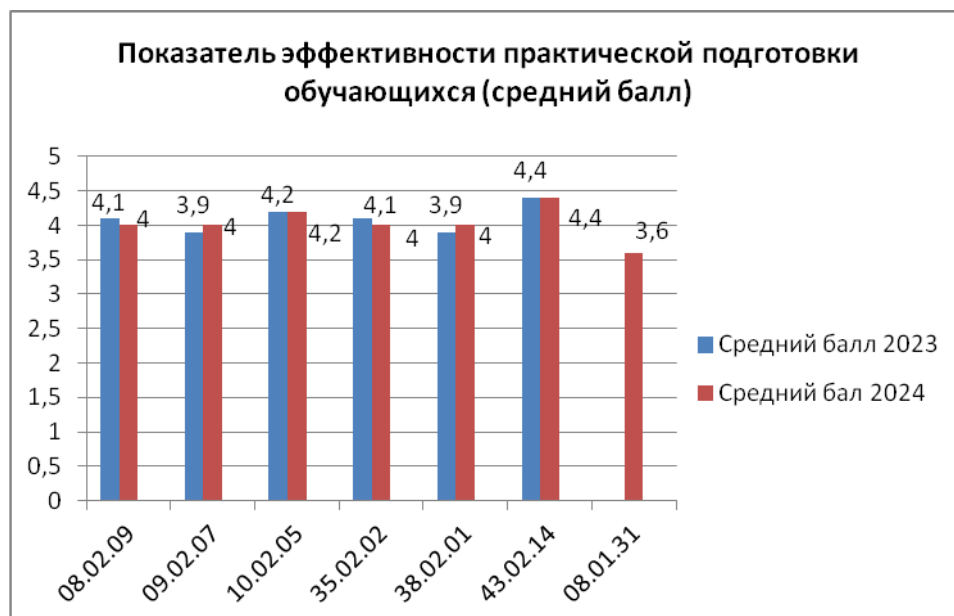
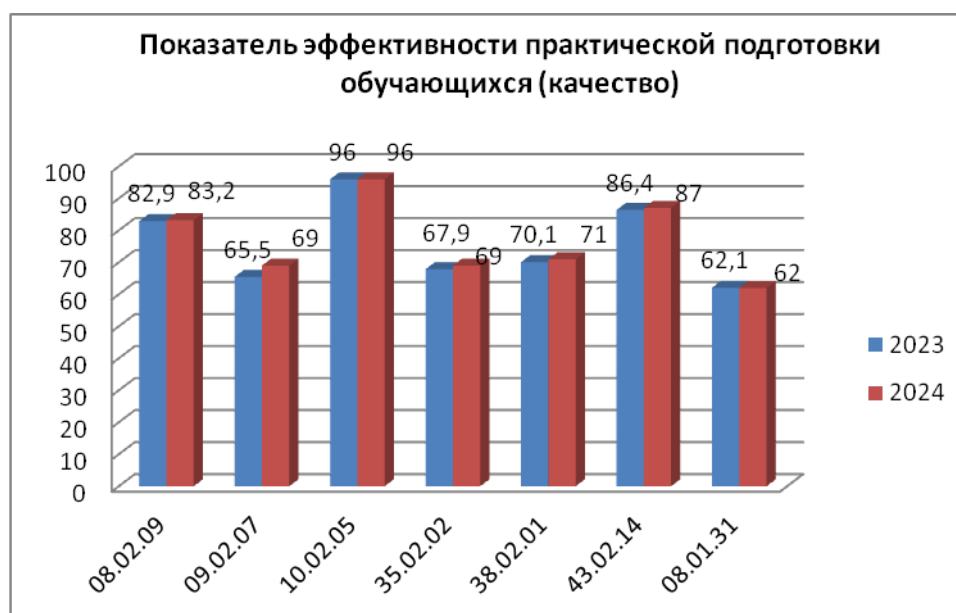


Рисунок 5.2.



В целом программы практик реализованы в полном объеме.

Результаты учебной и производственной практик представлены в Приложении 7.

Обучающиеся по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 43.02.014 Гостиничное дела за период обучения по специальности осваивают профессию рабочего.

Сведения о полученных рабочих профессиях представлены в Приложении 8

Для успешного осуществления профессиональной деятельности специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его как личность и профессионала и позволяющие ему ориентироваться в своей специальности, быть конкурентоспособным на рынке труда, быть готовым к самообразованию.

Результаты обучения отслеживаются во внеучебной деятельности обучающихся. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях представлены в Приложении 9.

Качественный анализ промежуточной аттестации и содержания заданий к экзаменам позволил провести корректировку знаний обучающихся и подготовить их к процедуре государственной итоговой аттестации.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации

Комплексная проверка уровня подготовки выпускников и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

35.02.02 Технология лесозаготовок;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

43.02.14 Гостиничное дело проведена в соответствии с программой государственной итоговой аттестации в виде защиты дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.

Итоги государственной итоговой аттестации 2024 года

Наименование специальности	Демонстрационный экзамен		Защита дипломной работы (проекта)	
	Качество знаний, %	Средний балл	Качество знаний, %	Средний балл
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	86,7	4,0	75,6	4,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	72,9	3,89	66,6	3,9
35.02.02 Технология лесозаготовок			94,4	4,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	4	70	3,9
43.02.14 Гостиничное дело	64,5	3,9	87,1	4,2
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	100	4,2		
ИТОГО 2024 год	74,83	4,03	78,55	4,05

Качество сдачи демонстрационного экзамена в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 74,83, что выше прошлого года на 10%, средний балл- 4,03, что выше прошлого года на 0,14.

Качество защиты представленных выпускных квалификационных работ в 2024 году по программам подготовки специалистов среднего звена – 78,6, что выше прошлого года на 8,0%, средний балл- 4,0 что соответствует прошлому году; количество дипломов с отличием -13, что меньше по сравнению с 2023 годом на 10.

Анализ результатов демонстрационного экзамена обсудили на заседаниях цикловых комиссий и на педагогическом совете.

Принято решение:

- Провести анализ соответствия содержания ОПОП по специальностям и оценочных материалов.
- Внести изменения в учебные планы по специальностям, с целью отражения дидактических единиц, включенных в оценочные материалы демонстрационного экзамена 2024 года.
- Определить ответственных за подготовку по каждому модулю.
- Продолжить практику проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям к форме и содержанию демонстрационного экзамена.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования.

Подробные результаты государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей представлены в Приложении 10.

5.3 Трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда, соответствие уровня их подготовки запросам работодателей - один из основных показателей успешной работы коллектива колледжа. Структура подготовки специалистов ориентирована на региональный рынок труда и заказ работодателей, осуществляется на базе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа, прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием.

Формированием профессиональной траектории студентов их трудоустройством занимается Служба содействия трудоустройству. Основная цель деятельности службы – повышение конкурентоспособности студентов и выпускников колледжа на рынке труда, основными задачами которой являются:

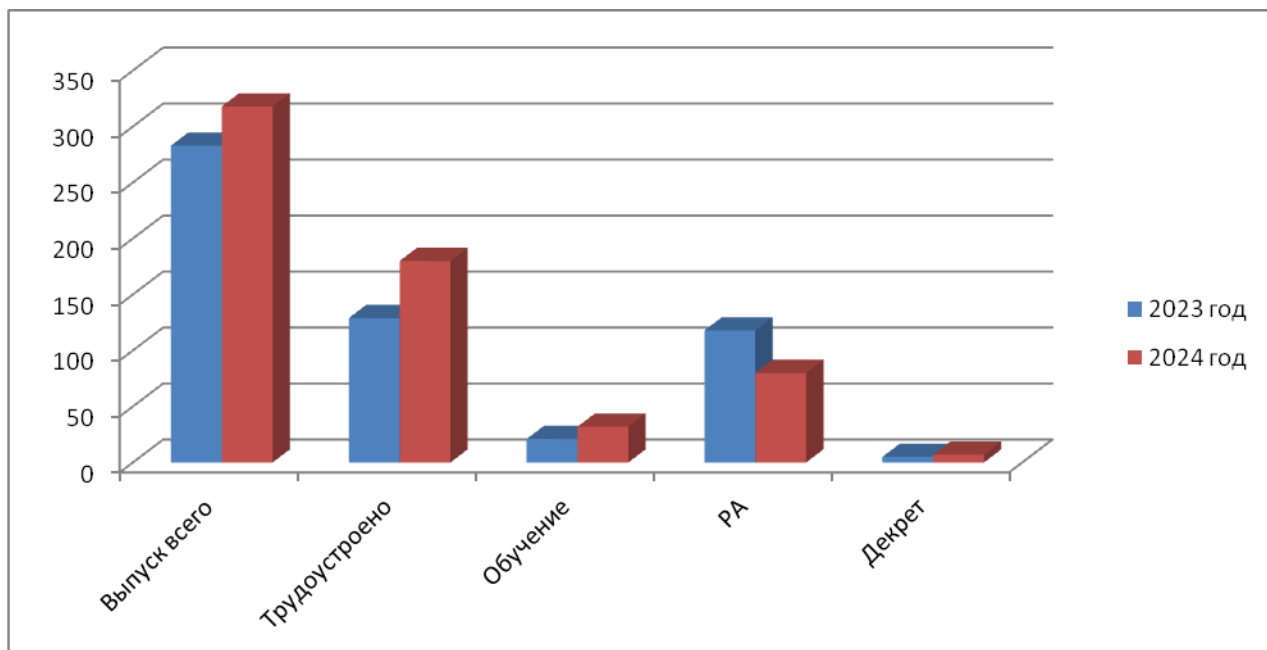
- мониторинг трудоустройства, создания банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству, информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии вакансий для трудоустройства;
- социально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у студентов навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий;
- разработка методических материалов, типографская деятельность для содействия трудоустройству;
- организация временной занятости студентов, стажировок выпускников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями и ЦЗН по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

Для содействия временной и постоянной занятости проводится ежемесячный мониторинг трудоустройства студентов последних курсов и выпускников колледжа (обработка, анализ информации по группам) посредством Google Таблиц, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. Ежемесячная отчетность кураторов позволяет оперативно предоставлять информацию по месту трудоустройства студентов, а специалистам Службы – отслеживать нетрудоустроенных для предложения вакансий и собирать информацию для отчетности.

В 2024 году выпуск составил 318 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 180 чел. (56,6%) в 2023 году 45,6%, увеличение составило 9%, 22 выпускника находятся в статусе самозанятых, 7 человек (2,2%) находятся в отпуске по уходу за ребенком; 80 человек (25%) служат в

Российской армии; продолжили обучение 32 человек (10%), временно трудоустроены, находятся в поисках работы 18 человек, зарегистрированных в центрах занятости в качестве безработных – нет. Сводный анализ трудоустройства выпускников 2023-2024 годов представлен на рисунке 5.3.1, в Приложении 11.

Сводный анализ трудоустройства выпускников 2023-2024 годов.



В отчётный период с целью повышения конкурентоспособности студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» на рынке труда и развития их навыков продвижения на рынке труда в колледже проводятся карьернообразовательные и рекрутинговые мероприятия с участием компаний работодателей: семинары, мастер-классы, тренинги, Дни карьеры, Ярмарки вакансий и стажировок, круглые столы, информирование студентов о новых карьерных сервисах online и offline-формата. Для студентов организованы мастер-классы по подготовке резюме, прохождению собеседований, проводятся групповые и индивидуальные консультации, оказывается содействие в трудоустройстве студентам из категории сироты и лицам с ограниченными возможностями здоровья. В 2024 году проведено 14 мероприятий.

Одним из важнейших направлений деятельности, влияющих на трудоустройство выпускников, является осуществление взаимодействия колледжа и организаций-работодателей по подготовке кадров в рамках целевого обучения. Колледж сотрудничает со многими предприятиями и организациями края в плане организации целевого обучения. В 2023-2024 учебном году было заключены договора с такими предприятиями как ООО «Титан», ЗАО «Большеуриновское», ООО «Интактика», Акционерное общество «Трансэлектромонтаж», ОАО «Рубцовский», ООО «Квартал», ООО «Канский Гидромеханизированный завод», ООО «Водоканал-Сервис», ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», ООО «Стройэнергостиль», АО «Краевая дорожно-эксплуатационная организация», ООО «Успенское», Администрация Браженского сельсовета Канского района Красноярского края, ООО «Теплосервис», СПК «Имени VII съезда Советов», Администрация Амонашенского сельсовета Канского района, Ивановская геологоразведческая экспедиция – филиал АО «Красноярская горно-

геологическая компания», КГБУ «Тинское лесничество», ОАО «Тайнинское», АО «Суэк-Красноярск» Филиал «Разрез Бородинский имени М.И.Щадова», ООО «Агроторг», ООО «Юмед», ООО «Мана» и др.. В 2023 году доля выпускников, обучающихся по целевым договорам, составляет 51%. При выборе колледжем механизмов и методов привлечения работодателей к сотрудничеству по вопросам целевого обучения, большую роль играет масштаб города Канска, отраслевая принадлежность организаций-работодателей, их размеры – средний и малый бизнес. Вакансии от работодателей размещаются на информационных стендах колледжа, на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство выпускников».

Большое внимание уделяется организации временной занятости студентов в студенческих отрядах: Строительном отряде «Горизонт», Сервисном отряде «Гермес», Энергоотряде – «Энергия» всего в 2024 году в отрядах работало 56 бойцов, что на 2 человека больше чем в 2023 году.

Вывод по разделу 5

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей учебных результатов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации. Сложившаяся система контроля качества подготовки обучающихся позволяет максимально объективно спрогнозировать результаты освоения образовательных программ на их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Проводится ежегодный мониторинг, который служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильному качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

6. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;
- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;
- привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены: государственными и отраслевыми наградами на уровне РФ – 5 человек; Наградами на уровне Красноярского края -22 человека.

В колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. Проведены практические занятия, в методическом кабинете созданы информационно-методические папки по нормативной базе и процедуре аттестации.

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в Колледже на момент самообследования обеспечивают 65 преподавателей, из них 45 штатных преподавателя, 3 - штатных совместителей, 12 внешних совместителя и два мастера производственного обучения.

В Колледже сложился профессиональный коллектив работников. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 41 человека, что составляет 63%, в том числе 20 человек имеют высшую квалификационную категорию, 21 человек – первую квалификационную категорию.

Информация об аттестации педагогических работников в 2024-2025 уч гг

№ п\п	ФИО работника	Должность	Квалификационная категория	Впервые/повторно	Месяц и год аттестации
1.	Дорохова Ольга Михайловна	преподаватель	высшая	впервые	октябрь 2024
2.	Дятченко Анастасия Николаевна	преподаватель	высшая	впервые	октябрь 2024
3.	Ильюшенко Ирина Николаевна	преподаватель	высшая	впервые	ноябрь 2024
4.	Королева Наталья Николаевна	Педагог дополнительного образования	высшая	повторно	декабрь 2024
5.	Шарая Марина Николаевна	преподаватель	высшая	впервые	март 2025
6.	Притуляк Марина Александровна	преподаватель	высшая	повторно	март 2025

Преподаватели и работники колледжа регулярно повышают квалификацию по современным направлениям, в том числе по программам «Профессионалитет»:

ФИО работника	должность	Наименование курсов повышения квалификации
Зарековская Л.В.	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» по направлению «Администрирование отеля»
Маханов М.В.	Мастер производственного обучения	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» по направлению «Веб-технологии»
Карпов А.Н.	Мастер производственного обучения	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» по направлению «Нейро-технологии»
Тевс Ю.Ю.	преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» по направлению «Бережливое производство»

В 2024 году приоритетным направлением повышения квалификации были:

- Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;

- Воспитательная деятельность в системе СПО;
- Цифровые технологии в образовательной деятельности;
- Реализация образовательных программ для лиц с ОВЗ.

В 2024- 2025 учебном году прошли повышение квалификации 25 педагогических работника. План повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов колледжа выполнен. Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Тематика курсов повышения квалификации представлена в приложении 12.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Вывод по разделу 6

Кадровый состав колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФГОС. Реализация ППССЗ по специальностям СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплинам (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации и прохождению педагогической стажировки (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Управление деятельностью преподавателей по данному направлению осуществляется методическим Советом, который обеспечивает планирование и мониторинг процесса и результатов учебно-методической работы. Работа проводится индивидуально, в цикловых комиссиях. Научно-методическая поддержка обеспечивается заместителями директора по направлениям; методистом; преподавателями, имеющими успешный опыт в научно-исследовательской деятельности.

Планирование научно-исследовательской работы осуществляется на всех уровнях, отражается в планах работы методического отдела, цикловых комиссий, индивидуальных планах работы преподавателей. Научно-методическая работа преподавателей тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Управление исследовательской работой студентов осуществляется Научным обществом студентов, под руководством методиста колледжа. Совместно с методическим Советом осуществляется мониторинг планов, процессов и результатов работы студентов по направлению.

Обеспечивается также взаимодействие с социальными партнерами, рассматриваются профессионально-ориентированные темы, проблемы для студенческих исследований. Сложилась система эффективного взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности со специалистами института развития образования, учеными образовательных учреждений высшего профессионального образования, социальными партнерами. В ходе работы над проектом студенты знакомятся с основными этапами выполнения исследовательской или проектной работы (от поиска темы до защиты), обучаются правильному оформлению своих исследований.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования не только в Колледже, но и в системе профессионального образования Красноярского края.

Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является методист.

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи молодым преподавателям и сотрудникам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы каждого преподавателя.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей. Педагогические работники Колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- в период стажировок на предприятиях;
- на методических семинарах;
- на заседаниях педагогического и методического советов, методического объединения кураторов;
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦК.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей осуществлялось посредством разнообразных направлений методической деятельности в колледже, через активизацию творческой исследовательской деятельности педагогов по темам самообразования.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессионализма преподавателей в условиях инновационного развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через участие педагогов в деятельности инновационных площадок.

Региональные инновационные площадки Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО

В целях разработки и апробации методики образовательного процесса по смешанной модели обучения в СПО на примере КГБПОУ «Канский технологический колледж» образовательным учреждением реализуется инновационный образовательный проект «Совершенствование образовательного процесса посредством реализации смешанной модели обучения в СПО» (приказ министерства образования Красноярского края от 09.03. 2021 № 116-11-05).

Основные результаты проекта:

проведен анализ теоретических исследований, российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей смешанного обучения;

педагогический коллектив колледжа ознакомлен с исследованиями в области применения смешанного обучения при реализации образовательных программ образовательными учреждениями России в рамках Методических семинаров: «Особенности различных моделей смешанного обучения», «Модели смешанного обучения при реализации учебных дисциплин»;

разработана, утверждена и доведена до педагогического коллектива нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы реализации моделей смешанного обучения в колледже;

Положение о смешанном обучении в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в КГБПОУ «Канский технологический колледж»; Методические рекомендации по внедрению моделей смешанного обучения в практику организации учебного процесса КГБПОУ «Канский технологический колледж»;

определена электронная информационно-образовательная среда колледжа: <https://pro.kansk-tc.ru/>, как среда для реализации проекта;

в настоящее время ведется апробация (экспериментальное исследование) существующих моделей смешанного обучения при реализации учебного процесса в колледже, поддержка которой сопровождается методической поддержкой;

проведен региональный круглый стол «Смешанное обучение: педагогическая результативность, условия реализации» в рамках XXIII Межрегиональной студенческой конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы» по итогам которого выпущен сборник работ преподавателей колледжа;

педагогические работники (18 чел.) прошли обучение по программам: Цифровые инструменты для эффективного обучения; Цифровая дидактика; Формы, методы и приемы организации обучения в условиях цифровой образовательной среды; Технологии организации взаимодействия в условиях цифровой образовательной среды;

составлена программа повышения квалификации «Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО», модуль «Методики организации очного, смешанного и дистанционного учебного занятия» отражает особенности проведения занятия с применением технологии смешанного обучения. Данная программа реализуется на базе Центра развития профессионального образования преподавателями колледжа. Охват слушателей 88 педагогических работников СПО из 27 ОУ края.

С целью совершенствования образовательного процесса колледж традиционно проводит Конкурс методических разработок, Конкурс учебно-методического комплекса по дисциплине (междисциплинарному курсу), Межрегиональную научно-практическую конференцию.

Справка о достижениях преподавателей за период 01.04.2024г-01.04.2025г представлена в Приложении 13.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив колледжа приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога».

В текущем учебном году занятия в «Школе» посещали 4 преподавателя и 2 мастера производственного обучения. В соответствии с планом было проведено 4 занятия, постоянно велись индивидуальные консультации с преподавателями, посещающими «Школу» первый год.

Занятия в «Школе» дали свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе и познали особенности образовательного процесса в колледже.

Федеральная инновационная площадка по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования в направлении «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей»

В 2025 году КГБПОУ «Канский технологический колледж» стал победителем конкурса, и Приказом ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 21.02.2025 года №4 колледжу присвоен статус федеральной инновационной площадки по внедрению новейших научных разработок в сфере воспитания и образования в направлении «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей».

Целью создания инновационных площадок является совершенствование системы воспитания с учётом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

Коллективом колледжа начата подготовительная работа по реализации проекта.

Вывод по разделу 7

Методическая деятельность педагогического состава проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования.

Инновационная деятельность свидетельствует о развитии кадрового потенциала и образовательного процесса в целом.

8.1 Обеспечение образовательного процесса учебной литературой, периодическими изданиями

В Колледже имеется библиотека, включающая абонемент, читальный зал на 33 посадочных места, из них 7 мест для работы с компьютером, книгохранилище.

Библиотека обеспечивает образовательный процесс учебной, справочной, художественной литературой.

Общий фонд библиотеки Колледжа на момент самообследования составляет 15626 экземпляров, в том числе 12610 экземпляров включает в себя учебная литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляр учебников на одного студента. При этом объем фонда учебной литературы с грифом Минобразования России составляет по количеству названий 90 % от всего библиотечного фонда.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и пополняется основной и дополнительной учебной литературой.

В колледже заключены лицензионные соглашения на использование в образовательной деятельности ресурсов электронной библиотечной системы «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), охват 100% обучающихся, образовательно-издательского центра «Академия» (<https://academia-moscow.ru/>), охват 68% обучающихся, системы электронного обучения «Академия-Медиа» (<https://eln.ktps24.ru/login/>), что дает возможность обеспечить обучающихся информационными ресурсами по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

При организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются материалы, разработанные преподавателями колледжа, систематизированные и опубликованные в системе электронного обучения КГБПОУ «Канский технологический колледж» <https://pro.kansk-tc.ru/>, охват 100% обучающихся.

С помощью этих программно-учебных модулей существует возможность управления учебным процессом в режиме онлайн с настраиваемой отчетностью по успеваемости. Таким образом, достигнута индивидуализация учебного процесса, доступность для всех категорий учащихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от места, времени обучения и уровня знаний студента, формирование единой базы методического контента.

Благодаря цифровым технологиям в обучении стало возможным и расширенное сетевое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, проведение вебинаров, видеоконференций, видеотрансляций, в том числе и с присоединением к видеоконференциям преподавателей других регионов.

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 28 наименований (8-10 экземпляров каждого), общественно-политические и научно-популярные издания – 30 наименований (по 1 комплекту), справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 6 наименований (по 1 экземпляру каждого), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 34 наименований (по 1-5 экземпляров каждого); отраслевые справочники (по каждой образовательной программе) – 35 наименований (по 1-5 экземпляров каждого).

Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по всем дисциплинам и профессиональным модулям, вышедшей за последние 5 лет 100%.

Для работы в библиотеке установлено 6 компьютера, в том числе 3 служебных компьютера для сотрудников библиотеки и 3 для студентов с подключением сети «КТК» и имеющих выход в Интернет. Студенты пользуются методическими материалами, а также электронными учебниками для выполнения самостоятельной работы.

В библиотеке колледжа создан библиотечно-информационный центр (БИЦ). Библиотечно-информационный центр предоставляет возможность получать во временное пользование из библиотечного фонда книги и другие документы, периодические издания; библиографические консультации; возможность участвовать в интересных культурно-познавательных мероприятиях, самостоятельно создавать презентации, квизы, викторины и т.д.

Основные направления работы с читателями – гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

8.2. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в Колледже составляет 370 единиц (из них 12 в Тасеевском и 12 Нижнепойменском филиалах). Из них в учебном процессе в колледже используются 292, в т.ч. персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы 7 учебных кабинетов, 5-ть специализированных ИКТ мастерских, читальный зал библиотеки. По одному компьютерному классу в Тасеевском и Нижнепойменском филиалах.

Все компьютеры, в т.ч. автоматизированные рабочие места в мастерских, подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Между узлами сети и серверным оборудованием используется оптическое соединение

со скоростью 10Гбит/с. Мобильный класс имеет собственную беспроводную сеть и может быть развернут в любом требуемом месте для проведения занятий.

Программное обеспечение используемое для каждой специальности:

Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project), Microsoft Office 2019 Professional (Word, Excel, Visio, Project), «Мой офис», СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser.

Специализированное программное обеспечение

Наименование специальности	Перечень программного обеспечения
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen
09.02.07 Информационные системы и программирование	Microsoft Visual Studio 2019, Microsoft Visio Professional 2019, Sublime Text, GIMP, Eclipse, Ninja IDE, JetBrains (WebStorm, PhpStorm, PyCharm), Python
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Cisco Packet Tracer, ASDM, openssl, openssl-wizard, Wireshark, Advanced IP Scanner 2.5.3850, Eraser
35.02.02 Технология лесозаготовок	АСКОН КОМПАС-3D V14-20
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	АСКОН КОМПАС-3D V14-20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1С Предприятие 8.3
43.02.14 Гостиничное дело	1С Отель
43.02.16 Туризм и гостеприимство	1С Отель
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	АСКОН КОМПАС-3D V14-20, Oni PLE Studio, Logo soft comfort, Owen

Все ПО в колледже лицензионное или свободно-распространяемое

Внедрены решения по импортозамещению:

- «Мой офис» - отечественный эквивалент Microsoft Office
- 1С Отель (приобретено по льготной цене)
- Для управления образовательным процессом и реализации ДО используются:
- 1С: Колледж. ПРОФ
- АСУ ОУ СПО «ProCollege»

Все компьютеры подключены к локальной сети Колледжа и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по

высокоскоростной оптоволоконной технологии Gpon. Обслуживание сети Колледжа производится при помощи специализированных серверов. Все программное обеспечение является лицензионным, в т.ч. приобретенное для реализации проекта по ИКТ мастерским, или относится к категории свободно-распространяемого.

Подключение к сети Интернет составляет не менее 100 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях. В октябре 2022 года колледж перешел на доступ к сети Интернет через ЕСПД (Единая система передачи данных) в которой реализована единая система контент – фильтрации.

В Колледже предусмотрена возможность использования технологических средств дистанционного обучения для студентов-инвалидов, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от заболеваний. Основной формой в обучении с применением дистанционных технологий является индивидуальная форма обучения.

Официальный сайт КГБПОУ «Канский технологический колледж» доступен по адресу: www.kansk-tc.ru.

Сайт Колледжа действует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", методическими рекомендациям представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования" (письмо Росособнадзора от 25.03.2015 № 07-675), уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж».

На сайте колледжа реализована версия для слабовидящих.

Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети Вконтакте, видеоканал на ресурсе vk.com, внутренняя радио и видеосеть, информационные стенды учреждения.

На фасаде здания общежития колледжа располагается световое табло «Бегущая строка», на которой воспроизводится актуальная информация,

отображающая деятельность учреждения, ориентированная на жителей и гостей города Канска.

Дополнительно функционируют внешние электронные ресурсы учреждения (с элементами интеграции в официальный сайт Колледжа): Е – каталог (электронный) библиотеки Колледжа: <http://catalog.kansk-tc.ru> ; Система электронного обучения Колледжа АСУ ОУ СПО «ProCollege» <https://pro.kansk-tc.ru>.

Вывод по разделу 8

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Красноярского края, что подтверждается наличием регистрационных документов:

- свидетельств о государственной регистрации права оперативного управления на объекты недвижимости.

- свидетельств о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;

Материальная база

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56	5915,7
2	Гараж	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 2	146
3	Столярный цех	Красноярский край, г.Канск, ул. Кайтымская 56, строение 3	91,3
4	Общежитие	Красноярский край, г.Канск, ул. Ленина, 3	2823,4
5	Учебное здание	Красноярский край, г.Канск, ул. Восточная 125/1	57
	Итого		9033,4

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов со средним профессиональным образованием. Колледж имеет в оперативном управлении 4-х этажный учебный корпус, где располагаются 20 учебных кабинета, 6 лабораторий, 8 мастерских, столовая, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный, легкоатлетический, тренажерные залы.

Здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-техническая база колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все объекты Колледжа расположены на одной территории, территория полностью огорожена и находится под охраной. Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитии и на прилегающей

территории установлена системы видеонаблюдения. В Колледже действует пропускная система.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний оборудован медицинский кабинет и получена лицензия на медицинскую деятельность, заключен контракт с ЦГБ по оказанию медицинской помощи в мед. Кабинете колледжа.

Для организации питания студентов колледжа имеется оборудованная столовая. Нормы питания студентов выполняются в соответствии с требованиями СанПин. В обеденном зале и других помещениях столовой регулярно проводится ремонт.

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово - хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда студентов и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам - характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус, общежитие, гараж оборудованы адресной пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией, системой оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Охрану колледжа осуществляет частное охранное предприятие.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

В 2024 проведен косметический ремонт в большинстве кабинетов и спортивном зале, произведена замена деревянных оконных блококов на оконные блоки из ПВХ, выполнен текущий ремонт в 2 кабинетах. Проведены испытания и измерения электрооборудования, испытания сопротивления изоляции силовых и осветительных проводок.

В 2024 году выполнены работы по текущему ремонту комнат в общежитии колледжа. Установлена система оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации. Выполнены работы по подготовке колледжа к работе в зимний период 2024-2025 года.

Вывод по разделу 9

Материально-техническая база Колледжа достаточна для обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования, реализуемым в колледже.

10.1 Формы социальной и материальной поддержки обучающихся

Для создания комфортной, социально защищённой среды для студентов Колледжа разработана система социальной и материальной поддержки:

выплачивается государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по очной форме за счёт средств краевого бюджета на «отлично» или на «хорошо»;

государственная социальная стипендия назначается:

- детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;

- детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства;

- студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне;

- студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы;

- ветеранам боевых действий;

- студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами «б» - «г» пункта 1, подпунктом «а» пункта 2 и подпунктами «а» - «в» пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;

- государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь; государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в колледж документа, подтверждающего назначение государственной социальной помощи, на один год со дня назначения указанной государственной социальной помощи;

1. при наличии особых достижений в соответствии с разработанными критериями отбора претендентов студентам назначается стипендия Правительства Российской Федерации;

2. краевая именная стипендия учреждается студентам колледжа очной формы обучения, обучающихся за счет средств краевого бюджета в целях поощрения и социальной поддержки студентов Колледжа, достигших значительных результатов в международных, общероссийских, межрегиональных, окружных и краевых олимпиадах, соревнованиях, смотрах, конкурсах, конференциях, программах или являющихся авторами открытий, изобретений;

3. нуждающимся студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, в пределах стипендиального фонда может оказываться материальная поддержка в связи с нахождением в трудной жизненной ситуации, необходимостью санаторно-курортного лечения, смертью одного из родителей (обоих родителей), рождением ребенка одинокой матерью (при предоставлении подтверждающих документов);

4. студенты колледжа, находящиеся в отпуске по беременности и родам, на основании личного заявления, справки медицинской организации, справки из Женской консультации, свидетельства о рождении ребенка, единовременно могут получить пособие по беременности и родам, единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских организациях в ранние сроки беременности.

5. Студенты, обучающиеся в коллеже по очной форме обучения имеют право на предоставление ежемесячной стипендии, в случаях, если они не достигли возраста 23 лет и их супруг (супруга), либо оба или один из их родителей (усыновителей), либо единственный родитель (усыновитель), опекун (попечитель), приемный родитель, а также отчим (мачеха) (далее - члены семьи) являются участниками специальной военной операции. Размер стипендии составляет 2000 рублей за счет средств краевого бюджета.

6. Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, другими нормативными правовыми актами и локальными актами колледжа. В соответствии с положением о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной и материальной поддержки студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», такие особые социальные категории студентов, как дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя, имеют также следующие виды социальной и материальной поддержки:

- обеспечиваются государственной социальной стипендией, размер которой увеличивается не менее чем на 50 % по сравнению с размером социальной стипендии, установленной законодательством;
- получают ежегодное (единовременное) пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трех социальных стипендий;
- имеют право на обеспечение бесплатным проездом на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы;
- определяются при наступлении совершеннолетия на полное государственное обеспечение и получают ежемесячное денежное пособие на питание, ежемесячное денежное пособие на восполнение одежды, обуви, мягкого инвентаря в соответствии с установленными Правительством края нормативами.

7. при выпуске из колледжа получают единовременные компенсационные выплаты на обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием, единовременное денежное пособие (при выпуске) в размере величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения Красноярского края в соответствии с Постановлением правительства края на установленный законом период.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2024 по 01.04.2025 (в сравнении с прошлым периодом с 01.04.2023 по 01.04.2024):

Меры социальной и материальной поддержки	01.04.2023- 01.04.2024, чел.	01.04.2024- 01.04.2025, чел.
Государственная социальная стипендия	298	223
Ежемесячная стипендия студентам, обучающимся по очной и очно-заочной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования в краевых государственных профессиональных образовательных организациях (члены семей являются участниками специальной военной операции)	13	39
Краевая именная стипендия	1	3
Правительственная стипендия	10	4
Материальная поддержка	1195	494
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в колледже (на 01.04.2024)	39	45

10.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Актуальной целью учебного учреждения, обеспечивающего получение среднего профессионального образования является формирование личности профессионала, стержневым элементом которого является устойчивое мировоззрение, гражданственность, патриотизм и нравственность, а также, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

В целях обеспечения условий полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в Колледже действует социально-психологическая служба, целью которой является психолого-педагогическое сопровождение личности обучаемого в процессе образования; формирование у студентов психологической готовности к жизненному самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие.

Данная цель реализуется через поставленные задачи:

1. Развитие индивидуальных интересов и потребностей студентов;
2. Сохранение и укрепления психологического здоровья;
3. Помощь в социальной адаптации, исследовать психологическое состояние студентов в процессе адаптации;
4. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже;
5. Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
6. Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, преподавателей.
7. Изучение индивидуально – психологических и возрастных особенностей студентов, для составления психолого-педагогической карты сопровождения и рекомендаций в работе со студентами. Выявление социально – психологических особенностей студентов делается с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в процессе обучения, общения и социальной адаптации.
8. Профилактика асоциального (деструктивного, аддиктивного) поведения, через профилактические беседы со студентами, родителями, преподавателями. Используя в профилактических целях: проведение бесед, тематических часов куратора, совещаний для преподавателей, открытых родительских собраний, психологических занятий для родителей, участие студентов в занятиях с использованием тренинговых упражнений.
9. Психологическое просвещение педагогического и родительского коллектива по вопросам: психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, особенностей взаимоотношений, улучшения качества коммуникаций и взаимодействия в образовательной и социальной среде; коррекция дезадаптивного поведения студентов, при взаимодействии с родителями и преподавателями. А именно:

-обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

-создание условий для повышения методического обеспечения психолого-педагогической деятельности и ответственности за её результаты;

-повышение эффективности комплексной психолого-педагогической поддержки уязвимых категорий детей, способствующей их социальной, профессиональной, личностной адаптации;

-обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, психологической и педагогической компетентности родителей.

Формы работы с семьей:

-популяризация лучшего опыта воспитания детей, через презентацию научной литературы, родительских собраний, психологических тренинговых занятий для родителей;

-создание условий для просвещения и консультирования родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;

1. Направления деятельности: Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности данного учебного года работа проводилась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Индивидуальное /групповое консультирование.

За отчетный промежуток времени из числа всех проведенных консультаций со студентами, 55% консультаций было проведено со студентами «Группы риска». Цель данной работы: помощь в предупреждении и преодолении психологических проблем. Большинство студентов обращались за психологической помощью с целью знакомства с психологическим портретом, по итогам проведенных диагностических процедур. При этом, дальнейшая психо-коррекционная работа строилась в основном из запроса самих студентов (80% от всех обращений), а также преподавателей и родителей.

Основной контингент на индивидуальных психологических консультациях - студенты подростково - юношеского возраста, где большинство запросов связаны с проблемами межличностного взаимодействия, особенностей взаимодействия с окружающими (сверстники, родители). В целом все запросы можно разделить:

- 1.Знакомство с психологическим портретом студента, на основе проведенной первичной\вторичной диагностики.
- 2.Трудности в общении со сверстниками при формировании нового коллектива и удержание позиции лидеров в референтной группе.
- 3.Проблемы детско-родительских отношений; дезадаптация.
- 4.Трудности в обучении; нахождении понимания в системе: «студент – студент», «студент-преподаватель».
- 5.Социальная пассивность и инфантильность студентов к своему личностному и профессиональному будущему.
- 6.Вопросы гендерного взаимодействия.
- 7.Трудности профессионального самоопределения.

Со стороны преподавателей запросы на работу со студентами носили следующий характер:

- индивидуальный подход, с учетом личностных характеристик студентов;
- низкий уровень мотивации к обучению, инфантилизм и социальная пассивность
- выработка единых подходов к воспитанию и обучению студентов, особенно в период адаптации,
- лень и леньность подростков и отсутствие желания достижения чего то нового, интересного;
- формирование нового коллектива, общение со сверстниками
- личные обращения

Родители чаще обеспокоены следующими вопросами:

- нежелание проявлять самостоятельность и ответственность со стороны детей
- низкий уровень мотивации к обучению
- гипперопека / гипопротекция
- поддержка студентов оставшихся без родителей, находящихся на попечении близких родственников;
- проблемы эмансипации, эмоциональная несдержанность детей
- нарушение взаимопонимания, отсутствие желания идти на компромисс

Оценивая проведенную работу в направлении коррекционной, просветительской деятельности можно отметить, что за истекший период данная работа была достаточно эффективной, и позволила решить необходимые задачи консультативной (индивидуальной, групповой) деятельности. Данная работа осуществлялась через посещение факультативного курса «Общение без границ» (для студентов первого курса), индивидуальные психологические консультации для всех участников образовательного процесса.

По итогам переводных совещаний на начало учебного года, студенты показавшие низкий уровень социальной адаптации переведены с показателями «средний уровень адаптивных способностей» в полном составе. Отчисленных по итогам первой учебной сессии, как не справившимися с учебным планом 1%, из числа дезадаптированных.

Работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) проведена в следующих направлениях:

- общеколледжное родительское собрание «Шпаргалка для родителей» для родителей студентов нового набора. На собрании присутствовало более 200 родителей;
- психологическая помощь и поддержка в индивидуальных психологических консультациях. Данную психологическую помощь за отчетный период получили 72 родителя, студентов с 1-4 курс;

Групповая тренинговая работа с родителями:

- тренинг Родительского Мастерства: «Профилактика деструктивных форм поведения (селфхарм)» проводимый совместно с участниками «Школы Медиации» (январь 2025г);

-тренинги «Родительского Мастерства» проведены с родителями студентов нового набора(февраль-март 2025г). Всего отработало в тренинговой работе более 36 родителей;

-колледжу присвоен статус федеральной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, и воспитания» (от 21.02.2025г) в сфере воспитания и образования в направлении «Практики реализации программ родительского просвещения по вопросам воспитания детей»;

-диплом победителя 1 степени «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал: «Общешкольное родительское собрание «Скажите взрослым...» (18.02.2025г)

Основная цель проведенной работы: психологическая поддержка подростков и родителей в период адаптации к новым условиям обучения и межличностного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;предупреждение «родительских перекосов» в воспитании и становлении личностной и профессиональной направленности подростков.

Проведенная работа с родителями имеет положительный отклик. В апреле - мае 2024г.:

-проведение площадок участниками «Школы Медиации» для студентов, преподавателей и родителей, в рамках открытия «Года Семьи» и «Доброцентр» на тему: «Моя семья-моя опора»;

-выступление на Городском Форуме практик профилактической работы «Право на счастливое детство» в рамках раздела «Работа с родителями», мастер – класс «Школы Медиации», тема: «Селфхарм – приемы самопомощи. Обучение приемам взаимодействия с подростком, склонного к самоповреждающему поведению. Помощь подросткам и родителям». Куратор «ШМ» и участники были награждены грамотами и Благодарственными письмами от Управления образования г. Канска;

-выступление на Межрегиональной научно – практической конференции «Профилактика социально – негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики» Доклад: Положительный опыт работы «Школы Медиации» в колледже».

Работа с преподавателями проводится в направлении индивидуально-психологического консультирования по запросам как профессионального характера, так и личностных консультаций. Согласно годовому плану работы регулярно проводятся педагогические совещания по проблемам психолго-педагогического просвещения,тренинги направленные на профилактику эмоционального выгорания. За отчетный период было проведено: 89 - консультаций с преподавателями, 72 - консультации с родителями / законными представителями; 94 - консультации со студентами «Группы риска»; проведено - 297 консультаций со студентами с 1 по 4 курс.

Оценивая профилактическую работу с участниками образовательного процесса в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная, групповая работа была достаточно эффективной и позволяла решить в большинстве случаев, необходимые психологические проблемы, которые обозначались в процессе запроса, либо консультации.

Психопрофилактическая и методическая работа:

психолого-педагогическая пропаганда, просветительская деятельность: выступление на часах куратора, педконсилиумах, педагогических советах, психологические консультации родителей, студентов и преподавателей колледжа.

В данной работе большое внимание уделяется просвещению преподавателей, студентов и родителей: в области возрастной психологии, в частности, особенностей протекания возрастных кризисов, механизмов адаптации, внедрению новых психолого-педагогических технологий в обучение и воспитание студентов; профилактической работе в решении проблем употребления ПАВ, зависимого поведения; межгрупповых, семейных конфликтов, профилактика и предупреждение стресса. В январе 2025г. педагогом – психологом традиционно был проведен тренинг с преподавателями колледжа «Профилактика эмоционального выгорания».

Психопрофилактическая работа способствует сохранению и укреплению психического здоровья, улучшению качества адаптации и межличностному взаимодействию, командообразованию и улучшению взаимодействия в системе «студент-родитель», «студент – преподаватель», «студент – студент», что является одним из важных составных качественной социальной адаптации, личностного и профессионального становления молодого человека.

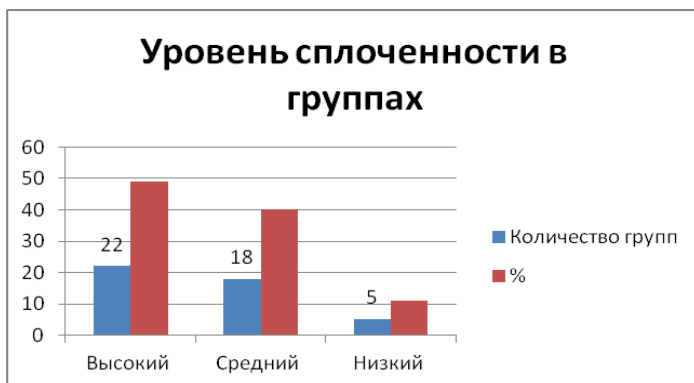
Данный вид психологической деятельности со студентами «Группы риска» осуществляется с помощью различных форм диагностической, коррекционной, просветительской деятельности педагога – психолога, индивидуальной и групповой работе с обучающимися.

В целях профилактической работы студентами 4 курса, преподавателем экономических дисциплин совместно с педагогом- психологом был разработан час куратора тема: «Азартные игры. Как азартные игры влияют на психологию развития человека». Час куратора проводился в группах с целью предупреждения аддиктивного поведения, отработки уверенного поведения в ситуации негативного влияния и давления. Участники «Школы Медиации» колледжа согласно утвержденному годовому плану работы, проводят тематические занятия, как внутри школы медиации, так и со студентами нового набора. Профилактика по предупреждению конфликтных ситуаций в образовательной среде и межличностном общении всегда занимает лидирующую позицию в работе, действующей в колледже «Школы Медиации». Спектр тем обширен и многообразен: «Моя зона ответственности», «Развитие навыков самодисциплины. Работающие лайкфаки», «Конфликт- состояние войны!?» и т.п. Все занятия имеют практическую часть, что вызывает не поддельный интерес участников и слушателей. Студенты и преподаватели, входящие в состав участников «Школы Медиации», проводят «выездные» заседания в группах студентов, делятся своим опытом работы выступая на общеколледжных и городских мероприятиях.

В основе данной деятельности лежит как коррекция симптомов социально – психологической дезадаптации, так и уровня тревожности, стресса, депрессии. Результативностью проделанной работы, считаю, показатель повышения социально-коммуникативного репертуара у студентов «Группы Риска»,

студентов не перешедших средний уровень социальной адаптации. Непосредственно данная психолого-коррекционная работа проводится с учетом психологических и индивидуальных особенностей студентов, уровня тревожности и дезадаптации.

В целях оценки уровня сплоченности и взаимоотношений в студенческих группах, выявления наличия конфликтов и их причин, разработки рекомендаций для улучшения психологического климата обучающихся проведен анализ социально-психологического климата в 45 студенческих группах колледжа:



1. Уровень сплоченности групп в большинстве показывает высокий уровень сплоченности: 18 групп (40%) и средний уровень сплоченности: 22 группы (49%); низкий уровень сплоченности: 5 групп (11%).



Взаимоотношения в группах:

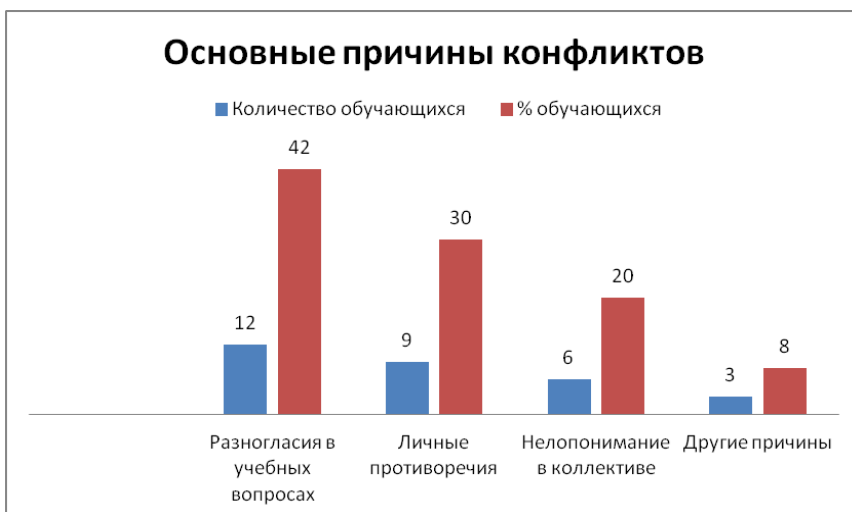
- 82,5% студентов (722 человек) отметили, что чувствуют себя комфортно в своей группе.

- 15% студентов (135 человек) указали на наличие напряженности в отношениях.

- 2,5% студентов (42 человек) сообщили о конфликтах, которые не были до конца разрешены.

3. Конфликтные ситуации:

- За отчетный период зафиксировано 30 конфликтов, из которых 27 были успешно разрешены.

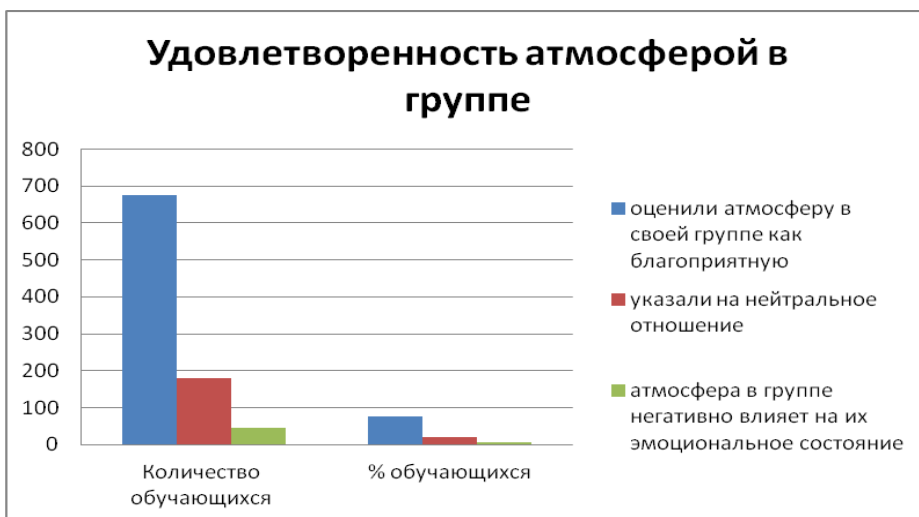


- Основные причины конфликтов:
- Разногласия в учебных вопросах: 12 случаев (42%).
- Личные противоречия: 9 случаев (30%).
- Недопонимание: 6 случаев (20%).
- Другие причины: 3 случаев (8%).

4. Социометрические данные:

- В каждой группе выявлены 1-2 лидера, которые пользуются авторитетом.
- В 10 группах обнаружены аутсайдеры (в среднем 1-2 человека на группу), испытывающие трудности в общении.

5. Удовлетворенность атмосферой в группе:



- 75% студентов (675 человек) оценили атмосферу в своей группе как благоприятную.
- 20% студентов (180 человек) указали на нейтральное отношение.
- 5% студентов (45 человек) отметили, что атмосфера в группе негативно влияет на их эмоциональное состояние.

Анализ социально-психологического климата в студенческих группах колледжа показал, что:

1. В большинстве групп (89%) наблюдается средний или высокий уровень сплоченности, что свидетельствует о благоприятном социально-психологическом климате.
2. Наличие конфликтов в 5% групп требует более активного вмешательства кураторов и психологов.
3. Небольшой процент студентов, испытывающих дискомфорт в группах (5%), указывает на необходимость индивидуальной работы с такими обучающимися.
4. Успешное разрешение большинства конфликтов (90%) говорит об эффективной работе кураторов и педагогов.

Результаты анализа социально-психологической работы в колледже, который проводился в течение года представлены по следующим направлениям:

1. Вовлеченность студентов:
 - В мероприятиях социально-психологической направленности приняли участие 75% студентов от общего количества контингента.
 - Наиболее популярными стали тренинги по управлению стрессом и коммуникативным навыкам.
2. Уровень тревожности и стресса:
 - Средний уровень тревожности снизился на 15% по сравнению с началом учебного года.
 - У 60% студентов, участвовавших в тренингах, отмечено значительное улучшение эмоционального состояния.
3. Социальная адаптация:
 - Уровень социальной адаптации повысился у 70% студентов, участвовавших в программах.
 - Количество конфликтных ситуаций в студенческих группах снизилось на 20%.
4. Академическая успеваемость:
 - У студентов, активно участвовавших в программах сопровождения, средний балл повысился на 0,5 балла.
 - Количество задолженностей снизилось на 10%.
5. Обратная связь:
 - 85% студентов отметили, что психологическая поддержка помогла им справиться с учебными и личными трудностями.
 - 90% педагогов положительно оценили изменения в поведении и эмоциональном состоянии студентов.

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа является важным элементом образовательного процесса, направленным на создание благоприятных условий для личностного, социального и профессионального развития обучающихся. Оценка эффективности данного сопровождения позволяет выявить сильные стороны и зоны роста, а также обеспечить качественную поддержку студентов в их учебной и внеучебной деятельности. Основные выводы:

1. Комплексный подход к сопровождению:

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение охватывает широкий спектр направлений: адаптацию студентов, профилактику девиантного поведения, развитие личностного потенциала, поддержку в кризисных ситуациях и профессиональное самоопределение.

- Взаимодействие специалистов (психологов, социальных педагогов, кураторов) обеспечивает системность и целостность работы.

2. Позитивные результаты:

- У студентов наблюдается повышение уровня адаптации к учебному процессу и жизни в колледже, снижение уровня тревожности и стресса, улучшение эмоционального состояния.

- Профилактическая работа способствует снижению случаев девиантного поведения, конфликтов и других социально-психологических проблем.

- Регулярно проводится мониторинг и оценка эффективности сопровождения, используя как количественные, так и качественные показатели.

- Реализуются программы, направленные на развитие личностного и профессионального потенциала студентов.

- Организовано взаимодействие с родителями и внешними организациями для создания единой системы поддержки студентов.

3. Удовлетворенность участников образовательного процесса:

- Студенты, преподаватели и родители отмечают высокий уровень профессионализма специалистов и полезность предоставляемых услуг.

- Обратная связь от участников образовательного процесса свидетельствует о востребованности и актуальности сопровождения.

Вывод по разделу 10

Социально-психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа играет ключевую роль в создании комфортной и поддерживающей образовательной среды. Оценка его эффективности позволяет не только подтвердить достигнутые результаты, но и определить направления для дальнейшего совершенствования. Регулярное обновление подходов и методов работы, а также активное вовлечение всех участников образовательного процесса способствуют повышению качества сопровождения и достижению значимых социальных и образовательных результатов.

11. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

11.1 Концепция, система воспитательной работы

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одним из важнейших документов, на который опирается современная система работы с молодёжью - это Стратегия государственной молодежной политики Российской Федерации, разработанная на период до 2025 года. «Федеральная стратегия развития государственной молодежной политики» говорит о том, что приоритетной обязанностью образовательного учреждения является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Красноярского края, в соответствии с Программой развития колледжа, Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы подразделений, формы их взаимодействия.

Руководство воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Важную роль в реализации воспитательных задач играют социальный педагог и педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии, кураторы групп, руководители кружков, клубов и спортивных секций, библиотекари, воспитатели общежития, медицинский работник.

В колледже сформирована система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета колледжа, совещаниях при директоре, рабочих совещаниях.

Воспитательная работа в колледже включает следующие направления: гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, экологическое воспитание, формирование

здорового образа жизни, семейное, формирование управленческой и информационной культуры. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В колледже осуществляется многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему отечеству, развитию гражданской и социальной активности.

Гражданско-патриотическое воспитание студентов на протяжении многих лет является одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже. Реализация программы гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи в учебном году осуществлялась через разнообразные воспитательные мероприятия:

- пост номер 1 (24-28 марта 2025)
- «Мисс колледж 2025» (21 марта 2025)
- Митинг – концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией (19 марта)
- Масленица (28 февраля)
- Посвящение в Первые (24 января)
- Новый год 2025 (20 декабря)
- Студенческий бал «Посвящение в студенты» (1 ноября)
- Весенний студенческий бал
- Открытие «Центра молодежных инициатив» и «ДоброЦентра» (24 апреля)
- Фестиваль профессий (1 октября)
- Участие в показе документального фильма «Чернобыль. 35 лет спустя...» (ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф)
- участие в акции Марафон Победы в честь празднования Дня Победы 9 мая;
- участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» - (26.04.2024 г.);
- участие в акции «Окна Победы», посвящённой Дню Победы (апрель-май, 2024);
- Литературный флешмоб «Читаем стихи о войне и Победе!» (апрель-май, 2024);

- традиционное мероприятие на мемориале «Землянка», приуроченное к Победе в Великой Отечественной войне. Студенты колледжа заступили в Почётный караул на мемориале и приняли участие в Вахте Памяти.
- участие в акции «Георгиевская ленточка» и мастер-класс по изготовлению и украшению Георгиевской ленточки (28 апреля 2024 г.);
- участие в общероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» (май, 2024г.);
- тематическая викторина, посвященная дню народного единства (ноябрь, 2024);
- оформлены книжные выставки к государственным праздникам;
- встречи-беседы с председателем военкомата города Канска и Канского района;
- военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества (22.02.2024);

По традиции в течение многих лет в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания в колледже проводится военно-спортивный праздник, в ходе которого студенты, будущие солдаты, демонстрируют свою физическую подготовку. Спортивный праздник «День призывника» был направлен на формирование у юношей таких качеств характера, как сила воли, мужество, сила духа, целеустремленность, ловкость, организованность, выносливость и т.д. Он включал в себя такие виды соревнований, как строевая подготовка, исполнение солдатской песни, перетягивание каната, поднятие гири, надевание военной формы, спортивные эстафеты, броски по кольцу и т.д. В соревнованиях приняли участие команды студенческих групп (20.11.2024).

Все мероприятия гражданско-патриотической направленности имеют большой воспитательный потенциал, затрагивают душу и сердце участников, способствуют формированию чувства причастности к истории нашей страны, гордости за свое отечество, развитию патриотических чувств студенческой молодежи, развитию их гражданской позиции.

С целью реализации Плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, противодействия идеологии экстремизма и терроризма, профилактики конфликтных ситуаций в сфере межнациональных отношений в колледже проведена следующая работа:

- на сайте колледжа размещается, регулярно обновляется информация антитеррористической направленности: памятка для студентов, информационные материалы, видеоматериалы;

- комплексно сопровождаются студенты, находящиеся на различных видах профилактического учета, специалистами, как колледжа, так и других учреждений системы профилактики;

- участие «Без срока давности» Всероссийский День единых действий

Ежегодно 19.04.2024 в Российской Федерации проводится Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

- участие в период с 19 апреля 2024 года оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор». Целью данного мероприятия является нейтрализация попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность, в незаконные массовые акции,

противодействие проникновения в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие, в том числе, в образовательных организациях.

-13.04.2024 социальный педагог совместно с участковыми инспекторами ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», встретились со студентами колледжа для обсуждения со студентами проблем подростковой преступности и противоправных действий несовершеннолетних;

-участие 06.06.2024 в празднике просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы;

-01.06.2024 интеллектуальная игра, посвященная Дню защиты детей, в рамках профилактического мероприятия «Безопасное лето»;

-16.11.2024 в колледже прошло профилактическое мероприятие в Международный день отказа от курения;

-12.11.2024 оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», направленное на противодействие угрозам террористического характера и действиям экстремисткой направленности;

-25 января 2025 студенты колледжа традиционно приняли участие во Всероссийской акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества, включиться в которую помогли сотрудники МО МВД России «Канский».

Колледжный десант был организован социальным педагогом Никитиной М.Н. совместно с кураторами учебных групп. В рамках акции студенты познакомились с особенностями работы полиции, повышали свою правовую грамотность;

-каждый понедельник проводятся занятия «Разговоры о важном». Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, после участия в линейке, посвященной выносу Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ по темам, предложенным Министерством образования. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным Министерством просвещения.

Наибольшую заинтересованность студентов вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия.

-с 01 сентября 2024 года реализуется проект «Семьеведение» для проведения занятий, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к семье и браку; проводится цикл мероприятий «Россия - мои горизонты». Занятия направлены на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижений сегодняшнего дня, формирование ценностного отношения к избранной специальности;

-со всеми обучающимися, имеющими пропуски учебных занятий без уважительной причины, проводится своевременная работа по выяснению причин отсутствия на занятиях, принимаются меры противодействия;

В колледже создана благоприятная среда, межнациональных и межэтнических конфликтов нет, радикально настроенных студентов не выявлено.

В течение отчетного периода в колледже проводилась работа по профилактике у студентов интернет-зависимости, формированию основ безопасного поведения в интернет -среде. Кураторами были проведены классные часы по темам: «Правила безопасного пользования Интернет-пространства», «Интернет этикет», «Интернет-зависимость».

Формирование у студентов ценностного отношения к общественному и собственному здоровью, воспитание культуры здоровьесбережения в колледже осуществляется через уроки культуры здоровья, проводимые кураторами по темам: «Здоровье – на все времена», «Здоровье – бесценное богатство», «Питание и ваше здоровье», «Профилактика профессиональных заболеваний», «ВИЧ–инфекция», «Наркомания и токсикомания»; беседы кураторов по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, о соблюдении правил личной гигиены («Твое здоровье и личная гигиена», «Правила личной гигиены»); практикумы «Простудные заболевания: их причины, профилактика», беседы фельдшера колледжа по профилактике простудных заболеваний, кишечных инфекций, пищевых отравлений.

12.09.2024 года был проведен День Здоровья для студентов колледжа с 1 по 4 курс, направленный на укрепление здоровья.

Занятия физкультурой и спортом играют большую роль в формировании здорового образа жизни студентов, профилактике асоциального поведения. В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации деятельности спортивных секций и спортивных соревнований и праздников.

В колледже проводятся такие виды зональной Спартакиады, как турнир по мини - футболу, волейболу, баскетболу. Городские соревнования по мини-футболу, соревнования по стрельбе из пневматического оружия, общей физической подготовленности. Из внутренних спортивных мероприятий были проведены соревнования: Осенний кросс; спортивные эстафеты в рамках празднования Дня Российского студенчества; блиц-турнир по мини-футболу, посвященный празднику «День защитника Отечества»; военно-спортивная эстафета, посвященная празднику «День защитника Отечества»; турнир по волейболу; соревнования по армрестлингу; соревнования по баскетболу среди групп колледжа; Соревнования по жиму штанги лёжа, посвященные Всероссийскому месячнику антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ - «Мы за здоровье!», Театические площадки, Флешмоб, «Йога на перемене», посвященные Всемирной дню здоровья.

Студенты в течение учебного года принимали участие в соревнованиях:

-Кубок и Первенство г. Канска по волейболу и баскетболу среди мужских и женских команд.

-Турнир по мини-футболу среди работающей молодежи

- I этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

-Турнир по мини-футболу в рамках Молодёжной Спартакиады «Мы достигаем-2024»

- Турнир по стриболу в рамках "Молодежной спартакиады - 2024"

-Турнир по настольному теннису Спартакиады «Мы Достигаем- 2024

- Турнир по керлингу Спартакиады «Мы Достигаем- 2024
- Турнир по волейболу «Открытие сезона 2024-2025 г.»,
- Первенство города Канска по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и младше.
- Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд.
- Финальный этап инфраструктурного проекта «Новый фарватер». В турнире по игре в «ВЫШИБАЛЫ»
- Чемпионат г. Канска по волейболу среди женских команд.
- Молодежный турнир г. Канска по волейболу
- Фиджитал – баскетбол в рамках финала краевой Спартакиады по фиджитал – спорту среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодежная спортивная лига»
- Волейбольный турнир "Противодействие НЕОНАЦИЗМУ"
- Легкоатлетическая эстафета по улицам города Канска, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне
- Спартакиада учебных заведений профессиональных образовательных организаций г. Канска «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, мини-футбол, волейбол, лыжные – гонки, баскетбол,
- фестиваль ГТО Финальной краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига»: легкоатлетический кросс, двоеборье, армрестлинг, плавание, лыжные – гонки, мини-футбол.

В течение года студенты принимали участие во Всероссийской спортивно - оздоровительной акции «Кросс нации» 2024, ярмарка учебных мест «Я выбираю будущее», Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» 2025, Международная акция «Единая зарядка» по борьбе с курением - Всемирный день без табака, городское мероприятие «Новогодний фитнес выходной», «Фестиваль ЗОЖ», Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» приуроченной Всемирному дню здоровья, Всероссийской акции «Одна страна – одна команда», Всероссийском дистанционном беговом турнире «Марафон Победы», Городском празднике «Масленица»,Форуме студенческих спортивных клубов Красноярского края «КРАСГМУФЕСТ» 2025, Всероссийском зимнего фестивале массового спорта АССК России в городе Красноярске, Городской забег «А ну-ка, девочки!».

В течение года

-организовывались тематические встречи совместно с библиотекой, в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам; организовывались экскурсии в музей и выставочный зал город;

-проведены культурно-массовые мероприятия: презентация направлений внеучебной деятельности; мастер – классы для первокурсников; праздничные мероприятия ко Дню учителя; концерт, посвященный Новому году; концерт коллективов художественной самодеятельности колледжа, посвященный 8 марта; празднование Масленицы.

С Работа советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.в колледже строится в нескольких направлениях:

- Проведение мероприятий в рамках дней единых действий (ДЕД);
- Проведение мероприятий в рамках примерного плана календарной работы;
- Работа с активом;
- Работа с родителями;
- Работа с кураторами учебных групп;
- Самообразование.

Обучающиеся приняли участие в следующих днях единых действий: акция под эгидой цитаты: «Мы стали сильнее, потому что мы вместе», посвященной дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Россией; Фото-флешмоб "Голубь Мира", День работников леса, День учителя; День Отца; День народного единства; день прав человека; день начала нюрнбергского процесса; акция день матери; День воинской славы России виртуальная экскурсия «Дорогами победы», День Государственного герба Российской Федерации; Акция «Я благодарю тебя...», День неизвестного солдата; День российского студенчества; 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уникальные выставки, «Искра надежды» и выставка «Ленинград. Дорога жизни». Тематическое мероприятие «И вспомнить страшно, и забыть нельзя»; Акция посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста.

«Жертвам Холокоста посвящается...»; Урок мужества «Подвиг на века», посвященный дню воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; Международный день родного языка; Акция возложения цветов «Долг памяти»; Уроки мужества «России верные сыны»; просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»; Квиз-игра «Такие девушки как звезды». Онлайн акция «10 лет вместе»; Онлайн-экскурсия «История одного полуострова». Проектная сессия "80-летие Великой Победы: воспитание событием". Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья, посвященная дню рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина, онлайн-марафоне художественного чтения «Память сквозь время, посвящённому 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева», Всероссийская акция "Классика Победы"!, Региональная гуманитарная акция «Победа была и будет за нами!», Всероссийская акция «САД - СВЯЗЬ ПОКОЛЕНИЙ», Онлайн-марафон художественного чтения «Память сквозь время, посвящённый 100-летию со дня рождения В. П. Астафьева», День России. Интерактивная викторина «Моя Россия».

Советник диретора по воспитанию работает с родителями. Создан общий родительский чат, где родителей и законных представителей информируют о важных событиях образовательной организации, федеральных и региональных акциях, конкурсах и мероприятиях для детей и подростков, полезные советы по воспитанию, а также обсуждаются актуальные новости, связанные с системой

образования. Советник директора по воспитанию активно сотрудничает с кураторами, привлекает их к организации ДЕДов, внеурочных мероприятий, оказывает индивидуальные консультации.

Колледж располагает общежитием, оно представляет собой отдельно стоящее трехэтажное здание. В распоряжении проживающих имеются кухни, гладильные комнаты, умывальные комнаты, туалетные комнаты, душевые, тренажерный зал. В здании общежития расположены медпункт, в котором в дневное время в течение рабочей недели работает фельдшер. Для обеспечения безопасности обучающихся в общежитии предусмотрена тревожная кнопка, охрана.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется в соответствии с Программой воспитания студентов колледжа. Цель воспитательной деятельности в общежитии – это создание благоприятного психологического климата, добрых отношений в коллективе, терпимости к чужим недостаткам, условий для успешного развития творческих способностей будущих специалистов, формирования у студентов качеств гармонично развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющих ориентироваться в современных условиях и готовых к самостоятельной жизни в обществе.

Важное место в воспитательной работе в общежитии занимает адаптационный период. Воспитательная работа по изучению личности нового набора заключается в составлении социального портрета: проводится анкетирование с целью сбора информации о студентах и изучения их склонностей, интересов, способностей. В адаптационный период у студентов формируется умение правильно распределять свое свободное время, создавать уют в комнатах, организовывать дежурство в комнате и общежитии, готовить пищу.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- нравственно – эстетическое воспитание,
- патриотическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- мотивация здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения и социально вредных привычек.

В рамках плана мероприятий по нравственно – эстетическому воспитанию со студентами проведены тематические часы и беседы: «Магия человеческого слова», «Человек отражается в поступках».

Патриотическое воспитание подразумевает формирование сплоченного, дружного коллектива в общежитии. С коллективом первокурсников проведены беседы на темы: «История колледжа в котором учусь», «Толерантность - путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности».

Воспитательная работа направлена на организацию быта проживающих, досуговой, культурно – массовой, спортивно – оздоровительной работы. Важное место занимает работа профилактической направленности.

Воспитателями проведены беседы на темы: «Твои права и обязанности», «Опасности в Интернете»

Ежегодно в начале учебного года проводятся собрания проживающих в общежитии, где студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка общежития, проходят инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности, инструктаж по хранению ценных вещей и сотовых телефонов. Со студентами проводятся занятия по технике безопасности и противопожарной безопасности. Ведутся журналы регистрации вводного инструктажа в общежитии это: правила пользования электрическими приборами, правила хранения ценных вещей и сотовых телефонов, а также журнал регистрации инструктажа по противопожарной безопасности и правила пользования первичными средствами пожаротушения

В течение учебного года проводились рейды в общежитии колледжа и групповая профилактическая беседа с привлечением инспектора ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» о социальных нормах поведения в обществе, соблюдении правил проживания в общежитиях образовательных организаций.

Воспитателями ведётся работа по формированию активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, обеспечению условий для здорового образа жизни через профилактику социально опасных привычек, индивидуальные беседы. Были проведены беседы, направленные на разъяснение правил поведения молодёжи в общественных местах, вреде курения, алкоголя и психотропных веществ. Проведены беседы на темы: «Как питаться вкусно, полезно и недорого», «Курить или не курить», «В здоровом теле здоровый дух».

Также проводятся мероприятия по профилактике суицидального поведения в молодежной среде: «Подросток и закон», «Профилактика суицидального поведения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», проведена акция «Наркотику - НЕТ», «ВИЧ – как уберечь себя!», «Сделай правильный выбор». Сотрудниками ГО и ЧС проведены лекции на тему «Осторожно лед», показательная лекция с огнеборцем, тренировочная эвакуация при пожаре в общежитии колледжа, антитеррористическая безопасность.

Обеспечение оптимальных гигиенических условий в общежитии - важный элемент здоровья сберегающей среды. В течение всего учебного года было организовано дежурство студентов в общежитии в соответствии с графиком, в рамках которого дежурные следили за порядком в здании общежития, осуществляли влажную уборку, контролировали чистоту в комнатах, делали генеральные уборки. Членами Студенческого совета на протяжении учебного года осуществлялись рейды по контролю за соблюдением порядка в комнатах, результаты которых обсуждались на заседаниях студенческого совета общежития.

Для поддержания уютного интерьера в комнатах, формирования у студентов трудолюбия, чистоплотности, умения жить по правилам и нормам, проводятся беседы, организуются конкурсы на лучшую комнату.

Воспитательная работа в общежитии осуществляется во взаимодействии с органом студенческого самоуправления – Студенческим Советом общежития.

Регулярно в общежитии проводятся собрания студенческого совета, на которых обсуждаются текущие проблемы и планы мероприятий, решаются организационные и социально-бытовые вопросы.

На организации воспитательного процесса и адаптации студентов положительно сказывается взаимодействие воспитателей, с работниками правоохранительных органов.

Взаимодействие с родителями проживающих осуществляется сложно, часто в одностороннем порядке. И, тем не менее, воспитатели всегда информируют родителей о возникающих проблемах.

Вопросы воспитательной работы в общежитии регулярно рассматриваются на рабочих совещаниях, обсуждаются на заседаниях педагогического Совета.

Общежитие – важнейший и необходимый объект учебного заведения, так как большинство проживающих - это обучающиеся из малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа.

Со всеми проживающими в общежитии заключены договоры найма жилого помещения.

11.2 Профилактика правонарушений обучающихся

В связи с особенностями социального контингента колледжа, имеющего значительный процент студентов, относящихся к группе социального риска: из неполных семей, находящихся в сложных материальных условиях (42%), студентов-сирот (6%), студентов с инвалидностью (1,1%); обучающихся из сельской местности и иногородних (36%), регулярно выявляются студенты, находящиеся в трудной жизненной ситуации, разрабатываются меры по их социально-психолого-педагогическому сопровождению, оказывается содействие в оформлении малообеспеченным обучающимся государственной социальной стипендии, оказанию адресной материальной поддержки в колледже.

Постоянно оказывается социально-психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся и их семьям, осуществляется сопровождение в образовательном процессе студентов группы риска. Одной из приоритетных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по предупреждению совершения правонарушений, преступлений, потребления психоактивных веществ, формированию нравственно-ценностных ориентаций и установок, безопасного и законопослушного поведения, ценностного отношения к своему здоровью, принимаются другие превентивные меры профилактики правонарушений.

Большое внимание в колледже уделяется правовому воспитанию студентов, формированию их правовой грамотности с целью формирования норм безопасного, законопослушного поведения. Работа по профилактике

правонарушений проводится систематически, комплексно с использованием возможностей межведомственного взаимодействия, а именно, привлечением сотрудников МО МВД России «Канский», специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Канска и районов Красноярского края, КГБУ СО Центра семьи «Канский», других учреждений системы профилактики.

Например, 04.04.2024 в колледже прошло групповое межведомственное профилактическое мероприятие антинаркотической направленности с целью развития информационного поля по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), недопущения случаев распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании и связанных с ними преступлений, правонарушений среди студентов колледжа «ПАВ. Мифы и реальность. Секреты манипуляции. Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и психотропных веществ».

01.06.2024 прошло профилактическое групповое мероприятие в форме интеллектуальной игры, посвященной Дню защиты детей «Безопасное лето» (с приглашением в жюри сотрудников Отдела ГИБДД МО МВД России «Канский».

10.10.2024 в рамках «Недели безопасности» со студентами встретила инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД г. Канска с беседой о безопасном поведении студентов на улицах и дорогах.

01-08.09.2025 проведены профилактические часы «Административная ответственность несовершеннолетних» (по ст.12 ФЗ № 15, ст. 16 ФЗ №171, ст. 20.20, 20.21, 6.24, ст. 6.9 КоАП РФ) в 11 группах I курса (нового набора) на базе 9 классов, студенты ознакомлены с ответственностью за нарушение закона.

В октябре 2024 года состоялась серия профилактических мероприятий со студентами по безопасному и законопослушному поведению, здоровому образу жизни с инспектором ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский»

20.11.2024 в сотрудничестве с отделом опеки и попечительства УО администрации г. Канска, ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский» проведен «День правовой помощи детям» с целью повышения правовой грамотности обучающихся.

19.02.2025 студенты колледжа приняли участие в акции «Студенческий десант». На базе библиотеки имени братьев А. и Б. Стругацких состоялась встреча молодежи с Денисом Владимировичем Курпасом, начальником МО МВД России «Канский».

05.03.2025 организовано профилактическое мероприятие в рамках краевой профилактической акции «Декада дорожной безопасности детей».

В колледже организовано и отлажено взаимодействие со всеми институтами системы профилактики: комиссиями и отделениями полиции по делам несовершеннолетних, отделами опеки и попечительства, отделами по делам молодежи города и районов, организована система взаимодействия с родителями несовершеннолетних студентов. Результатом проводимой посредством межведомственного взаимодействия профилактической работы

в колледже является стойкое снижение числа студентов, состоящих на учете. Имеется опыт предупреждения и решения проблем: 2024-2025уч.г. студентами преступления не совершались, из числа студентов, совершивших преступления, студенты, поступившие в колледж, уже находящиеся в СОП:

Состояние преступности и правонарушений

Профилактический учет и его основание	01.04.2023- 01.04.2024, чел.	01.04.2024- 01.04.2025, чел.
Состоят на учете в КДНиЗП, чел.: СОП / ПК / всего / % от контингента	2 / 1 / 3/ 0,3%	2 / 0 / 3/ 0,3%
Совершили административные правонарушения / % от контингента	0 / 0%	0 / 0%
Совершили преступления / % от контингента	1 / 0,1 %	3 / 0,3 %

Профилактическая работа осуществляется посредством различных форм и методов – от индивидуальных и групповых профилактических бесед до круглых столов, акций, дискуссий, интернет-уроков по правовому воспитанию.

Также профилактическую функцию несут волонтерская деятельность студентов, вовлеченность во внеурочную деятельность, организация общеколледжных и групповых военно-спортивных, культурно-ориентированных, творческих, социально-значимых мероприятий.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики колледжа, в состав которого входят администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, участковый уполномоченный и инспектор ПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Канский», представители родительской общественности.

В соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «О наркотических средствах и психотропных веществах» и приказом Минобрнауки РФ от 16.06.2014 № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с 2015 года студенты колледжа проходят социально-психологическое тестирование, которое является обязательной процедурой в деятельности образовательной организации.

Согласно решению Государственного антинаркотического комитета от 24.12.2018 № 39 социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях, как первый этап раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, начиная с 2019 года, проводится по единой методике, разработанной Министерством просвещения РФ.

Так, в последнем социально-психологическом тестировании (СПТ-2024) участие приняли 400 студентов от 15 до 18 лет включительно, По итогам

проведения социально-психологического тестирования составлен План мероприятий на II семестр 2024-2025уч.г., направленных на снижение рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

11.3 Занятость студентов во внеаудиторное время

Система воспитания в Колледже обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеаудиторную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в Колледже действуют факультативы, секции, кружки, объединения:

№ п/п	Наименование факультатива, секции, кружка, объединения:	Вид деятельности	Количество участников, чел
1.	Вокал	Творчество	6
2.	Игра на гитаре		4
3.	Современный танец		17
4.	Студенческий медиа-центр		7
5.			9
6.	Клуб Большой перемены «Скрепки»		41
7.	Волейбол	Спорт	15
8.	Баскетбол		15
9.	Мини-футбол		14
10.	Легкая атлетика		17
11.	Лыжные гонки		14
12.	Плавание		12
13.	Настольный теннис		8
14.	Фитнесс-аэробика		6
15.	Спортивный клуб «Технолог»		159
16.	Основы спортивного танца		20
17.	Антинаркотический волонтерский отряд «Мы – команда!»	Волонтерское движение	11
18.	Волонтерский отряд «ДоброЦентр»		12
19.	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Патриотические клубы	62
20.	Робототехника	Техническое творчество	4
21.	Киберспортивный клуб «Ментор»		6
22.	Технолог		7
23.	Студенческий строительный отряд «Горизонт»	Трудовые отряды	9
24.	Студенческий сервисный отряд «Гермес»		31

25.	Студенческое самоуправление	Организация деятельности активов групп	88
26.	Первичное отделение Движения Первых	Общественное движение	67

Большое внимание уделяется развитию системы студенческого самоуправления как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи, ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав студентов, поиск социально-активных студентов, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в колледже, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей студентов.

Самоуправление в колледже реализуется в студенческих организациях разного уровня: студенческом Совете, студенческом совете общежития, активах студенческих групп. Важным органом студенческого управления является старостат, который объединяет старост учебных групп колледжа, активно взаимодействующий с администрацией колледжа, Студенческим Советом, являющийся связующим звеном между студенчеством и администрацией колледжа.

Работа центра молодежных инициатив, студенческого совета организована в соответствии с планом работы.

Студенческий совет состоит из 6 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической, социальной работы).

Все комиссии работают в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

В учебном году проведено 17 заседаний Студенческого Совета, на которых обсуждались вопросы организации акций, спортивных мероприятий, студенческих праздников и конкурсов, участия студентов в городских и краевых мероприятиях, проведение патриотических мероприятий, организация трудовых дел, соблюдение требований к внешнему виду студентов и т.п.

Традиционно студенческий совет инициирует день рождения колледжа, спортивно-массовые, конкурсные, творческие мероприятия. При непосредственном участии членов Студенческого совета, центра молодежных инициатив колледжа и под их руководством организуются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Представители студенческого актива колледжа принимают участие в подготовке и реализации городских и краевых мероприятий. Достойным

показателем работы самоуправления также являются неоднократные победы во Всероссийских конкурсах студенческих самоуправлений в номинациях «Моя Родина», «Поколение науки», «Лучший сценарий», «Крупный план». Активное участие студенческий совет совместно с волонтерами колледжа принимает во Всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ.

Активисты студенческого самоуправления задают стиль для подражания студентам младших курсов и стиль взаимоотношений студентов и преподавателей.

27 января 2023 года на базе колледжа открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения Первых приняли участие в конкурсе «Команда Первых», направленный на развитие Гибких навыков у студентов СПО, во Всероссийской программе «Практическая академия», в Федеральном проекте «Просто действуй», Спортивном фестивале «Семейная команда», Всероссийской акции «Классика Победы», патриотическая акция «Окна Победы», «Школа актива», конкурс Первичных отделений Движения первых, Всероссийский конкурс «Лидер XXI века». Участниками первичного отделения разработан план мероприятий на 2024 - 2025 год, студенты принимают активное участие в значимых мероприятиях, в том числе в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена», масштабном интеллектуальном турнире «Лига Знаний. Школы. Колледжи», Российское содружество колледжей, во II-ой Конференция регионального отделения.

Во внеучебную деятельность вовлечено 892 обучающихся. Выявлению и поддержке творческой и одаренной молодежи в колледже уделяется большое внимание. Студенты колледжа добиваются высоких результатов в творческой деятельности, что подтверждается призовыми местами в городских, краевых, всероссийских конкурсах (Приложение 9).

Эти коллективы готовят творческие программы к традиционным праздникам, выступают с концертами и участвуют в городских, краевых и всероссийских конкурсах и других мероприятиях.

С целью реализации информационного обеспечения организации и проведения внеучебной работы, в колледже обеспечен свободный доступ студентов к информации о планируемых и проведенных мероприятиях, расписании работы студенческих объединений, факультативов, спортивных секций, творческих коллективов.

Приказами директора поощряется деятельность творческих коллективов, спортивных команд, органов студенческого самоуправления и всех активных студентов, участвующих в жизни колледжа. Кроме того, за активное и успешное участие в деятельности колледжа студенты получают благодарность от имени администрации, публичную благодарность на встречах актива, мероприятиях, благодарственные письма родителям, грамоты, дипломы.

Для оценки эффективности воспитательной работы в колледже используется система показателей, которая охватывает ключевые аспекты воспитательного процесса. Эти показатели помогают отслеживать динамику,

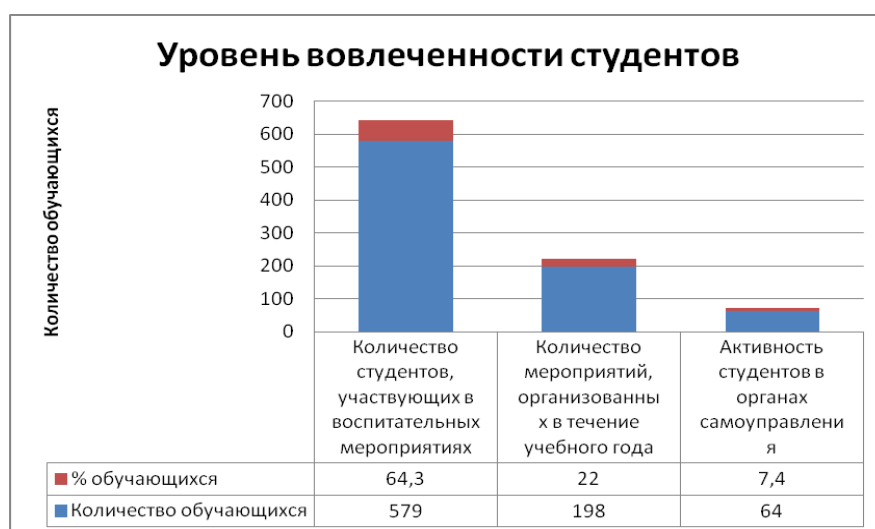
выявлять проблемные зоны и корректировать программы воспитательной деятельности. Система показателей эффективности воспитательной работы в колледже. Оценка эффективности воспитательной работы в колледже представлена по следующим критериям:

1. Уровень вовлеченности студентов

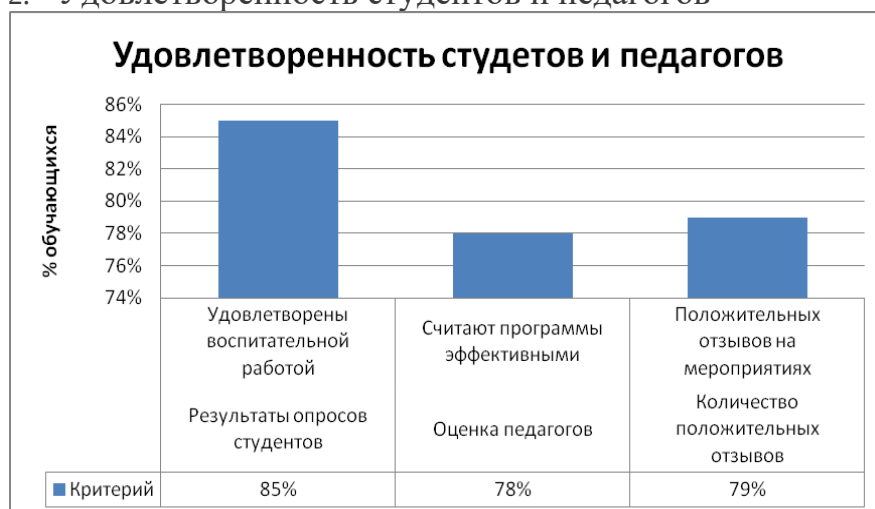
-Количество студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях: 579 из 900 (64,3%).

-Количество мероприятий, организованных в течение учебного года: 198 (включая культурные, творческие, патриотические, спортивные и волонтерские).

-Активность студентов в органах самоуправления: 67 студентов в студенческом совете (7,4% от общего числа).



2. Удовлетворенность студентов и педагогов



Результаты опросов студентов показали - 85% студентов удовлетворены воспитательной работой. 78% педагогов считают программы эффективными, 173 положительных отзывов на мероприятиях.

3. Социальная адаптация и психологическое состояние

79% (711 студентов чувствуют себя комфортно в коллективе, по результатам тестирования уровень тревожности снизился на 15%, 97 обращений за год (21,5%) (по сравнению с 71 в прошлом году).



4. Профилактика девиантного поведения



Количество случаев девиантного поведения: 68 студентов, 7,5%. Снижение на 20% меньше случаев, количество студентов, вовлеченных в программы профилактики: 569 студентов (63,2%). Уровень осведомленности студентов о ЗОЖ: 696 студентов, 77,3% студентов знают о принципах здорового образа жизни.

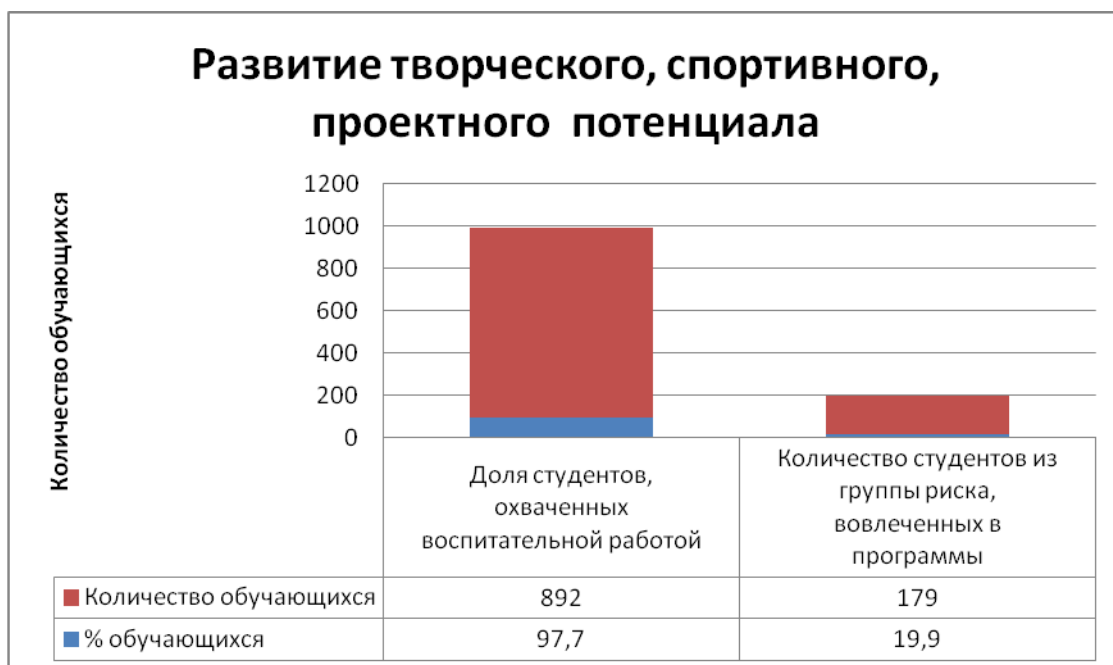
5. Патриотическое и гражданское воспитание



Количество студентов, участвующих в патриотических мероприятиях: 634 студентов (70,4%).

Количество волонтерских инициатив: 26 инициатив, охвативших 357 студентов (39,7%).

6. Развитие творческого, спортивного и проектного потенциала



Студентов, участвующих в творческих, проектных и спортивных мероприятиях: 498 студентов (55,3%).

Количество призовых мест на конкурсах, соревнованиях, фестивалях: 185 призовых мест за год.

Уровень развития навыков: 647 студентов, 71, 8% студентов отметили улучшение творческих, проектных и спортивных навыков.

7. Охват целевых групп



Доля студентов, охваченных воспитательной работой: 892 (97,7%).

Количество студентов из группы риска, вовлеченных в программы: 179 студентов от общего количества студентов этой категории (19,9%).

Уровень участия студентов с ограниченными возможностями здоровья: 9 из 9 студентов (1%).

Выводы

По результатам анализа можно сделать выводы о том, что воспитательная работа считается достаточно эффективной. Основные достижения включают высокий уровень вовлеченности студентов (64,3%), значительное снижение уровня тревожности (на 15%) и высокий уровень осведомленности студентов о ЗОЖ (70%). Развитие студенческого потенциала на достаточно высоком уровне

Развитие наставнических практик

Реализация программ наставничества в колледже осуществляется на основании целевой модели наставничества: «Дорожной карты» реализации целевой модели наставничества; Положения о наставничестве.

Цель и задачи реализации программ наставничества

Целью реализации программ наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемых из числа обучающихся колледжа, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи наставничества в колледже:

-формирование и развитие общих и профессиональных компетенций, профессионально - значимых качеств личности наставляемых;

-формирование и реализация индивидуальной образовательной траектории в раскрытии личностного, творческого, профессионального потенциала наставляемого;

-сокращение сроков адаптации к условиям осуществления образовательной, профессиональной деятельности;

-повышение мотивации обучающихся к трудоустройству, закреплению в образовательных организациях по окончании обучения;

-ускорение процесса профессионального становления наставляемого, развитие его способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности;

Наставничество реализуется в рамках направлений: учебно-профессиональное наставничество осуществляется в процессе сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении профессиональной образовательной программы, вызванные социально-психологическими факторами. Отдельное внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности, а также развитию лидерских качеств; индивидуально-профилактическое наставничество ориентировано на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью.

Социокультурное наставничество направлено на выявление, развитие творческого потенциала обучающихся с целью дальнейшей успешной социализации и самореализации.

Каждое направление реализуется с применением одной из форм наставничества: - «студент - студент»; - «преподаватель - студент»; - «работодатель - студент»; - «преподаватель-преподаватель».

Вывод по разделу 11

Условия для проведения и организации воспитательной работы, ее содержания в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

12. Участие колледжа в чемпионатах «Профессионалы» и движения Абилимпикс

Участие в мероприятиях Чемпионатного движения «Профессионалы» для студента – это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики, это возможность измерить и сравнить свой уровень навыков в масштабах колледжа, региона, страны и мира. Это возможность быть на шаг впереди, изучая современные технологии и мировые практики.

В 2024 году студенты колледжа приняли Чемпионате участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» высоких технологий в Красноярском крае по компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Автоматизация бизнес процессов организаций	Гранкин Антон Сергеевич	Кирейцева Алена Николаевна	участие
	Фаенко Владимир Иванович		2 место
	Грошев Георгий Сергеевич		участие
Веб-технологии	Борисов Михаил Алексеевич	Маханов Матвей Васильевич	3 место
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Котенков Андрей Викторович	Лопарев Александр Юрьевич	участие
Программные решения для бизнеса	Морозов Вадим Валерьевич	Гринь Диляра Халельевна	1 место
Разработка мобильных приложений	Жорова Вероника Алексеевна	Хлебникова Юлия Александровна	1 место
Сетевое и системное администрирование	Петрусов Виталий Витальевич	Лопарев Александр Юрьевич	участие
Администрирование отеля	Комова Кристина Руслановна	Зарековская Любовь Валерьевна	3 место
Бухгалтерский учет	Кадырова Александра Александровна	Ильющенко Ирина Николаевна	1 место
Документационное обеспечение	Толкачева Елизавета	Дятченко Анастасия	1 место

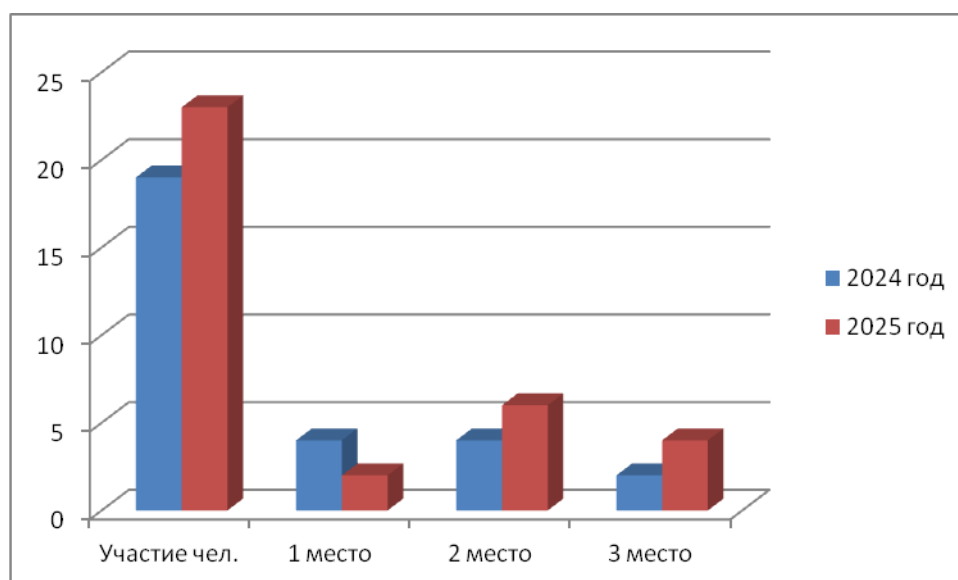
управления и архивоведение	Витальевна	Николаевна	
Экспедирование грузов	Маркова Кристина Константиновна	Моор Ирина Викторовна	2 место
Электромонтаж	Григорьев Даниил Андреевич	Моисейченко Александр Сергеевич	участие
Интернет-маркетинг	Абросимова Жасмин Игоревна	Тевс Юлия Юрьевна	участие
Психология и технологии B2B продаж	Багирова Арина Владимировна	Дорохова Ольга Викторовна	2 место
Нейросети и большие данные	Голобородько Денис Владиславович	Карпов Александр Николаевич	участие
Технологии развития городов и территорий	Одинцов Данил Романович	Гаус Наталья Николаевна	2 место
	Рыжов Кирилл Викторович		
	Дьячков Максим Александрович		

В феврале 2025 года студенты колледжа принимали участие в Региональном этапе Чемпионата «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Автоматизация бизнес процессов организаций	Гранкин Антон Сергеевич	Кирейцева Алена Николаевна	2 место
	Похабов Авдей Олегович		3 место
Лесная таксация	Симаков Роман Романович	Астафьева Ольга Алексеева	участие
	Морозов Руслан Игоревич	Скугаревский Александр Владимирович	1 место
	Тарасов Максим Николаевич	Черепанова Наталья Михайловна	2 место
	Астафьев Степан Алексеевич	Углов Иван Валентинович	3 место
	Титова Дарья Сергеевна	Казимирская Антонида	участие

		Петровна	
	Буйнов Алексей Анатолевич	Рожнова Гульмирахон Инамовна	участие
Веб-технологии (основной)	Азаров Данил Алексеевич	Маханов Матвей	участие
	Селезнёв Кирилл Юрьевич	Васильевич	участие
Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Котенков Андрей Викторович	Лопарев Александр Юрьевич	2 место
Администрирование отеля	Абросимова Жасмин Игоревна	Зарековская Любовь	участие
	Камнева Олеся Сергеевна	Валерьевна	участие
Организация экскурсионных услуг	Ряuzова Елена Николаевна	Зарековская Любовь	участие
	Комова Кристина Руслановна	Валерьевна	3 место
Бухгалтерский учет	Пискарева Мария Владимировна	Ильющенко Ирина Николаевна	1 место
Документационное обеспечение управления и архивоведение	Кулагина Полина Дмитриевна	Дятченко Анастасия Николаевна	участие
Бережливое производство	Чикуров Владимир Дмитриевич	Тевс Юлия Юрьевна	2 место
Водитель грузовика	Сучков Игорь Алексеевич	Борисенко Олег Викторович	участие
Экспедирование грузов	Маркова Кристина Константиновна	Моор Ирина Викторовна	3 место
Технологии развития городов и территорий	Глушкова Ксения Михайловна	Гаус Наталья Николаевна	2 место
Психология и технологии B2B продаж	Терешкова Алиса Алексеевна	Дорохова Ольга Викторовна	2 место
Цифровые возможности для бизнеса	Усольцев Александр Борисович	Ильясова Марина	участие
	Богданов Степан Павлович	Олеговна	участие

Медальный зачет Чемпионата «Профессионалы»



В рамках реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и Государственной программы РФ «Доступная среда», а также в целях содействия профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и специалистов с инвалидностью на рынке труда в 2024 году Студенты колледжа приняли участие в VIII Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям:

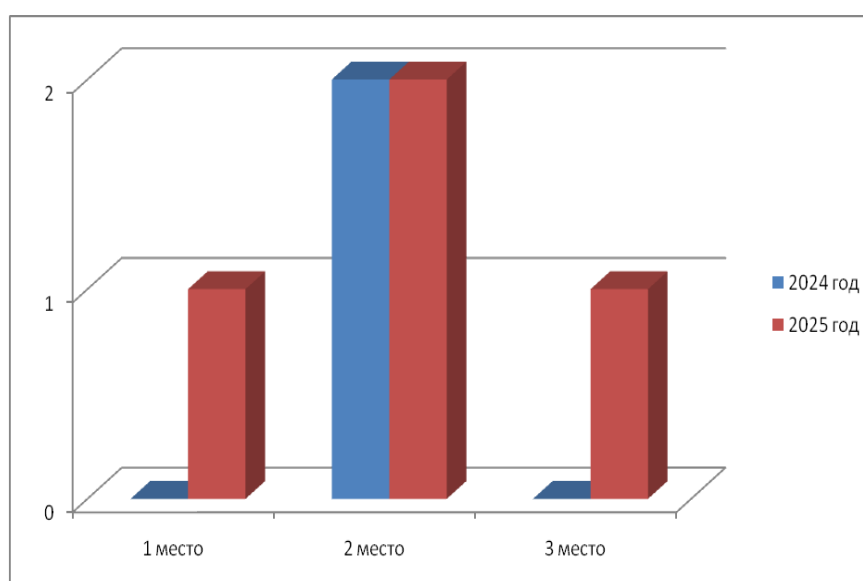
Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
Веб-Разработка (Программирование)	Кочетов Степан Вадимович	Калачёва Юлия Валерьевна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Тихоненко Владимир Анатольевич	Рачева Тамара Сергеевна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Сухлецов Алексей Александрович	Маханов Матвей Васильевич	2 место
Экспедирование грузов	Леонович Ангелина Викторовна	Моор Ирина Викторовна	2 место

В апреле 2025 года прошел IX Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» студенты колледжа приняли участие в Чемпионате по следующим компетенциям:

Компетенция	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Фамилия, имя, отчество эксперта	Результат
-------------	------------------------------------	---------------------------------	-----------

Веб-Разработка (Программирование)	Баланец Алексей Сергеевич	Токаренко Юлия Валерьевна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Жданович Антон Владимирович	Рекина Марина Олеговна	участие
Веб-Разработка (Программирование)	Сухлецов Алексей Александрович	Маханов Матвей Васильевич	2 место
Экономика и бухгалтерский учет	Леонович Ангелина Викторовна	Ильюшенко Ирина Николаевна	1 место
Экономика и бухгалтерский учет	Галковская Анастасия Евгеньевна	Ильюшенко Ирина Николаевна	2 место
Туризм	Короткова Виктория Александровна	Зарековская Любовь Валерьевна	3 место

Медальный зачет Чемпионата «Абилимпикс»



13. Оценка содержания и качества подготовки по программам ДПО

Организацию оказания услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан для лиц различного возраста, имеющих среднее, высшее образование и нуждающихся в силу своей профессии или специальности в получении новых профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности, а также для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, осуществляет структурное подразделение колледжа - Отделение дополнительного профессионального образования.

Отделение реализует все виды и формы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в соответствии с имеющейся лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (в том числе на право оказания образовательных услуг по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию).

В отчетный период Отделение дополнительного профессионального образования реализовывало несколько направлений подготовки:

Реализуемые уровни образования:

- Профессиональное обучение (профессиональная подготовка, повышение квалификации);
- Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- Дополнительные образовательные программы (дополнительное образование для детей и взрослых).

Для организации работы Отделения дополнительного профессионального образования разработана необходимая нормативная документация, определена номенклатура дел. Документооборот, осуществляемый в Отделении дополнительного профессионального образования колледжа соответствует требованиям федеральных и локальных нормативных документов. Разработанные программы, аннотации, учебные планы, календарные учебные графики. Информация о деятельности отделения представлена на официальном сайте колледжа:

http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty/prochie_lokalnye_normativnye_aktuy

В 2023-2024 учебной году на Отделении дополнительного профессионального образования колледжа велась профессиональная подготовка слушателей по следующим направлениям (Таблица 13.1)

Таблица 13.1 Перечень программ реализованных на отделении дополнительного образования в 2023-2024 гг.

Код	Направление обучения	Срок обучения	Присваиваемая квалификация
ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ			
Программы профессиональной подготовки и переподготовки			

19203	«Тракторист»	320 часов	«Тракторист» категории В, С, Д, Е
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
Программы повышения квалификации			
	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 часов	
	Искусственный интеллект для обработки данных, полученных БПЛА	36 часов	
Программы профессиональной переподготовки			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	256 часов	Бухгалтер
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (дополнительное образование детей и взрослых)			
	«Школа киберспорта Прометей»	72 часа	
	«Основы робототехники»	72 часа	
	«Графический дизайн и мультимедиа»	36 часов	
	«1С-отель»	72 часа	
	«Основы робототехники» в рамках Летней интенсивной школы	72 часа	

Всего за 2023-2024г.г. реализовано 10 программ, в том числе:

- 1 программа профессионального обучения;
- 3 программы дополнительного профессионального образования,
- 5 программ дополнительного образования детей и взрослых.

Всего обучено 77 человек, в том числе:

- по программам профессионального обучения 12 чел.,
- по программам дополнительного профессионального образования 30 чел,
- по программе дополнительного образования детей и взрослых 35 человек.

Таблица 13.2 Численность слушателей, обученных в 2024 году

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Дополнительное профессиональное образование:	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6
Искусственный интеллект для обработки данных, полученных БПЛА	11
Дополнительное образование детей и взрослых:	

«Школа киберспорта Прометей»	7
«Графический дизайн и мультимедиа»	7
«1С-отель»	6
«Основы робототехники» в рамках Летней интенсивной школы	7
«Основы веб- разработки»	8
Итого, слушателей (чел.) – Канский технологический колледж	52
Дополнительное профессиональное образование	
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	13
Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал	13
Профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование:	
Тракторист	12
Итого, слушателей (чел.) в Нижнепойменском филиале	12
Итого, слушателей (чел.) ПО	25
Всего по колледжу, в т.ч. филиалы	77

Тасеевский филиал

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	13
Итого, слушателей (чел.) – Тасеевский филиал	13

Нижнепойменском филиал

Наименование (вид) профессионального образовательного обучения, программы	кол-во слушателей, чел
Тракторист	12
Итого, слушателей (чел.) - Нижнепойменский филиал	12

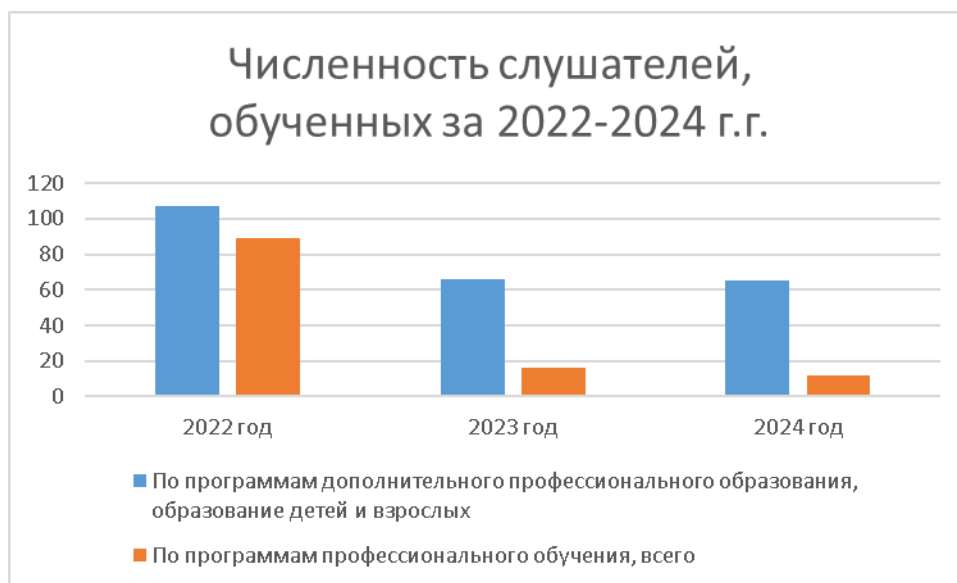
Анализ численности обученных показывает снижение численности по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 42 человека. (Таблица 13.3). Снижение обусловлено тем, что в 2022 году было обучено 79 человек по программам, проводимым совместно с Ворлдскиллс, 25 человек было обучено по профессиональной подготовки 175.11 «Подготовка водителей транспортных средств категории «В»» в Тасеевском филиале КГБПОУ «Канский технологический колледж».

Колледж принял участие в отборе получателей гранта в форме субсидии для обеспечения реализации программ дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования

детей в целях реализации мероприятий муниципальной программы города Канска «Развитие образования», в результате конкурсного отбора колледж получил право обучения детей на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей»:

2023 год - по трем программам «Основы веб-дизайна» в количестве 7 человек, «Школа киберспорта» в количестве 10 человек, «Основы робототехники» 6 человек на едином информационном портале Красноярского края «Федеральный Навигатор дополнительного образования детей».

2024 год – по одной программе «Школа киберспорта» в количестве 7 человек.

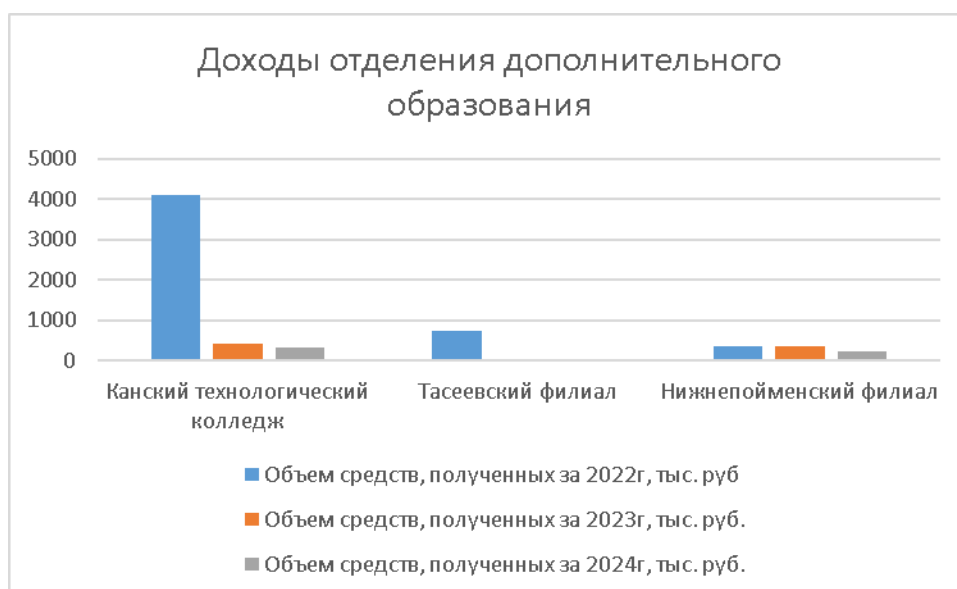


Самыми востребованными у слушателей в 2024 году оказались следующие программы:

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций» - 13 человек.
- дополнительная профессиональная программа повышение квалификации «Искусственный интеллект для обработки данных, полученных БПЛА» - 11 человек
- профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки «Тракторист», 12 человек

Приоритетные направления профессионального обучения формировались в соответствии с запросами слушателей. Все образовательные программы проходят обязательное согласование. Обязательным также является участие представителей предприятий в составе аттестационных комиссий.

Доход от реализации программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования за отчетный период составил 572 196,56 рублей.



Вывод по разделу 13

Условия для проведения и организации дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, в целом отвечают требованиям, предъявляемым «Законом об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам.

Для повышения эффективности работы отделения дополнительного образования необходимо изучить возможности участия в грантах и федеральных проектах.

14.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Филиала колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863 (ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 02.02.2015 № Л035-01211-24/00241573, выданная Министерством образования Красноярского края бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации от 02 декабря 2015 г., № 4470, выданное министерством образования Красноярского края бессрочно.

Устав Колледжа

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Перечень локальных нормативных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся представлен на сайте колледжа по ссылке: http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/ofitsialnye_dokumenty .

14.2. Оценка структуры управления Нижнепойменским филиалом

Филиал является обособленным структурным подразделением Колледжа.

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом Колледжа.

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Положения о Нижнепойменском филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский технологический колледж», утвержденного приказом от 12.11.2014 № 197-АХВ.

Оперативное руководство филиалом осуществляет заведующий филиалом.

Система управления филиала и организация взаимодействия структурных подразделений Колледжа представлены на сайте Колледжа по ссылке http://www.kansk-tc.ru/o_kolledzhe/o_strukture_i_ob_organah_upravleniya_kolledzha .

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации Колледжа.

Система управления филиалом колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала филиала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

14.3. Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования Красноярского края от 02.02.2015 г. № Л035-01211-24/00241573.

По состоянию на 01 апреля 2024 года в филиале реализуются две программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о ППКРС, реализуемых в филиале

№ п/п	Код и наименование профессии в соответствии с приказом Минобрнауки от 29.10.2013 № 1199	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;	основное общее образование	2 года 10 месяцев
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 год 10 месяцев
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтажник	основное общее образование	1 год 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	«Тракторист»	3 мес	«Тракторист»
2	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	3 мес	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»
3	«Продавец продовольственных товаров»	3 мес	«Продавец продовольственных товаров»
Повышение квалификации			
5	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

Цель профориентационной работы в филиале:

- оказание профориентационной поддержки учащимся школ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда Нижнеингашского района и Красноярского края;

- осуществление постоянного взаимодействия с работодателем, с целью выявления требований заказчика к качеству подготовки специалистов;
- формирование профессиональной культуры, развитие профессионально-личностного потенциала, организация личностно-ориентированного социально-психологического сопровождения формирования специалистов, обучение технологии трудоустройства, профессиональной мобильности;
- изучение рынка труда и образовательных услуг, сбор и анализ социально-экономической информации.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.
2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.
3. Установление и расширение партнерских отношений с сельхозпроизводителями.

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины отделом КДН ;

Организация приема граждан в филиал в 2023 году, организация информирования поступающих соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2023 году.

По результатам профориентационной работы контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

Сведения о приеме в Нижнепойменский филиал Канского технологического колледжа в 2025 году

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	25	25	25	2
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25	25	25	2

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Нижнеингашского района и перспективы развития района. Информация о контингенте обучающихся представлена в таблице.

Контингент Нижнепойменского филиала на 01.04.2025

Код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	23	0
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	47	0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	0
ВСЕГО		94	0

Из них 2 человек в академическом отпуске.

14.4 Оценка содержание образовательной деятельности

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования реализуются по учебным планам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Учебные планы согласованы с работодателем. Перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов введенных в основные профессиональные образовательные программы в соответствии с потребностью работодателей, особенностью развития региона.

В филиале колледжа ежегодно составляется график учебного процесса для очного отделения. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами профессий, годовыми и ежемесячными планами работы структурных подразделений.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями, утверждается приказом директора. В расписание включены все соответствующие дисциплины учебного плана. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практики, экзаменов и консультаций.

Занятия ведутся в 3 группах очной формы обучения. Учет учебных занятий, оперативный контроль успеваемости студентов осуществляется в учебных журналах. Информация из учебных журналов анализируется, начальником отдела по учебно-производственной работе, что подтверждается записью на последней странице журналов.

Заведующий филиала по окончании каждого семестра ведет учет выполнения учебных планов и программ по дисциплинам. В учебных журналах предусмотрены страницы и ведутся записи проверенных лабораторно-практических работ, в конце журнала заполняется сводная ведомость успеваемости студентов. Анализ учебных журналов и планов за 2022- 2023, 2023- 2024 учебные годы свидетельствуют о выполнении образовательных программ в полном объеме.

Вся учебная документация соответствует ФГОС СПО, нормативным документам, инструктивным письмам и локальным актам. Содержание, форма и сроки утверждения учебной документации соответствует нормативам. Учет и контроль учебной документации ведется на всех уровнях

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников в соответствии с характером профессии и присваиваемой квалификацией, непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по специальности с учетом требований конкретных предприятий.

Содержание производственной практики по профессиям определяется требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами учебной и производственной практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Материально-техническая база, созданная в филиале колледжа, определяет благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Созданные условия, имеющиеся в Филиале колледжа, позволяют не только осуществлять подготовку практической деятельности, но и формировать в студентах эстетический вкус.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях, а также в кабинетах, организованных на базах практического обучения. Всего в учебном процессе используется 12 учебных кабинетов и лабораторий, расположенных в основном корпусе филиала колледжа, в гараже, а также на базах предприятий поселка и края – Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Кутненко Я.С., ИП Белоконенко Д.С., ООО «Ингашский», Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Макаров М.А, Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Гора Н.Н., Крестьянское (фермерское) хозяйство ИП Дроздов А.В.. Кабинеты и лаборатории филиала колледжа и их материально-техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым государственным образовательным стандартам по специальностям к организации практического обучения. Профессиональная подготовка студентов основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей филиала колледжа. У большинства преподавателей имеется тесная связь с предприятиями. В процесс обучения активно внедряются инновационные технологии.

Практическое обучение – это взаимовыгодный процесс, в котором участвуют и преподаватели филиала колледжа, и представители предприятий. На сегодняшний день базами практического обучения Колледжа являются более 5 предприятий поселка и края. Многолетний совместный труд в области подготовки специалистов сформировал систему «партнерства», объединяющую определенный круг вопросов, решение которых важно для обеих сторон. Данные вопросы касаются формирования у студентов адаптивной способности в профессиональной деятельности, реализации в учебно-воспитательном процессе гуманистических, развивающих функций, формирование у будущих специалистов способности к творчеству, самореализации возможностей, изучению, а также проведению анализа актуальных проблем и особенностей экономики региона. Имеющийся опыт совместной работы уникален и интересен, постоянно обобщается, совершенствуется в процессе двухсторонней практической деятельности. Результаты деятельности обсуждаются на совместных мероприятиях, тематика которых касается качества образования, качества практической подготовки. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм. На практику допускаются студенты, выполнившие теоретическую часть учебного плана в полном объеме на основании приказа. Закрепление баз практики осуществляется приказом на основе договоров с учреждениями, организациями, предприятиями региона. По окончании практики студент представляет отчет в соответствии с индивидуальным заданием и характеристику. Оценка за практику выставляется руководителем практики от Филиала колледжа на основании представленных документов и предварительной оценки руководителя практики от организации.

Основными задачами практики являются развитие профессионального мышления, отработка практических умений и навыков, полученных при изучении дисциплин, определяющих профиль специальности; проверка профессиональной подготовки будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм с целью проверки профессиональной готовности будущего рабочего к самостоятельной работе.

Учебные, производственные практики проводились на основе, как индивидуальных договоров, так и долгосрочных договоров, заключенных филиалом колледжем с организациями, за учебный год заключено 5 договора на производственную практику.

При заключении договоров исполнялось требование к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Базы практического обучения

Индекс	Виды практик	Место прохождения практик
35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»:		
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	ООО «Ингашский»
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Кутненко Я.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Белоконенко Д.С.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Макаров М.А.
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Гора Н.Н..
ПП.01 ПП .02 ПП.03	Производственная практика	Крестьянское фермерское хозяйство Индивидуальный предприниматель Дроздов А.В.

14.5 Оценка качества образовательной деятельности

Основным критерием при оценке деятельности образовательного процесса Колледжа является качество подготовки специалистов, соответствие результатов подготовки выпускников заложенным в ФГОС СПО требованиям.

Оценка качества подготовки и достижений обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения и представляет собой комплекс процедур:

- входной контроль уровня подготовленности;
- текущий контроль успеваемости;
- олимпиады по дисциплинам и междисциплинарным курсам; конкурсы профессионального мастерства; студенческие конференции;
- отзывы работодателей о прохождении практик;
- промежуточная аттестация (зачеты, контрольные работы, экзамены);
- итоговая государственная аттестация.

Ежегодно в филиале колледжа проводится мониторинг оценки результативности образовательного процесса в виде проведения входного

контроля, директорских контрольных работ, тестирования, анализа промежуточной и итоговой аттестации. По итогам контроля проводится содержательный анализ результатов на заседаниях методического и педагогического советов.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 103-ОД от 01.09.2023г. «О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа», с 15 сентября 2024 года по 07 октября 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по социально-гуманитарным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	14,93	49,83	31,21	4,03
	Нижепойменский филиал	19,35	64,52	16,13	0
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	28,24	42,09	26,53	3,14
	Нижепойменский филиал	4,35	82,61	13,04	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся поступивших в колледж имеет низкие показатели, но выше средних показателей по Красноярскому краю.

Сравнительные результаты результатов студентов поступивших в прошлом году и проходивших контрольные испытания в этом году показал снижение качества по «Метопредмет (ЕПР)»: качество в 2023г-25%, в 2024г-13,04%, и повышение успеваемости в 2023г-85%, в 2024г-96%.

В ходе самообследования были изучены и проанализированы экзаменационные материалы учебно-методические комплексы по дисциплинам, модулям, экзаменационные материалы промежуточной аттестации материалы итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация охватывает семестр (учебный год) и проводится в виде итоговой контрольной работы, зачета, экзамена, что также соответствует учебным планам по профессиям.

В ходе самообследования были оценены фонды экзаменационных билетов, контрольные задания. В целом содержание проверенных материалов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество изучения дисциплин (модулей). Экзаменационные материалы обсуждаются на цикловой комиссии и утверждаются заведующим филиала.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Это позволяет систематически отслеживать и анализировать динамику и качество обучения студентов.

Заведующим филиала ведется контроль успеваемости и посещаемости в группах филиала колледжа. По итогам промежуточных аттестаций проводятся классные собрания, родительские онлайн -собрания, индивидуальные встречи с родителями, работа с инспектором ПДН, результаты регулярно анализируются, принимаются ответствующие меры. Это отражено в повестках соответствующих советов и в принятии ими решений.

Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения
за 1-ой семестр 2024-2025 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемо сти	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
профессия 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства					
ТМ 09.22	22	10	0	100	46,0
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства					
МС.09.24.н	24	10	0	100	42,0
МС.09.23.н	23	13	0	100	57,0
профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
ЭМ.09.24.н	25	13	0	100	55,0
ИТОГО	94	46	0	100	48,9

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает стабильные результаты: 2024г – качество знаний 48,44%, 2025г – 48,9%.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 год
Нижнепойменского филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2024 год	
		Практическая работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	бюджет	18	
В том числе на	«отлично»	7	9
	«хорошо»	4	4
	«удовлетворительно»	7	5
Выдано дипломов с		2	
качество, %		61,1	
ср.балл		4,2	

Выпуск составил 18 человек по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства. Качество знаний по результатам Государственной итоговой аттестации показали 61,1%, что ниже показателей 2023 года на 6,3%.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 гг.

Профессия	2024 год
Выпуск по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, чел	18
Трудоустроено всего, чел	3
Продолжили обучение, чел	0
Призваны в ряды ВС РФ, чел	9
Не трудоустроены, чел	2
Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел	4

Важной задачей стоим мониторинг выпускников колледжа по результатам прохождения срочной службы в ВС РФ.

14.6. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс по программам среднего профессионального образования в филиале на момент самообследования обеспечивают 7 преподавателей, из них 3 штатных преподавателя, 2 - штатных совместителя, 2 внешних совместителя и 3 мастера производственного обучения. Все преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют занимаемой должности.

Количество преподавателей имеющих квалификационную категорию – 1 человек, что составляет 10,0 %, в том числе 0 человек имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек – первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации за текущий год прошли следующие педагогические работники:

№ п/п	Направление	ФИО	Должность
1.	Педагогическая деятельность учителя информатики в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования	Менчиков В.В.	преподаватель
2.	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств	Дунаев В.И.	мастер производственного обучения
3.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Биология» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Иванова Е.В.	преподаватель
4.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Иванова Е.В.	преподаватель
5.	Самоповреждающее поведение (селф-харм) в молодежной среде: технологии психолого-педагогической помощи	Романенко Е.А.	преподаватель
6.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	Иватов Ж.Ж.	Педагог-организатор ОБЖ

Важнейшим направлением методической работы педагогических работников филиала является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Ежегодно преподаватели обновляют УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, подготовки ВКР.

Общее руководство методической работой педагогического коллектива в филиале осуществляет председатель цикловой комиссией филиала. В филиале

функционирует цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных дисциплин, которая создана в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям, оказания помощи преподавателям и мастерам в реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки выпускников и их конкурентоспособности на рынке труда.

14.7 . Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В филиале колледжа имеется библиотека площадью 39 м², включающая абонемент, читальный зал на 7 посадочных мест, книгохранилище для читального зала и абонемента. Компьютер только у библиотекаря, в библиотеке работает 1 сотрудник.

Библиотека обеспечивает учебный процесс учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями. Общий фонд библиотеки филиала колледжа на момент самообследования составляет 8326 экземпляров, в том числе 1825 экземпляра включает в себя учебно-методическая литература, что соответствует нормативам потребности в учебной литературе для студентов – 1 экземпляру учебников на одного студента.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Укомплектованность изданиями основной учебной литературы: по дисциплинам цикла ГСЭ, вышедшей за последние 5 лет 100%. Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники нормативно-правовых актов РФ – 2 названия (от 1 до 10 экземпляров), энциклопедические словари (универсальные и отраслевые) – 13 названий (по 1 экземпляру каждого названия).

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 12 единиц. Из них в учебном процессе используются 9, в т.ч. персональными компьютерами укомплектованы 1 учебный кабинет, читальный зал библиотеки.

В филиале колледжа два комплекта (мультимедийный проектор и ноутбук) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий. Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Нижнепойменский филиал колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Программное обеспечение

Наименование профессии	Перечень программного обеспечения
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2007 Professional (Word, Excel, Visio, Project, СЭО Moodle – про.колледж, Антивирус Dr.Web, Yandex Browser, АСКОН КОМПАС-3D V14-20

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Юрайт и системе электронного обучения Академия.

Для управление образовательным процессом и реализации ДО и ЭОТ в учреждении применяются ИС 1С: Колледж. ПРОФ и АСУ ОУ СПО «ProCollege».

4.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в п.г.т. Нижняя Пойма Нижнеингашского района Красноярского края, на земельных участках, закрепленных за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления являющихся государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Материально-техническая база Нижнепойменского филиала Канского технологического колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Материальная база включает:

№ п/п	Наименование	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Учебно-административное здание	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18, стр. 19	1141
2	Столовая	Красноярский край, п. Нижняя	758,7

	/общеежитие	Пойма, ул. Астапчика, 18 , гараж	
3	Спортзал	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	598,5
4	Гараж	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	1128
5	КПП	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	341,7
6	Дежурная часть	Красноярский край, п. Нижняя Пойма, ул. Астапчика, 18	57
	Итого		4024,9

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 32,1 кв.м.

Материально-техническая база Филиала колледжа позволяет осуществлять подготовку специалистов с начальным профессиональным образованием. Филиал колледжа имеет в оперативном управлении 2-х этажный учебный корпус, где располагаются 10 учебных кабинетов, актовый зал, библиотека и читальный зал; слесарные мастерские; тракторный полигон.

Имеется бытовой корпус, который включает: столовую и общежитие. Кроме того, на территории расположен спортивный комплекс с тренажерным залом, зал для проведения игровых видов (волейбол, баскетбол, футбол), зал для настольного тенниса, раздевалки и бытовые комнаты. Материально-техническая база филиала колледжа регулярно совершенствуется, пополняется и достаточна для ведения учебного процесса по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Во всех помещениях административно-учебного комплекса, общежитиях, гаражах и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. Кроме того в административно-учебном комплексе, общежитиях и на прилегающей территории установлены системы видеонаблюдения. В филиале колледжа действует пропускная система. Охрану филиала осуществляет частное охранное предприятие.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием, где проведен ремонт жилых и подсобных помещений.

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием различного профиля, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиями.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ГАЗ 5312, ЮМЗ-6КЛ, Т- 150 К, ДТ-75, ВАЗ 2114.

В филиале медицинского кабинета нет. Администрация филиала передает списки несовершеннолетних в поликлинику. Амбулаторно-поликлиническая служба планирует лечебно профилактические мероприятия. Согласно графику мероприятия проводятся на протяжении всего учебного года.

Оказание неотложной скорой медицинской помощи осуществляется службой поликлиники.

14.9. Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Социальное партнерство в профессиональном образовании — это необходимое условие формирования заказа на подготовку кадров рабочих и специалистов для экономики и социальной сферы региона (и общества в целом).

Все студенты филиала колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в студенческом общежитии филиала колледжа.

Для создания комфортной социально-защищённой среды для студентов Филиала колледжа разработана система социальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2024 по 01.04.2025:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	17
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	0
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2025)	7

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2023 году были приглашены специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Районной больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства, Отдел ЛОВД ст. Иланская, инспектор ПДН и участковый отдела полиции.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие

доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	ужин	
01.04.2025	94	32	26	61

14.10. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в филиале представляет собой важнейший способ социализации и адаптации подростка в окружающем современном мире. Управление этим процессом заключается в целенаправленном влиянии на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие обучающегося.

Воспитательная работа в филиале колледжа проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Система воспитания в филиале колледжа такова, что обеспечивает включенность студента в различные сферы жизнедеятельности, позволяет найти применение наклонностям и способностям, развить и упрочить в себе личностные качества, которые помогут дальнейшей социализации, а также позволяют обеспечить внеучебную занятость студентов. С целью создания эффективных условий для социальной и творческой самореализации, развития нравственных, духовных и культурных ценностей личности студента: гуманизма, гражданственности, патриотизма, общей культуры в филиале колледже действует предметные кружки, «Я –волонтер»», «Я выбираю жизнь», спортивные секции (ОФП, волейбола, «Ворошиловский стрелок»). Активно работают спортивные секции: Волейбол; Баскетбол; Футбол; Стрельба из пневматической винтовки; Настольный теннис.

Проводилась встреча с ветераном труда и тружениками тыла в музее «Истории ЖД узла ст. Решоты»

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», «Посвящение в студенты», «День учителя», «Новогодний спектакль», «Шагам, марш», и др. Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвящённом Победе советского народа в Великой

Отечественной войне, в акции «Знания, Герои», «Бессмертный полк», Вместе против террора». Традиционные недели безопасности в сети интернет, проводятся выставки плакатов и рисунков, Урок памяти «Пока мы помним - мы живем».

Основными направлениями социализации и развития личности в условиях филиала колледжа являются: развитие активности во внеучебной деятельности через воспитание у студентов к стремлению помочь ветеранам, пожилым, инвалидам ; формирование у молодежи трудолюбия, потребности в сотрудничестве, чувства справедливости, любви к Отечеству.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства между студентами 2 и 3 курсов, между Тасеевским и Нижнепойменским филиалами.

Филиал тесно взаимодействует с Нижнепойменской поселковой библиотекой, Клубом им. Дзержинского, музеем узла ст. Решоты, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок, инспекторами ЛОВД ст. Иланская, отделом опеки, Центр семьи.

Выводы по разделу 14

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в Нижнепойменском филиале колледжа.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

ППКРС, реализуемая в филиале, соответствует лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессии.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, их программно-информационное обеспечение находятся, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о

достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов государственной итоговой аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

15.1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение Колледжа регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Красноярского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами Колледжа.

Свидетельства:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 24 № 006154379 (ИНН 2450000491);

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.11.2002 г., серия 24 № 002287863

(ОГРН 1022401359177);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.03.2016 (ГРН 2162450053412);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2016 (ГРН 6162468614390);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 07.03.2018 (ГРН 2182468227929);

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.05.2019 (ГРН 2192468486021).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.03.2022 (ГРН 2222400158870).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 2 февраля 2015 года, регистрационный номер 7788-л (серия 24Л01 № 0000939), выданная Министерством образования и науки Красноярского края.

Устав Колледжа:

Устав Колледжа утвержден приказом министерства образования Красноярского края от 17.02.2016 № 94-11-03, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 8 по Красноярскому краю 01.03.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 20.12.2016 № 358-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 30.12.2016.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 18.01.2018 № 105-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 07.03.2018.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 21.05.2019 № 119-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 31.05.2019.

Изменения в Устав Колледжа утверждены приказом министерства образования Красноярского края от 30.12.2021 № 301-11-03, зарегистрированы в Межрайонной ИФНС России № 23 по Красноярскому краю 25.03.2022.

15.2. Оценка структуры управления Тасеевским филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Колледжа на принципах единоначалия и коллегиальности (приложение 3).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор.

Состав и численность работников колледжа, том числе и филиала, регулируется штатным расписанием, утвержденным директором.

Тасеевский филиал является обособленным структурным подразделением КГБПОУ «Канский технологический колледж» без образования юридического лица.

Оперативное руководство филиалом осуществляет заведующий филиалом.

Филиал в своей работе руководствуется локальными актами, разработанными в Колледже и Положением о Тасеевском филиале краевого государственного бюджетного профессионального учреждения «Канский технологический колледж», утвержденным приказом директора от 12.11.2014 № 177.

Система управления Колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала Колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, краевых, муниципальных органов власти, общества в целом.

15.3 Оценка структуры подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Филиал осуществляет подготовку квалифицированных рабочих, служащих по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности выданной министерством образования и науки Красноярского края от 02.02.2015 г. серия 24Л01 № 0000939 рег. № 7788-л.

По состоянию на 01 апреля 2025 года в Филиале реализуются 2 ППКРС и 7 программ дополнительного профессионального образования

Сведения о ППКРС, реализуемых в Филиале

№ п/п	Код и наименование профессии	Квалификация	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Мастер по лесному хозяйству	основное общее образование	1 года 10 мес.
2	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	1 года 10 мес.

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в Филиале

№ п/п	Наименование направления	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершению обучения
Профессиональная подготовка			
1	Подготовка водителей транспортных средств категории «А1»	2 мес.	Водитель категории «А1»
2	Подготовка водителей транспортных средств категории «В»	2,5 мес.	Водитель категории «В»
3	Подготовка водителей транспортных средств категории «С»	3,5 мес.	Водитель категории «С»
4	Подготовка водителей транспортных средств (машинист бульдозера)	4 мес.	Машинист бульдозера
Профессиональная переподготовка			
5	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С»	1,5	Водитель категории «С»
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «С» на категорию «В»	1 мес.	Водитель категории «В»
Повышение квалификации			
7	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20 час.	

Профориентационная работа

В целях реализации государственной политики в области профориентации и социальной адаптации подрастающего поколения, подготовки обучающихся к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества Тасеевский филиал активно ведет профориентационную работу с обучающимися Тасеевского района.

Профориентационная работа в Тасеевском филиале – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ района, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Основные направлениями профориентационной работы с обучающимися:

1. Мониторинг рынка труда с целью выявления потребности в квалифицированных рабочих.

2. Повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о профессиях филиала колледжа с целью подготовки учащихся общеобразовательных школ к осмысленному профессиональному самоопределению.

3. Установление и расширение партнерских отношений с работодателями, изучение запроса социальных партнеров к качеству подготовки квалифицированных рабочих.

4. Подготовка квалифицированных кадров, создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности, обучение навыкам поиска работы.

Профориентационная работа в филиале в 2024 году осуществлялась в соответствии с Планом работы по профориентации, при этом применялись разнообразные формы и методы:

1. Проведение заседаний методического совета и цикловых комиссий по планированию профориентационной работы.

2. Совместная работа с КГКУ «ЦЗН Тасеевского района», школами района по информированию школьников о возможностях получения образования в филиале.

3. Участие в «Районных ярмарках учебных мест».

4. Организация и проведение Дней открытых дверей, экскурсий для учащихся школ района.

5. Встречи с учащимися школ района, посещение родительских собраний в школах района.

6. Оформление и распространение рекламных буклетов о Филиале через студентов по месту их постоянного проживания.

7. Размещение рекламных стендов.

8. Отчет об итогах набора студентов на текущий год и планах профориентационной работы на августовском педагогическом совете.

9. Организация и проведение конкурсов, спортивных соревнований (товарищеских встреч) между студентами Филиала и старшеклассниками общеобразовательных школ района.

10. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация проведения приема студентов

Приём в Тасеевский филиал по профессиям среднего профессионального образования проводится в рамках контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем.

Организация приема граждан в филиал, организация информирования поступающих, зачисление соответствует ст. 68 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентируется Порядком приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №4 от 15.01.2009г., Уставом Колледжа, Порядком приема граждан в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Канский технологический колледж» в 2024 году.

Профессия	План приема	Подано заявлений	Зачислено на обучение	в т.ч. сироты, инвалиды
	Бюджет			
Очная форма обучения				
на базе основного общего образования (9 классов)				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	25	27	25	1

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих ведется в очной форме обучения. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на потребности рынка труда Тасеевского района и перспективы развития района.

Контингент Тасеевского филиала Канского технологического колледжа на 01.04.2025

код специальности	Наименование специальности	ИТОГО	
		Бюд	в/бюд
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	25	0
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	25	0
ВСЕГО		50	0

В Филиале ведется работа по сохранности контингента обучающихся:

- совещания с педагогическими работниками по вопросам сохранности контингента, эффективности работы с родителями и студентами;
- посещение студентов по месту проживания при наличии пропусков занятий без уважительной причины;
- анализ причин отчисления студентов;

- создание условий для максимального приближения результатов профессионального образования к возможностям и потребностям каждого студента в условиях психологической защищённости;

- учебно-воспитательная работа, позволяющая студентам приобрести опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, овладеть системой социальных и профессиональных компетенций.

За 2023-24 учебный год из филиала отчислилось, до завершения обучения, 1 человек.

Выполнение комплекса мер, направленных на создание условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения, расширение форм профориентации в филиале, позволят вывести профориентационную работу на среднем уровне, что не в полной мере решает поставленные задачи перед профессиональным образованием.

15.4 Оценка содержания образовательной деятельности

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству;

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами по каждой профессии.

Режим работы филиала - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут.

Сроки подготовки по очной форме обучения, сводные данные бюджета времени в учебных планах соответствуют ФГОС СПО.

Структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС.

При формировании вариативной части ППКРС по реализуемым профессиям учтены запросы работодателей и особенности экономического развития Тасеевского района. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП направлены на углубление и расширение компетенций предусмотренных ФГОС СПО в рамках общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС. Максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от аудиторной учебной нагрузки.

Формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности

компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС».

Рабочие программы и учебно-методическая документация разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По всем видам практики (учебной и производственной), входящим в состав профессиональных модулей реализуемых профессий, разработаны рабочие программы, отражающие требования ФГОС в части практического обучения.

Программы профессиональных модулей, учебной практики и производственной практики согласованы с работодателями.

Программная документация ежегодно обновляется в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Расписание занятий составляется в соответствии с нормативными требованиями и утверждается директором. В течение учебного года осуществляется оперативное управление расписанием занятий, практик, консультаций, экзаменов.

Учебная практика проводится рассредоточено в лабораториях и мастерских филиала и концентрировано на предприятиях социальных партнеров. Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях и в организациях района.

Практики имеют целью комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по профессиям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентом по профессии с учетом требований конкретных работодателей.

15.5 Оценка качества образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом оценка качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется на протяжении семестра (устный опрос, проверочная работа, контрольная работа, тестирование и т.д.).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

В филиале применяются следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям.

Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводится за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех элементов модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в КГБПОУ «Канский технологический колледж» на основании приказа № 103-ОД от 01.09.2023г. «О порядке проведения мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа», с 15 сентября 2024 года по 07 октября 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для студентов первых курсов по очной форме обучения по общеобразовательным программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по общеобразовательным программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций СПО. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком по социально-гуманитарным предметам.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Дисциплина	Уровень результатов	Доля обучающихся получивших оценку			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1 курс					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	14,93	49,83	31,21	4,03
	Тасеевский филиал	0	52,63	36,84	10,53
Завершившие общеобразовательную подготовку					
Метапредмет (ЕПР)	Красноярский край	28,24	42,09	26,53	3,14
	Тасеевский филиал	12	72	16	0

Сравнительный анализ результатов показал, что уровень подготовки обучающихся поступивших в колледж имеет низкие показатели, но выше средних показателей по Красноярскому краю.

Сравнительные результаты результатов студентов поступивших в прошлом году и проходивших контрольные испытания в этом году показал незначительное повышение качества по «Метопредмет (ЕПР)»: качество в 2023г-11%, в 2024г-16%, и повышение успеваемости в 2023г-87%, в 2024г-88%.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей ППКРС в филиале колледжа создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и основные компетенции. Этот фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику рефератов, индивидуальных проектов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за 1-й семестр 2024-2025 учебного года:

Группа	Число студент ов всего	Из них:		% успеваемос ти	% качества знаний
		Успевают на «4», «5»	не успевают		
профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству					
МЛ.09.21	25	8	0	100	32,0
Итого 35.01.01	25	8	0	100	32,0
профессия 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства					
МС.09.23.т	25	10	0	100	40,0
Итого 35.01.27	25	10	0	100	40,0

Средний процент качества по филиалу 36,0, что ниже показателей 2024 года на 7,2%

Результаты практики подтверждают достаточный уровень приобретенных умений и навыков.

Результаты практики за 1-й семестр 2024-2025 уч. года:

Наименование практики	Учебная	Производственная
Количество студентов, прошедших практику	25	25
Качество, %	73,2	65,2
Средний балл	3,8	3,9

Государственная итоговая аттестация, служит для проверки результатов обучения в целом, включает защиту выпускной квалификационной работы (письменная экзаменационная работа, выпускная практическая квалификационная работа, в форме демонстрационного экзамена базового уровня).

В процедуру государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» в 2023-24 учебном году входили письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой комиссией и утверждается директором колледжа.

Темы выпускной квалификационной работы (далее — ВКР), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании методической комиссии, согласовываются с заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем ВКР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем ВКР и утверждаются начальником отдела по учебно-производственной работе. К защите письменной экзаменационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2024 году Тасеевский филиал Канского технологического колледжа

Показатели	Источник финансирования	2023-2024	
		Выпускная практическая квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
1	2	3	4
Профессия 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	бюджет		
В том числе на	«отлично»	1	5
	«хорошо»	7	4
	«удовлетворительно»	4	3
Выдано дипломов с отличием		0	
качество, %		66,6	75,0
ср. балл		3,8	4,2

Трудоустройство выпускников

Одним из основных показателей деятельности филиала является востребованность его выпускников. Структура подготовки ориентирована на рынок труда и заказ работодателей Тасеевского района.

Новые экономические отношения выдвигают новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности администрации филиала и мастеров производственного обучения в плане трудоустройства выпускников являются:

- организация и проведение тематических мероприятий;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;
- участие в мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

Осуществляются следующие мероприятия по трудоустройству:
 правовая помощь по вопросам занятости и соблюдению условий целевых договоров;

подготовка и размещение резюме;

формирование портфолио;

обращение в службу занятости;

обучение на платформах дистанционного обучения в сети "Интернет" для актуализации полученных знаний;

повышение квалификации и переподготовка;

организация временной занятости.

В целях качественного профессионального просвещения особое внимание уделяется разработке и обновлению информационных материалов о профессиях и квалификациях, получаемых по выпуску из учреждения. С будущими выпускниками регулярно в течение последнего года обучения проводятся психологические тренинги «Как вести себя при трудоустройстве», встречи со специалистами Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства, встречи с выпускниками, успешно работающими на предприятиях. Каждый будущий выпускник филиала имеет возможность зарегистрироваться и создать свое резюме в информационно-аналитической системе на сайте www.trudvsem.ru., а также получить сведения о работодателях, наличии вакансий и онлайн-консультацию на сайте колледжа в разделе «Трудоустройство».

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Основные социальные партнеры филиала:

1. По профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству:

КГБУ «Усольское лесничество»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ООО «Север»; ИП Пушкарев С.П.; ИП Максимов А.А., ООО «Бирюса», СППК «Ковчег», ИП Лукин Н.Н.

2. По профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства:

ООО «Восход»; ООО «Восток»; ООО «Фаначет»; ИП Горбачев В.Е.; ИП Пушкарев Е.П.; ИП Федулов А.А.; ООО «Тасеевский элеватор», СПК «Возрождение»

В филиале с работодателями проводится следующая работа: заключаются договоры о закреплении за студентами во время практики руководителя из числа работников предприятия и договоры о проведении стажировок, трудоустройства, практикуется практико-ориентированное обучение, проводятся круглые столы с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников, организуется сбор заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников образовательной организации, проводятся встречи с

представителями профессий. Работодатели принимают участие в мероприятиях по формированию корпоративной культуры у выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования филиала.

Выпускники филиала, остающиеся проживать на территории Тасеевского района работают в основном в сельскохозяйственной и лесозаготовительной отраслях, те же, кто переезжает жить в соседние районы, краевой центр или в другие регионы страны тоже востребованы в качестве трактористов и водителей грузовых автомобилей в разных отраслях народного хозяйства. В настоящее время особенно востребована профессия водителя грузовых автомобилей в рядах ВС РФ.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023-2024 гг.

Профессия	2023-2024 уч. год
Выпуск по профессии 35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству»	12
Трудоустроено, всего	6
Продолжили обучение	1
Призваны в ряды ВС РФ	4
Не трудоустроены	0
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	0
Погиб на СВО	1

15.6 Оценка кадрового обеспечения

Численность педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность, на 1 апреля 2025 года в Тасеевском филиале составляет 16 человек.

Участвуют в образовательной деятельности: 3 мастера производственного обучения, 1 преподаватель по внутреннему совмещению из числа работников, 4 преподавателей – внешних совместителей, по договорам возмездного оказания услуг 5 человек и прочие штатные педагогические работники (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог) – 3 человека.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией с учетом внутренних и внешних совместителей составляет 6 человека 37,5 %, в том числе с высшей квалификационной категорией – 4 человек.

В Тасеевском филиале работают в основном опытные педагоги, имеющие большой педагогический стаж и опыт педагогической деятельности.

Преподавательский состав Учреждения, имеет достаточную квалификацию, обладает профессионализмом и творческим потенциалом.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники филиала получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в три года.

Основные задачи научно-методической работы:

Освоение и реализация инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в учебно-воспитательном процессе.

Формирование и развитие профессионального мастерства педагогических работников.

Обновление и расширение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы:

Корректировка учебно-методического и учебно-программного обеспечения, в том числе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, календарно-тематических планов дисциплин и междисциплинарных курсов, документации для проведения промежуточной аттестации обучающихся (определение форм и условий промежуточной аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям), фондов оценочных средств (комплектов контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам и контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям), тем выпускных квалификационных работ.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся. Принятие корректирующих мер.

- Внесение предложений по разработке и корректировке основных профессиональных образовательных программ, рабочих учебных планов и графика учебного процесса.

- Внесение предложений по распределению вариативной части ФГОС.

- Разработка и рассмотрение программ государственной итоговой аттестации выпускников, требований к выпускным квалификационным работам и критериям оценки знаний, а также тематики выпускных квалификационных работ.

Направления методической работы в предметно-цикловой комиссии актуальны и целесообразны.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;

- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;

- обобщение и тиражирование опыта.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров, мастер-классы и конкурсы профессионального мастерства.

В своей работе педагоги и мастера используют мультимедийное оборудование, образовательные ресурсы сети Интернет. Профобразование (<http://проф-обр.рф/>), проект «Инфоурок» (infourok.ru), видеоуроки в сети

Интернет (videouroki.net), Фгостест дистанционные олимпиады и конкурсы (fgostest.ru).

15.7 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Учебные дисциплины, профессиональные модули (компоненты профессиональных модулей - междисциплинарные курсы) ППКРС, реализуемые в Тасеевском филиале обеспечены учебно-методической документацией. Доступ к фондам учебно-методической документации и по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам.

Библиотекарь филиала находится в постоянном взаимодействии с работниками районной библиотеки и работниками межмуниципального библиотечного фонда, оказывается помощь преподавателям и классным руководителям самостоятельной работы обучающихся, проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

По состоянию на 01 апреля 2025 года общий фонд литературы составляет 2756 экземпляров, из них учебной и учебно-методической литературы - 415 экземпляров.

В филиале все студенты и преподаватели имеют доступ на использование в образовательной деятельности ресурсы электронно-библиотечной системе «ЭБС Лань», для общеобразовательных дисциплин используется электронная библиотека «Академия».

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в филиале колледжа составляет 16 единиц, из них 3 ноутбука. Из них в учебном процессе и читальном зале библиотеки используются 7, ноутбуками укомплектованы учебные кабинеты.

В филиале колледжа два комплекта (мультимедийный проектор и ноутбук; ноутбук и плазменный экран) используются для реализации заявок преподавателей с целью проведения мультимедийных занятий.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с разграничением прав доступа в зависимости от категории пользователя.

Внутренние электронные ресурсы филиала колледжа используются для информационного обмена, обеспечения функционирования деятельности учреждения.

Тасеевский филиалы колледжа подключен к единой сети передачи данных (ЕСПД), являющейся общероссийской защищенной сетью для государственных учреждений, обеспечивающей в том числе доступ к сети Интернет. Скорость подключения филиалов к сети Интернет составляет не менее 50 Мбит/с. Весь трафик интернет данных обрабатывается специальным

сервисом для достижения полного соответствия законодательству РФ по контент-фильтрации в учебных заведениях.

Все студенты и работники колледжа (с учетом филиалов) имеют доступ к электронной библиотеке Лань и системе электронного обучения Академия.

15.8 Оценка материально-технической базы

Филиал располагается в селе Тасеево Тасеевского района Красноярского края, на земельном участке общей площадью 11999,9 кв.м., закрепленном за КГБПОУ «Канский технологический колледж» на праве оперативного управления государственной собственностью Красноярского края, подтвержденным свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования и свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления

Приказом №140-АХВ от 27.07.2021 года была запрещена дальнейшая эксплуатация учебно-административного здания расположенного по адресу: Тасеевский район, с. Тасеево, ул. Луначарского 64. В соответствии с Приказом № 236 от 17.11.2023 г. произведен демонтаж здания в 2024 году.

Материально-техническая база Колледжа в Тасеевском филиале позволяет осуществлять подготовку рабочих, служащих по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет в оперативном управлении в Тасеевском районе здание с 2 учебными кабинетами и ПТО, гараж.

Характеристика зданий

№ п/п	Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Адрес	Общая площадь, кв.м
1	Здание с учебными кабинетами (тракторы и автомобили, пункт технического обслуживания)	1958	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,а	110,9
2	Гараж	1965	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64,б	111,5
3	Общежитие (безвозмездное пользование)	1976	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 66	409
5	Автодром, трактородром	1968	Красноярский край, с.Тасеево, ул. Луначарского, 64	9800
Итого				10431,4

На территории филиала имеется трактородром, автодром и открытый стадион.

Все объекты филиала расположены на одной территории, территория полностью огорожена.

Во всех помещениях учебного здания, общежитии, гараже и учебно-производственных мастерских смонтирована и поддерживается в работоспособном состоянии охранно-пожарная сигнализация. С 01.01.2025 года охрану филиала осуществляет ООО ЦБ «Базис» Смонтирована и поддерживается в рабочем состоянии система видеонаблюдения.

Все иногородние студенты обеспечены общежитием. Для оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний заключен договор на медицинское обслуживание с Тасеевской районной больницей.

Учебные кабинеты укомплектованы стандартным набором мебели. В 2022 году произведен ремонт кабинетов в здании по адресу ул. Луначарского, 64а.

Для осуществления образовательного процесса имеются автомобили и трактора: ЗИЛ-130 г/н В965РС 24, ГАЗ САЗ 3507 г/н А920НО 24, Беларусь 82.1 г/н МВ5682 24, ДТ-75 г/н МВ5684 24, Т-150 г/н МВ5683 24, МТЗ-80л г/н МВ5685 24, МТЗ -82,. ВАЗ-21150 г/н М044УВ 24.

Проводится контроль за выполнением противоэпидемического режима, соблюдением санитарно- гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, проживания в общежитии, трудового обучения несовершеннолетних.

Иммунопрофилактика проводится на базе медицинского учреждения, имеющего лицензию на этот вид деятельности. Несовершеннолетние в сопровождении медицинского работника доставляются в лечебное учреждение.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графика, флюорографическое обследование - один раз в году в зависимости от последней даты обследования.

Проводится санитарно-гигиеническая просветительная работа среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Поддерживает тесный контакт с поликлинической службой и территориальными органами Федеральной службы по надзору.

15.9 Оценка социально-бытового обеспечения обучающихся

Система социального партнерства

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО), определяют необходимость социального партнерства образовательного учреждения с работодателями.

На сегодняшний день социальное партнерство – это особый вид взаимодействия филиала колледжа со всеми субъектами рынка труда Тасеевского района, а также Тасеевским центром занятости населения и муниципальными органами образования.

Важнейшей задачей социального партнерства является обеспечение профессиональной занятости выпускников филиала. Успешное решение данной задачи может быть достигнуто только путем постоянного совершенствования профессиональной подготовки обучающихся и с обязательным участием в этом процессе работодателей – социальных партнеров. Развитие социального партнерства позволяет филиалу учитывать требования работодателей к качеству и содержанию подготовки будущих рабочих, эффективно корректировать существующие и разрабатывать новые учебные планы и программы профессиональных дисциплин и модулей с учетом текущих и перспективных потребностей, прежде всего муниципального рынка труда.

Формы социальной поддержки и поощрения

Для создания комфортной образовательной среды в филиале ведется работа по социальной поддержке студентов, основной задачей которой является социально-педагогическая поддержка студентов особых категорий.

Стипендиальное обеспечение и оказание социальной поддержки студентам осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами и локальными актами Колледжа.

Численность обучающихся, обеспеченных мерами социальной и материальной поддержки за отчетный период с 01.04.2023 по 01.04.2024:

Меры социальной поддержки и поощрения	Количество обучающихся
Государственная социальная стипендия	20
Краевая именная стипендия	0
Правительственная стипендия	0
Материальная поддержка	15
Студенты, находящиеся на полном государственном обеспечении в филиале (на 01.04.2025)	3

Психологическое сопровождение личностного развития студентов осуществляется социальным педагогом через общегрупповые консультации, консультации классным руководителям, преподавателям, индивидуальные консультации студентам.

В соответствии с планом воспитательной работы филиала для консультирования и разъяснения прав студентов и их родителей (законных представителей) в 2024 году были приглашены уполномоченные участковые ГД ОП МО МВД Дзержинский, специалисты Центра помощи семьи и детям, Отдела социальной защиты населения, Тасеевская районная больницы, Пенсионного фонда, Отдела опеки и попечительства.

Иногородние студенты, прибывающие из сельских поселений и сопредельных районов, обеспечиваются бесплатными местами в общежитии и двухразовым горячим питанием.

В соответствии постановлением Правительства Красноярского края от 28.12.2021 № 993-п «Об утверждении Порядка обеспечения обучающихся краевых государственных профессиональных образовательных организаций бесплатным горячим питанием и Порядка обеспечения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях за счет средств краевого бюджета, не проживающих в общежитиях указанных организаций, бесплатным горячим питанием», студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда и ужина, студенты из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения, не проживающие в общежитии, предоставившие документы, подтверждающие доходы семьи за три последних календарных месяца, предшествующих месяцу подачи заявления о предоставлении бесплатного горячего питания обучающемуся организации, исходя из состава семьи на дату подачи заявления со всеми необходимыми документами, обеспечиваются бесплатным горячим питанием в виде обеда. Обучающимся, проходящим производственную практику, выплачивается денежная компенсация взамен бесплатного горячего питания по заявлению студента (законного представителя) на основании приказа о прохождении производственной практики.

Количество студентов, обеспеченных бесплатным горячим питанием:

Период	Списочный состав			Количество студентов, обеспеченных горячим питанием, %
	Всего	Получают горячее питание		
		обед	Обед и ужин	
01.04.2025	26	18	8	52,0

15.10 Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования

Рабочая программа воспитания Тасеевского филиала КГБПОУ «Канский технологический колледж» опирается на нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании» от 28.12.2012 г. No 273;

Национальная доктрина образования в РФ;

Программа развития воспитания в системе образования России;

Стратегия развития воспитания до 2025 года;

План учебно-воспитательной работы со студентами.

Основными положениями, регламентирующими воспитательную работу, являются:

Положение о кураторе;

Положение о студенческом совете;

Планом воспитательной работы колледжа и филиала.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлены в соответствии с требованиями и систематизированы. В КГБПОУ «Канский

технологический колледж» издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы для Тасеевского филиала.

Воспитательная работа в колледже носит системный, комплексный характер, и строится по принципу организации образовательной среды как единого воспитательного пространства таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель воспитательной работы «Реализация основных направлений воспитательной работы должна способствовать формированию у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также подготовке физически и духовно развитого человека, адаптированного к современным условиям жизни и конкурентоспособного на рынке труда».

Вопросами воспитания занимаются: педагог-организатор; социальный педагог; воспитатель общежития; руководители групп (кураторы, мастера производственного обучения).

На уровне групп воспитательная работа проводится кураторами, которые осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями. Кураторы проводят внеурочные мероприятия (классные часы, экскурсии, акции, «Разговоры о важном», «Россия – твои горизонты» и т.д.), в соответствии с планом воспитательной работы, организуют родительские собрания.

Продолжаем еженедельные классные часы «Разговор о важном», которые направлены на развитие патриотического воспитания студентов, где студенты принимают активное участие в специально организованной деятельности, которая формирует у них систему отношений к окружающему миру.

С сентября 2024 года в Тасеевском филиале продолжается профориентационный марафон «Россия — мои горизонты». Марафон поможет еще раз подчеркнуть важность и значимость разговоров о профессиональной ориентации и выборе своего будущего, ответить на самые популярные вопросы и рассказать о том, как будет реализована программа Профминимума.

Кураторы назначаются в начале каждого учебного года, а также формируется актив учебной группы. Из состава обучающихся всех отделений избираются представители для органов самоуправления: совет обучающихся, старостат, совет общежития. Составляется и утверждается план воспитательной работы, планы работы кураторов, воспитателя, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию колледжа с сотрудниками правоохранительных органов.

Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в муниципальных и региональных конкурсах, соревнованиях.

Со студентами нового набора проводится адаптационная работа: знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка колледжа

работа с родителями, тестирование, анкетирование, социальная и психологическая поддержка.

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и во вне учебное время. В рабочих учебных программах отражены нравственные и психолого педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих рабочих. В процессе прохождения практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества.

Преподаватели в рамках своих занятий воспитывают в студентах ответственность за выполняемую работу, способность самостоятельно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

За 2024 год в направления были вовлечены:

Направления	% вовлечения студентов
Волонтерство	30
Патриотическое	20
Трудовое	25
Творчество	10
Самоуправление	20

На сегодняшний день у нас действует два добровольческих отряда «МыВместе» оказание любой помощи семьям СВО и «Доброходы» - пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение студентов к решению социально значимых проблем.

В каждый добровольческий отряд входят по 5 студентов.

ДО «МыВместе» сделал:

- Сложили 30м2 пиленных дров.
- Почистили снег придомовой территории – 3 семьи.
- Письмо солдату – 15 писем.
- Сбор помощи «Посылка солдату».

ДО «Доброходы» сделал:

- Провели 2 акции по ПДД.
- высадили 10 деревьев в акции «Сад памяти» участникам СВО.
- Возложение гирлянды к памятнику в День неизвестного солдата.
- Акция «Добрые дела в подарок Президенту».

ДО «Доброходы» имеют широкий спектр своей работы. Это пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, а также профилактика преступлений и правонарушений среди студентов.

Уделяется также большое внимание агитационной деятельности. Мы считаем, что наряду с личным примером, агитация имеет действенную силу в вопросе привития ЗОЖ.

Добровольчество дает тот багаж знаний, практических навыков и опыта общения, с которым человеку, начинающему свой жизненный путь, будет все по плечу. Поэтому на примере членов добровольческого отряда мы призываем всех студентов заботиться о своем здоровье, стремиться получить знания и добиваться успехов в спорте и творчестве.

Большое внимание уделяется работе старостата, как форме инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности молодёжи, её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Целью развития старостата - создания благоприятных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося филиала.

Были определены задачи:

выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учётом его возможностей;

предоставление обучающимся реальной возможности участвовать вместе с преподавателями в организации и реализации учебно-воспитательного процесса;

развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.

Мероприятия проведенные старостатом:

Танцевальный батл

«Классные встречи»: с участниками СВО, предпринимателями района, актером фильма «Реальные пацаны».

«Активисты викторины. Выборы Президента».

Акция «Посылка солдату на передовую»

Акция «Письмо солдату»

День учителя

Доброе дело – лучший подарок Президенту

День СПО (поздравление ветеранов СПО)

Шашечный турнир

Акция по ПДД

Помощь родителям участника СВО в складировании дров

Иванов день или проводы осени. «Осенние посиделки»

День рождения деда Мороза

Воспитание гражданско-правовой культуры у обучающихся имеет системный характер и осуществляется как в урочное, так и во внеурочное время, с использованием различных форм обучения (уроки, беседы, лекции, викторины, посещение районной библиотеки и районного Дома культуры, МО МВД России «Дзержинский» и т.д.).

Мероприятия данного направления воспитательной работы осуществлялись в соответствии с Программой профилактических мероприятий по воспитанию.

В рамках реализации гражданско-правового воспитания были проведены следующие мероприятия:

классные часы «Разговоры о важном»;

Выборы – ответственность каждого;

Встреча с представителями правоохранительных органов Тасеевского района;

Неделя безопасности дорожного движения с инспектором ГИБДД; беседы, акция «Переходи дорогу правильно», викторина ПДД; оказание консультативной помощи детям-сиротам по вопросам законодательства о социальной поддержке; проведение лекции-диспута по антитеррору; проведение лекции-беседы «Уголовная и административная ответственность за преступления»; Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД».

В филиале колледжа традиционно проводятся такие мероприятия, как «День знаний», День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним слезы твои, БЕСЛАН», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «День учителя», «День работника леса», Снятие блокады Ленинграда, Сталинградская битва, День неизвестного солдата, День волонтера и добровольца, День Героя Отечества, День воина-интернационалиста, День края, День Конституции, «Новогодний праздник», «А ну-ка, парни», День призывника, Урок памяти ко дню Победы в ВОВ, «Последний звонок», «Вручение дипломов» и др.

Ежегодно студенты принимают участие в праздничном шествии, посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне, в акции «День памяти».

Участие студентов в проектной деятельности: «Территория Красноярский край», «Трудовые отряды старшеклассников».

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

консультирование родителей по проблемам индивидуального развития студентов;

консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся семинары, общие родительские собрания для групп нового набора, где родителей знакомят с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и т.д. Так же проводится индивидуальная работа с родителями студентов «группы риска» и неуспевающими. Через индивидуальные беды и выставление информации на странице ВК, а также передача памяток и буклетов родителям рассказываем об основах безопасности студентов в цифровой среде.

Филиал тесно взаимодействует с Тасеевской районной библиотекой, Отделом культуры, Тасеевским молодежным центром, Тасеевским краеведческим музеем, детской спортивной школой «Искра», участковым терапевтом центральной районной больницы, настоятелем православного прихода в с. Тасеево, Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН в вопросах воспитания, привития норм и правил законопослушного поведения, формирования здоровых привычек и правильных социальных установок.

С целью повышения мотивации к обучению и формирования интереса к выбранной профессии в филиале колледжа ежегодно проводится конкурс профессионального мастерства.

Ежегодно участвуем в муниципальных и региональных конкурсах.

Участник регионального конкурса «Профессионалы» - Сучков Игорь, мастер производственного обучения Олег Викторович Борисенко.

Участница НПК «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» - Лукина Софья. Работа «Троицкая соль – ресурс родного края», вошел в сборник статей по материалам XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых.

Участник конкурса реферативных работ «Наш край – наше наследие» - Гуринов Владимир.

Выводы по разделу 15

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки квалифицированных кадров требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для реализации образовательной деятельности филиал руководствуется нормативной и организационно-распорядительной документацией Колледжа, которая соответствует действующему законодательству, нормативно-правовым документам и Уставу Колледжа.

Система управления филиалом соответствует требованиям нормативно-правовой базы среднего профессионального образования.

Все ППКРС, реализуемые в филиале, соответствуют лицензионным критериям на право ведения образовательной деятельности.

Содержание ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация учебного процесса в филиале обеспечивает выполнение требований ФГОС СПО по профессиям. Организация учебно-методической работы в филиале направлена на повышение содержания и качества подготовки студентов и отвечает требованиям ФГОС СПО. Она основывается на наличии нормативно-распорядительной документации, которая отвечает по наличию и качеству современным требованиям. Совершенствование учебного процесса продолжается и сейчас, проводится анализ действующих учебных планов, оперативно решаются возникающие вопросы, дорабатывается нормативная документация, программно-методическая документация.

Анализ работы приемной комиссии показал, что филиал действовал в рамках нормативной базы Колледжа по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами учебных дисциплин и профессиональных модулей ППКРС, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила удовлетворительный уровень подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Проверка и анализ учебной работы и учебно-методического обеспечения позволяют оценить их, как достаточные для ведения образовательной деятельности. Информационное обеспечение, компьютеризация учебного процесса и вспомогательной деятельности, в основном, на современном уровне и позволяют подготовить рабочих, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Результаты, полученные при проведении контроля знаний, в основном, совпадают с текущими результатами промежуточных аттестаций и говорят о достаточном уровне и качестве знаний студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников филиала обеспечивает объективность результатов итоговой государственной аттестации. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников требованиям ФГОС СПО и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Уровень библиотечного фонда соответствует действующим требованиям ФГОС СПО.

Анализ наличия педагогических кадров и их деятельности в организации учебного процесса показывает, что в филиале сложился педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку квалифицированных кадров по представленным к аттестации профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Филиал располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов.

Результаты проведенного самообследования филиала по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

С 01.09.2021г. обучение осуществляется по адресу: с. Тасеево, ул. Луначарского, 64 «а», общей площадью 110 кв.м, в двух совмещенных кабинетах, имеющих multifunctional назначение.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности КГБПОУ «Канский технологический колледж»,
подлежащие самообследованию по состоянию на 01.04.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	208
1.1.1	По очной форме обучения	человек	208
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1062
1.2.1	По очной форме обучения	человек	955
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	107
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	435
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	223/75,1
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	253/19,9
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной	человек/%	403/35,0

	форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	82/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/79
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/54
1.10.1	Высшая	человек/%	22/50
1.10.2	Первая	человек/%	22/50
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	82/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	148
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	214 376,48
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2616,72
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	88838,82
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	%	126,51

	работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	197/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными	единиц	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
4.6.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	4

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/4

Структура контингента КГБПОУ «Канский технологический колледж» на 01.04.2025

Код	Наименование специальности/ профессии	Кол-во обучающихся, чел		Отклонение, чел	
		бюд	в/бюд	бюд	в/бюд
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	182	1	-3	-3
09.02.07	Информационные системы и программирование	382	4	+40	+1
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	70	0	+25	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	122	0	+10	-1
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	0	-1	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	82	1	+19	- 11
43.02.14	Гостиничное дело	21	0	- 31	-2
43.02.16	Туризм и гостеприимство	64	0	+20	0
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем	23	0	+23	0
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	38	0	-5	0
Итого	Очная форма	1009	6	+49	-16
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	66	3	-5	-5
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	0	0	0	0
35.02.02	Технология лесозаготовок	17	0	-5	0
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	19	0	-14
43.02.14	Гостиничное дело	2	0	-6	0
Итого	Заочная форма	85	22	-35	-19
Всего		1094	28	+14	-35

Сведения о приеме 2024 года

Таблица 2.1 Количество и состав абитуриентов – очная форма обучения:

Специальность	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	основное общее образование	50	68	1,4	50	1	0	3,72
09.02.07 Информационные системы и программирование	основное общее образование	100	168	1,7	103	7	0	3,93
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	основное общее образование	25	39	1,6	25	0	0	3,85
35.02.02 Технология лесозаготовок	основное общее образование	50	68	1,4	68	2	0	3,63
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	основное общее образование	25	45	1,8	22	1	0	4,18
43.02.16 Туризм и гостеприимство	основное общее образование	25	63	2,5	25	4	2	4,08

43.02.16 Туризм и гостеприимство	среднее общее образование	25	23	0,9	23	0	1	4,02
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	основное общее образование	25	37	1,5	25	2	0	3,43
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	среднее общее образование	25	19	0,8	19	1	0	3,89

Таблица 2.2 Количество и состав абитуриентов, поступающих Нижнепойменский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	25	27	1,08	25	1	0	3,45
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	основное общее образование	25	26	1,04	25	2	0	3,42

Таблица 2.3. Количество и состав абитуриентов, поступающих Тасеевский филиал – очная форма обучения:

Профессия	Уровень образования	Контрольные цифры приема	Количество поданных заявлений	Конкурс по заявлениям чел./место	Количество зачисленных абитуриентов			Средний балл абитуриентов
					Всего	Из них, имеющие статус «сирота»	Из них, имеющие статус "инвалид"	
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	основное общее образование	25	26	1,04	25	1	0	3,50

Основные направления профориентационной работы колледжа

Таблица 3.1 Категории учреждений, с которыми установлено взаимодействие в рамках профориентационной работы:

Показатель	Значение показателя	Расшифровка показателя
Общеобразовательные организации (далее - ОО), ед.	123	
	11	Абанский район: МКОУ Абанская ООШ №1 МАОУ Абанская СОШ №3 МКОУ Абанская СОШ №4 МКОУ Долгомостовская СОШ им.Александра Помозова МКОУ Новоуспенская СОШ МКОУ Покатеевская СОШ МКОУ Хандальская СОШ МКОУ Устьянская СОШ МКОУ Самойловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Почетская СОШ
	7	Дзержинский район: МБОУ Дзержинская СШ №1 МБОУ Дзержинская СШ №2 МБОУ Денисовская СШ МБОУ Нижнетанайская СШ МБОУ Орловская СШ МБОУ Усольская СШ МБОУ Курайская СШ
	10	Иланский район: МБОУ Иланская СОШ №1 МБОУ Иланская СОШ №2 МБОУ Иланская СОШ № 41 МБОУ Новгородская СОШ № 3 МБОУ Соколовская СОШ № 4 МБОУ Южно-Александровская СОШ № 5 МБОУ Кучердаевская СОШ № 15 МБОУ Далайская СОШ №11 МБОУ Новониколаевская СОШ № 9 МБОУ Карапсельская СОШ №13
	5	Ирбейский район: МБОУ Ирбейская СОШ №1 МБОУ Ирбейская СОШ №2 МОБУ Александровская СОШ МБОУ Николаевская СОШ МОБУ Усть-Ярульская СОШ

	14	Канский район: МБОУ Анцирская СОШ МБОУ Красномаяковская СОШ МБОУ Чечеульская СОШ МБОУ В-Амонашенская СОШ МБОУ Степняковская СОШ МБОУ Большеуринская СОШ МБОУ Георгиевская СОШ МБОУ Сотниковская СОШ МБОУ Астафьевская СОШ МБОУ Рудянская СОШ МБОУ Мокрушинская СОШ МБОУ Браженская СОШ МБОУ Таеженская СОШ МБОУ Филимоновская СОШ
	7	Нижнеингашский район: МБОУ Поканаевская СШ МБОУ Берёзовская СОШ МБОУ Нижнеингашская СОШ №1 имени П. И. Шатова МБОУ Тинская СШ №1 МБОУ Нижнеингашская СШ №2 МБОУ Решотинская средняя школа №1 имени Героя Советского Союза в П. Лаптева МБОУ «Решотинская средняя школа № 10 имени Героя Советского Союза В.В. Женченко»
	8	Рыбинский район: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного МБОУ Новоселянская СОШ №1" МБОУ Бородинская СОШ № 3" МБОУ Успенская СОШ" №6 МБОУ Саянская СОШ №32 МБОУ Рыбинская СОШ № 7 МБОУ "Новокамалинская средняя общеобразовательная школа № 2"
	6	Тасеевский район: МБОУ Тасеевская СОШ № 1 МБОУ Тасеевская СОШ № 2 МБОУ Суховская СОШ № 3 МБОУ Сивохинская СОШ № 5 МБОУ Троицкая СОШ № 8 МБОУ "Веселовская СОШ № 7"
	19	г. Канск: МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9,11,15,17,18,19,20,21, 22 МАОУ лицей №1 МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №4 КГБОУ "Канский морской кадетский корпус"
	3	г. Бородино: МБОУ СОШ № 1 г.Бородино МБОУ СОШ №2 г.Бородино МБОУ СОШ №3 г.Бородино

	6	г. Зеленогорск: МБОУ СОШ №161 МБОУ СОШ №163 МБОУ Гимназия № 164 МБОУ СОШ №169 МБОУ "СОШ №175" МБОУ СОШ №176
КГКУ "Центр занятости населения":	7	Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Канска; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Абанского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Дзержинского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Иланского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Ирбейского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Нижнеингашского района; Краевое государственное казенное учреждение Центр занятости населения Тасеевского района.
Предприятия, организации, общественные объединения, ед.	23	ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго», ООО «Агросельхозтехника», Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)», ООО Производственно коммерческая фирма Канпласт» Восточный филиал акционерного общества, Красноярская региональная энергетическая компания ООО «Канский завод легких металлоконструкций», Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент», Общество с ограниченной ответственностью «Ф1», Межмуниципальный отдел МВД России «Канский», Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю, Общество с ограниченной ответственностью ТРК «Супер-Медиа», ООО «Ксенон+», Краевое государственное казенное учреждение Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН») КГБУ «Многофункциональный центр предоставления гос.услуг», КГБУЗ «Канская детская межрайонная больница», КГБУ «Канское Лесничество», ООО «Вудвин», КГБУ «Абанское лесничество», КГБУ «Иланское лесничество», ООО «Ледник», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю,

		ООО «Фирма КОМСТРОЙЭКСПОЦЕНТР»; ООО «Агросельхозтехника», ООО «Канпласт», Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция»
--	--	--

Таблица 3.2. Сведения о результатах профориентационной деятельности

	Основные параметры	Значение параметра
1	Численность граждан, охваченных профориентационной работой в отчетном году (чел.), из них	3264
1.1.	обучающиеся общеобразовательных организаций, чел.	3252
1.2.	другие, чел. (указать другие категории) Профориентационные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованные МКУ «Управление социальной защиты населения» (чел.)	12
2.	Наиболее эффективные формы профориентационной работы (мероприятия), реализуемые в учреждении (чел.)	2428
2.1.	Дни открытых дверей в колледже (чел.)	382
2.2.	Экскурсии по колледжу для школьников	594
2.3.	Встречи с учащимися школ района (чел.)	265
2.4.	Распространение информационных буклетов	653
2.5.	Оформление рекламных стендов, объявлений	19
2.7.	Проведение акции "День финансовой грамотности"	87
2.8.	Участие в проекте «Билет в будущее»	60
2.9.	Участие в проведении ярмарок учебных мест и профессий для молодежи, организованных КГКУ «Центр занятости населения» (чел.)	368

Таблица 3.3. Сведения о реализации профориентационной деятельности, программ профессиональной подготовки и других совместных проектах с общеобразовательными организациями

	Наименование программы, дисциплины, курса	Количество часов	Школа	Количество учащихся
1	Профессиональные пробы			
1.1.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (электромонтаж)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	132
1.2.	Информационные системы и программирование (фронтенд разработчик,	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска,	169

	веб дизайн, программные решения для бизнеса на платформе 1С, администратор баз данных)		МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	
1.3.	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	59
1.4.	Технология лесозаготовок	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	63
1.5	Садово-парково и ландшафтное строительство	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	39
1.6	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	89
1.7	Гостиничное дело (администратор отеля)	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	84
1.8	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	37
1.9	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	МБОУ СОШ №2,3,5,6,7,8,9.15,17,18,19,20, 21,22 г. Канска, МАОУ лицей №1 г. Канска, МАОУ гимназия №1 г. Канска, МАОУ гимназия №4 г. Канска	78
1.10	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	2	МБОУ "Тасеевская СОШ № 1" МБОУ "Тасеевская СОШ № 2" МБОУ "Веселовская СОШ № 7" МБОУ "Сивохинская СОШ № 5"	72

			МБОУ "Суховская СОШ № 3" МБОУ "Фаначетская СОШ № 9" МБОУ "Троицкая СОШ № 8" МБОУ "Вахрушевская ООШ № 6"	
1.11	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2	МБОУ Нижнеингашская СОШ № 1 им П.И. Шатова МБОУ Нижнеингашская СШ №2» МБОУ "Тинская СШ № 1" МБОУ «Тинская СШ № 2» МБОУ «Тинская СШ № 3 им. В. Т. Комовича» МБОУ «Березовская СОШ» МБОУ «Поканаевская СШ» МБОУ «Тиличетская СШ» МБОУ «Павловская СОШ» МБОУ «РСШ № 10 им. В.В.Женченко» МБОУ «РСШ № 1 им. Героя Советского Союза В.П. Лаптева» МБОУ«Стретенская СШ «им. Героя Советского Союза П.М. Бахарева МБОУ Кучеровская СШ МБОУ «Решотинская ОШ» МБОУ Александровская ОШ МБОУ «Ивановская ОШ» МБОУ «Верхнеингашская ОШ»	81

Базы практической подготовки

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, квалификация «техник»		
Организация	ИНН	Адрес
ПО Восточные электрические сети филиал ПАО «Россети Сибирь» - «Красноярскэнерго»	2460069527	г. Канск, ул. Кобрина, 2 6
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)»	2460237891	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 58
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	24500224083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Восточный филиал акционерного общества «Красноярская региональная энергетическая компания	2460087269	г. Канск, ул. Высокая, 10/1
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г. Канск, ул.Линейная,1
09.02.04 Информационные системы (по отраслям), квалификация «техник по информационным системам»		
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «разработчик веб и мультимедийных приложений»		
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Филиал «Канская ТЭЦ» АО «Енисейская (ТГК-13)»	2460237891	г.Канск, ул. 40 лет Октября, 58
Общество с ограниченной ответственностью «Ф1»	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный микрорайон, 3, пом.61
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Общество с ограниченной ответственностью ТРК «Супер-Медиа»	2450024990	г. Канск, ул. Урицкого,11
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
ООО «Ксенон+»	2450028144	г. Канск, ул. Магистральная, 30
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «специалист по информационным системам»		
Общество с ограниченной	2450020040	г. Канск, 4-й Центральный

ответственностью «Ф1»		микрорайон, 3, пом.61
ООО «Канский завод легких металлоконструкций»	2450014720	г. Канск, километр 9 Тасеевского тракта, 1-13
Межмуниципальный отдел МВД России «Канский»	2450020530	г. Канск, ул. Шоссейная, д.75/2
Краевое государственное казенное учреждение "Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН»)	2466276463	г. Канск, ул. имени газеты Власть Советов, зд. 1
09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «администратор баз данных»		
КГБУ «Многофункциональный центр предоставления гос.услуг»	2465232270	г. Канск, Северный мкр-н, 34
Краевое государственное казенное учреждение "Управление социальной защиты населения" по г. Канску и Канскому району (КГКУ «УСЗН»)	2466276463	г. Канск, ул. имени газеты Власть Советов, зд. 1
КГБУЗ «Канская детская межрайонная больница»	2450010010	г. Канск, ул. Урицкого, 90
35.02.02 Технология лесозаготовок, квалификация «техник-технолог»		
КГБУ «Канское Лесничество»	2450005683	г. Канск, ул. Лысогорская, 18
ООО «Вудвин»	2450035906	г. Канск, ул. Краевая, здание 100, строение 7
КГБУ «Абанское лесничество»	2450000491	Абанский район, п. Абан, ул. Территория ЛПХ, д. 2
КГБУ «Иланское лесничество»	2415000322	г. Иланский, пер. Алгасинский, 8 В
ООО «Ледник»	2464133501	г. Канск, ул.40 лет Октября, 88А
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), квалификация «бухгалтер»		
Межрайонная ИФНС России № 8 по Красноярскому краю	2450020000	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 60 строение 21
Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю	2450016773	г. Канск, ул. 30 лет ВЛКСМ, 18А
Акционерное общество Канский машиностроительный завод «Сегмент»	2450003125	г.Канск, ул.Линейная,1
ООО «Фирма Комстройэкспоцентр»	2450009864	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 80/2
ООО «Агросельхозтехника»	2450019809	г. Канск, ул. Товарная, д. 2
ООО Производственно коммерческая фирма «Канпласт»	2450024083	г. Канск, ул. 40 лет Октября, 62, строение 3, помещение 10
Акционерное общество «Канская сортоиспытательная станция»	2450021526	Канский район, с. Бражное, ул. Коростелева, 31

Результаты Всероссийских проверочных работ за 2024 год

Математика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ИС 09.24.1	25	23	74%	0	0	17	6	0%
БД 09.24.1	26	25	92%	0	6	17	2	24%
ЛЗ 09.24.1	23	15	20%	0	0	3	12	0%
РП 09.24.1	27	22	95%	0	5	14	3	23%
ТП 09.24.1	25	20	60%	0	1	11	8	5%
ЛЗ 09.24.2	22	20	95%	0	6	13	1	30%
БУ 09.24.1	25	21	100%	1	9	11	0	48%
Всего	153	146	78%	1	27	86	32	19%

Физика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
МЭ 09.24.1	25	20	95%	0	7	12	1	35%
МЭ 09.24.2	25	22	95%	0	6	15	1	27%
Всего	50	42	95%	0	13	27	2	31%

Метапредмет 1 курс

Специальность	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
08.01.30	25	20	90%	0	2	16	2	10%
08.02.09	51	43	91%	1	11	27	4	28%
09.02.07	101	91	98%	1	39	49	2	44%
10.02.05	25	21	100%	2	8	11	0	48%
35.02.02	45	41	90%	0	8	29	4	20%
38.02.01	25	22	100%	1	16	15	0	85%
43.02.16	25	21	100%	0	10	11	0	48%
Всего	277	259	95%	5	94	158	12	39%

Информатика 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ОБ 09.24.1	25	23	95%	0	4	15	1	17%
Всего	25	23	95%	0	1	14	6	5%

География 1 курс

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	5	4	3	2	Качество
ТГ 09.24.1	25	21	95%	3	11	6	1	67%
Всего	25	21	95%	3	11	6	1	67%

Информатика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ОБ.09.23.1	25	22	100%	29%	0	14	8	0	65%	59%
Всего	25	22	100%	29%	0	14	8	0	65%	59%

Математика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
БД.09.23.1	25	17	100%	20%	0	13	4	0	76%	46%
ЛЗ.09.23.1	19	12	100%	14%	0	0	12	0	0%	0%
ТП.09.23.1	22	20	100%	14%	0	5	15	0	25%	11%
РП.09.23.1	25	23	100%	5%	0	6	17	0	26%	8%
ИС.09.23.1	26	21	100%	29%	1	6	14	0	33%	4%
Всего	117	93	100%	15%	1	30	72	0	33%	16

Биология завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ЛС.09.23.1	25	22	100%	0	2	9	11	0	50%	-11%
Всего	25	22	100%	0	2	9	11	0	50%	-11%

География завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ТГ.09.23.1	23	20	100%	5	10	9	1	0	95%	63%
Всего	23	20	100%	5	10	9	1	0	95%	63%

Физика завершившие

Группа	По списку	По факту	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
МЭ.09.23.1	23	21	96%	0%	1	4	15	1	24%	5%
МЭ.09.23.2	23	18	100%	85%	1	9	8	0	56%	56%
Всего	46	39	97%	20%	2	13	23	1	38%	29

Метапредмет завершившие

Группа	По списку	По факту	Специальность	Успеваемость	Откл.	5	4	3	2	Качество	Откл.
ТП.09.23.1	22	19	09.02.07	95%	-6%	0	5	13	1	26%	24%
ИС.09.23.1	26	26		100%		0	15	11	0	58%	
БД.09.23.1	25	18		72%		0	3	30	5	19%	
РП.09.23.1	25	23		100%		2	14	7	0	70%	
ЛС.09.23.1	25	22	35.02.12	95%	1%	0	5	16	1	23%	12%
ОБ.09.23.1	24	22	10.02.05	100%	0%	2	15	5	0	77%	34%
ЛЗ.09.23.1	19	11	35.02.02	72%	10%	0	0	8	3	0%	-10%
МЭ.09.23.1	23	22	08.02.09	9%	-52%	0	2	0	20	9%	8%
МЭ.09.23.2	23	18		72%		0	2	11	5	11%	
ЭМ.09.23.1	18	12	08.01.31	66%	23%	0	1	7	4	6%	1%
ЭМ.11.24.1	7	6		33%		0	0	2	4	0%	
ТГ.09.23.1	23	20	43.02.16	85%	-15%	0	7	10	3	35%	11%
Всего	266	239		81%	-9%	4	69	120	46	30%	14%

Результаты промежуточной аттестации

Таблица 6.1 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения за 2-ой семестр 2023-2024 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.23.1	25	6	1	96	24
МЭ.09.23.2	24	7	1	96	29
МЭ.09.22.1	24	6	10	58	25
МЭ.09.22.2	24	11	4	83	36
МЭ.09.21.1	22	8	8	64	36
МЭ.09.21.2	22	2	10	55	9
МЭ.09.20.1	25	9	0	100	36
МЭ.09.20.2	20	13	0	100	65
ИТОГО 08.02.09	186	62	34	82	33
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.23.1	27	6	0	100	22
ИС.09.22.1	23	6	2	91	26
ИС.09.22.2	23	7	2	91	30
ИС.09.21.1	19	3	4	79	16
ИС.09.21.2	19	9	3	84	47
ИС.09.20.1	23	10	0	100	43
ИС.09.20.2	20	9	0	100	45
БД.09.23.1	25	1	6	76	24
БД.11.22.1	21	6	1	95	28
БД.11.21.1	22	12	0	100	63
РП.09.23.1	26	11	1	96	42
РП.09.22.1	21	8	0	100	38
РП.09.22.2	16	6	3	81	37
РП.09.21.1	20	12	11	55	60
РП.09.21.2	21	8	7	66	38
РП.09.20.1	23	5	0	100	22
РП.09.20.2	26	13	0	100	50
ИТОГО 09.02.07	297	114	33	89	38,3
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
ОБ.09.23.1	25	7	1	96	28
ОБ.09.22.1	22	6	0	100	27
ИТОГО 10.02.05	22	6	0	100	27

Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.20.1	18	12	0	100	67
ЛЗ.09.22.1	14	1	11	21	7
ЛЗ.09.22.2	19	1	14	26	5
ЛЗ.09.21.1	26	9	7	73	35
ЛЗ.09.23.1	21	3	8	62	14
ИТОГО 35.02.02.	98	26	40	59	27
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство					
ЛС.09.23.1	24	5	3	87,5	20,8
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.09.22.1	27	6	0	100	22,2
БУ.11.22.2	20	17	0	100	85
БУ.11.23.1	15	6	1	93,3	53,3
БУ.09.21.1п	10	4	0	100	63,16
ИТОГО 38.02.01	72	33	1	98,66	55,9
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ТГ.09.23.1	24	12	0	100	50
ГД.09.20.1	20	12	0	100	60
ГД.11.21.2	12	4	0	100	33
ГД.09.21.1	16	7	8	50	44
ИТОГО 43.02.14	48	23	8	83	48
Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
ЭМ.09.23.1	22	0	8	63	0
ЭМ.11.23.2	13	0	0	100	0
Итого 08.01.31	13	0	0	100	0

Таблица 6.2 Результаты промежуточной аттестации по очной форме обучения
за 1-ый семестр 2024- 2025 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
МЭ.09.21.1	20	9	6	70	45
МЭ.09.21.2	20	8	5	75	40
МЭ.09.24.1	25	7	7	72	28
МЭ.09.24.2	25	4	9	64	16
МЭ.09.23.1	25	6	1	96	24
МЭ.09.23.2	24	8	6	75	33
МЭ.09.22.1	22	7	7	68	32
МЭ.09.22.2	22	9	8	64	41
ИТОГО 08.02.09	133	47	33	75	35

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование					
ИС.09.24.1	25	7	7	72	28
ИС.09.23.1	25	13	0	100	52
ИС.09.22.1	23	6	1	96	26
ИС.09.22.2	23	8	5	78	35
ИС.09.21.1	19	2	1	95	11
ИС.09.21.2	21	8	0	100	38
БД.09.23.1	26	6	0	100	23
БД.09.23.1	25	4	3	88	16
БД.11.22.1	21	9	1	95	43
РП.09.24.1	26	20	0	100	74
РП.09.23.1	25	15	1	96	60
РП.09.22.1	21	10	1	95	48
РП.09.22.2	14	6	1	93	43
РП.09.21.1	20	9	1	95	45
РП.09.21.2	21	7	2	90	33
ТП.09.24.1	24	5	3	88	20
ТП.09.23.1	25	4	0	100	16
ИТОГО 09.02.07	283	101	17	93,3	35,7
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем					
ОБ.09.24.1	25	3	6	76	12
ОБ.09.23.1	25	9	1	93	36
ОБ.09.22.1	22	12	1	95	55
ИТОГО 10.02.05	47	21	2	95	44,6
Специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.09.21.1	23	12	2	91	52
ЛЗ.09.22.1	26	1	16	38	4
ЛЗ.09.24.1	25	4	10	60	16
ЛЗ.09.24.2	25	2	5	80	8
ЛЗ.09.23.1	18	6	5	72	33
ИТОГО 35.02.02.	67	19	23	66	28
Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство					
ЛС.09.23.1	24	11	2	92	46
ИТОГО 35.02.12.	24	11	2	92	46
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.23.1	14	8	0	100	57,14
БУ.09.22.1	25	15	0	100	64
БУ.11.22.2	19	12	0	100	95
ИТОГО 38.02.01	58	35	0	100	72,04
Специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.09.21.1	17	8	1	94	47
Итого 43.02.14	17	8	1	94	47
Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство					
ТГ.11.24.2	15	7	2	93,3	46,67
ТГ.09.23.1	24	9	0	100	36

Итого 43.02.16	39	16	2	96,65	41,34
Профессия 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем					
ЭС.09.24.1	25	0	10	60	0
Профессия 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
ЭМ.11.24.1	17	6	7	59	35
ЭМ.09.23.1	19	1	14	26	5
ИТОГО 08.01.31	36	7	21	42	19

Таблица 10.3 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения
за 2-ой семестр 2023-2024 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.20п	6	4	0	100	66,7
МЭ.11.21	19	12	2	89,5	63,2
МЭ.11.22	25	6	11	56	24
МЭ.11.23	25	11	7	72	44
ИТОГО 08.02.09	75	33	20	73,3	44
специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)					
ИС.11.20	15	10	0	100	66,7
ИТОГО 09.02.04	15	10	0	100	66,7
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.22	23	7	14	39,1	30,4
ИТОГО 35.02.02	23	7	14	39,1	30,4
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.21п	7	4	0	100	57,1
БУ.11.22п	15	9	1	93,3	60
БУ.11.23п	10	7	1	90	70
ИТОГО 38.02.01	34	20	2	94,1	58,8
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	2	2	0	100	100
ИТОГО 43.02.14	2	2	0	100	100
ВСЕГО	149	72	36	83,4	48,3

Таблица 10.4 Результаты промежуточной аттестации по заочной форме обучения
за 1-ый семестр 2024-2025 учебного года

Группа	Число студентов всего	Из них:		% успеваемости	% качество знаний
		успевают на "4", "5"	не успевают		
специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий)					
МЭ.11.23	25	7	7	72	28
МЭ.11.22	25	7	11	56	28
МЭ.11.21	18	10	0	100	55,6
ИТОГО 08.02.09	68	24	18	73,5	35,3
специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
БУ.11.23п	8	7	0	100	77,8
БУ.11.22п	11	8	0	100	66,7
ИТОГО 38.02.01	19	15	0	100	71,4
специальность 35.02.02 Технология лесозаготовок					
ЛЗ.11.22	18	7	8	57,9	36,8
ИТОГО 35.02.02	18	7	8	57,9	36,8
специальность 43.02.14 Гостиничное дело					
ГД.11.20	2 (академ)	0	0	0	0
ИТОГО 43.02.14	2 (академ)	0	0	0	0
ВСЕГО	107	46	26	75,9	42,6

Результаты учебной и производственной практик

Код	Специальность	1 семестр		2 семестр	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	82,8	83,1	82,9	83,2
09.02.07	Информационные системы и программирование	65,4	68	65,5	69
10.02.05.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	97	-	96
35.02.02	Технология лесозаготовок	67,8	68	67,9	69
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70,0	70	70,1	71
43.02.14	Гостиничное дело	86,3	86	86,4	87
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	-	62,1	-	62,1

Сведения о полученных рабочих профессиях

Перечень профессий	Специальность	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контролер качества и приемки продукции лесозаготовительного производства и лесосплава	Технология лесозаготовок	13	0
Сдатчик экспортных пиломатериалов	Технология лесозаготовок	13	0
Станочник деревообрабатывающих станков	Технология лесозаготовок	13	0
Оператор ЭВ и ВМ	Информационные системы (по отраслям)	19	0
Кассир	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	15
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	38	33
Контролер-кассир	Коммерция (по отраслям)	0	9
Горничная	Гостиничное дело	17	0

Достижения студентов 2024-2025 уч.год

Таблица 9.1 Достижения студентов в олимпиадах

Заочная Международная олимпиада «Вектор развития»

1. № п/п	Дисциплина	Кол-во участников	Результат
1	VI Международная Олимпиада: «Гостиничный бизнес»	41	Диплом 2 ст. – 30 Диплом 3 ст. – 8 Сертификат - 3
2	XIV Всероссийская олимпиада «Документационное обеспечение управления»	12	Диплом 1 ст. – 12
3	XIII Всероссийская Олимпиада: «Управление структурным подразделением»	23	Диплом 3 ст. – 19 Сертификат - 5
4	XVI Международной Олимпиады: «Менеджмент»	40	Диплом 1 ст. – 17 Диплом 2 ст. – 12 Диплом 3 ст. – 4 Сертификат – 7
5	VII Международной Олимпиады: «Гостиничное дело»	22	Диплом 2 ст. – 3 Диплом 3 ст. – 14 Сертификат – 5
6	XII Всероссийской Олимпиады: «Управление персоналом»	14	Диплом 1 ст. – 12 Диплом 2 ст. – 3 Диплом 3 ст. – 1
7	Всероссийская Олимпиада: «Психология общения»	21	Диплом 1 ст. – 4 Диплом 2 ст. – 9 Диплом 3 ст. – 6 Сертификат – 2
8	VIII Международная Олимпиада: «Финансы»	11	Диплом 1 ст. – 11
9	III Всероссийская олимпиада по «Истории России»	2	Диплом 2 ст.-1 Диплом 3 ст.-1

Таблица 9.2 Достижения студентов в конференциях

XXI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля

№	ФИО студента	тема	Результат
1	Косякова Виктория Петровна	«Бизнес-идея по продвижению спортивной базы отдыха «СпортЛайт» на территории города Канска и Канского района	Диплом 1 степени

2	Абросимова Жасмин Игоревна	«Разработка бизнес- идеи по созданию экскурсионного бюро «Турс» на территории города Канска и Канского района	Диплом 2 степени
3	Никитина Дарья Андреевна	«Разработка бизнес-идеи “Ride»	Диплом 3 степени
4	Фомин Никита Алексеевич, Морозов Вадим Валерьевич	«Разработка мобильного приложения «ProCollege»	Диплом 2 степени
5	Коваленко Вячеслав Дмитриевич	«Это интересно знать (или заметки для первокурсников)»	Номинация«За разработку учебно-образовательного ресурса»

**VIII Международная НПК"Молодежь.Образование.Общество",
Иркутский техникум транспорта и строительства**

Январь 2025 г	Радовская Дарья (рук.Тевс Ю.Ю.)	Диплом 1 степени,
Январь 2025 г	Бакурина Анна,Матвеев Никита,Хилькевич Анна (рук.Тевс Ю.Ю.)	Диплом 3 степени,
Январь 2025 г	Косякова Виктория (рук.Зарековская Л.В.)	Диплом 3 степени,
Январь 2025 г	Петрусов Виталий (рук.Зарековская Л.В.)	Диплом 2 степени,
Январь 2025 г	Чикуров Владимир (рук.Тевс Ю.Ю.)	Диплом 3 степени,

Региональная научно-практическая конференция «Профессионалитет: В наших руках – будущее», КГБПОУ Назаровский энергостроительный техникум

Февраль 2025 г	Руцкой Антон Александрович, Когустов Владислав Сергеевич (рук.Притуляк М.А.)	Диплом 2 степени, Цифровизация и внедрение искусственного интеллекта в энергетической отрасли
Февраль 2025 г	Коваленко Вячеслав Дмитриевич (рук.Бобко Н.Ю.)	Диплом 2 степени, Это интересно или заметки для первокурсника
Февраль 2025 г	Радовская Дарья Валерьевна (рук.Тевс Ю.Ю.)	Диплом 3 степени, Проект по развитию событийного туризма на территории

		Канского района
Февраль 2025 г	Чикуров Владимир Дмитриевич (рук.Тевс Ю.Ю.)	Диплом 1 степени, Экономическое обоснование внедрения искусственного интеллекта в образовательный процесс КГБПОУ «Канский технологический колледж»
Февраль 2025 г	Абросимова Жасмин Игоревна, Толкачева Елизавета Витальевна (рук.Зарековская Л.В.)	Диплом 2 степени, Экономическое обоснование бизнес модели по открытию экскурсионного бюро на территории Красноярского края

XXV Межрегиональная студенческая конференции 2024
«Цифровая трансформация экономики: новые возможности
и новые вызовы»

№	ФИО студента	Тема	Результат
1.	Панафутин Кирилл Сергеевич (рук. Притуляк М.А)	Цифровизация и внедрение искусственного интеллекта на предприятиях энергетической отрасли	диплом 2 степени
2	Скопцов Иван Викторович (рук. Шарая М.Н.)	Интеграция возобновляемых источников энергии в энергосистему России	диплом 2 степени
3	Лутченко Максим Антонович (рук. Шарая М.Н.)	Развитие технологий высоковольтных линий постоянного тока в Российской энергетике	диплом 3 степени
5	Чикуров Владимир Дмитриевич, Сорванов Максим Сергеевич, Мареичева Елизавета Евгеньевна, Когустов Владислав Сергеевич, Шпаковская Елизавета Сергеевна (рук. Тевс Ю.Ю.)	Проект по внедрению искусственного интеллекта в систему СПО на примере КГБПОУ "Канский технологический колледж"	диплом 1 степени
6	Комова Кристина Руслановна (рук. Зарековская Л.В.)	Создание уникального путеводителя по Красноярску для гостей отеля «Соломин»	диплом 2 степени
7	Маркова Кристина Константиновна, Гапоненко Анна Валерьевна	Виды азартных игр. Как азартные игры влияют на экономическую	диплом 3 степени

	(рук.Моор И.В.)	ситуацию в стране.	
8	Кадырова Александра Александровна, Макаренко Софья Владимировна (рук.Ильющенко И.Н)	Аренда или ипотека: что выгоднее для молодежи в условиях экономической нестабильности?	диплом 3 степени
9	Абросимова Жасмин Игоревна (рук. Зарековская Л.В.)	Бизнес-идея по продвижению экскурс-бюро «Турс» на территории г.Канска и Канского района	за практическое применение данной работы
10	Радовская Дарья Вадимовна (рук. Тевс Ю.Ю.)	Бизнес проект по развитию сельского туризма на территории Канского района Красноярского края.	за наличие авторской позиции
11	7.Толкачева Елизавета Витальевна (рук. Дятченко А.И.)	Цифровое мошенничество в гостиничной индустрии на примере г. Канска	за актуальность исследования
12	8.Косякова Виктория Петровна (рук. Зарековская Л.В.)	Бизнес-идея на продвижение спортивного туризма на территории г.Канска и Канского района	за социальную значимость проекта
13	9.Никитина Дарья Андреевна, Левкина Вероника Алексеена (рук. Зарековская Л.В.)	Бизнес-идея по продвижению бесконтактного проката спортивного снаряжения с дополнительной экскурсией по живописным местам г.Канска	за новаторское решение проблемы
14	Морозов Вадим Валерьевич, Фомин Никита Алексеевич (рук. Гринь Д.Х.)	Разработка мобильного приложения для колледжа "ProCollege"	Диплом 1 степени
15	Богданов Степан Павлович, Дементьев Денис Витальевич (рук.Чайковская А.С.)	Разработка модели нейросети по обнаружению лесных пожаров	Диплом 3 степени
16	Матросова Екатерина (рук.Левашова Е.В.)	Закаливание -путь к здоровью	диплом 2 степени
17	Силявко Анастасия Викторовна (рук.Маленкова Л.В.)	Создание видеогuida по достопримечательностям Великобритании и Северной Ирландии для уроков английского языка	диплом 3 степени
18	Тарасов Данил Евгеньевич (рук.Герасимова О.М.)	Влияние СМИ на общество во время Второй мировой войны.	Актуальность работы
19	Войтов Данил Денисович	Создание пополняемой	За сохранение

	(рук.Герасимова О.М.)	электронной презентации, о судьбе эвакуированных предприятиях во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. На территорию Красноярского края.	исторической памяти
20	Ридель Дарья Викторовна (рук. Маленкова Л.В.)	Исследование использования англицизмов в устной речи студентов первого курса Канского технологического колледжа	Практическое применение работы
21	Доронина Виктория Александровна (рук.Бобылев И.В.)	Негативное влияние коррупции на развитие государства	Актуальность работы
22	Степанов Роман Олегович (рук.Кирейцева А.Н.)	Киберпреступность	диплом 1 степени
23	Хандрикова Софья Сергеевна (рук.Миллер И.В.)	Мой финансовый кошелек	диплом 2 степени
24	Коваленко Вячеслав Дмитриевич (рук.Бобко Н.Ю.)	Это интересно или заметки первокурсника	Диплом в номинации Мои первые шаги в науку

Таблица 9.3 Достижения студентов в конкурсах, чемпионатах

**Открытый чемпионат по робототехнике «Лига инженеров»
(Санкт - Петербург, 2024)**

№ п/п	ФОО студента/наставника	Наименование мероприятия
1.	Шпаковский И.С. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров» Сертификат участника
2.	Мицкевич Р.Е. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров» Сертификат участника
3.	Баланец В.А. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров» Сертификат участника
4.	Ермаков Д.С. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров» Сертификат участника
5.	Пранович С.С. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров» Сертификат участника
6.	Хандрикова С.С. (рук. Надымов А.В.)	Национальный финал чемпионата «Лига инженеров»

		Сертификат участника
7.	Команда КГБПОУ «Канский технологический колледж»: Шпаковский И, Мицкевич Р, Баланец В, Хандрикова С, Ермаков Д, Пранович С. (рук. Надымов А.В.)	Национальный чемпионат по робототехнике «Лига инженеров», номинация «Система управления», 2 место
8.	Ермаков Д, Баланец В.	Фестиваль технических идей , 3 место
9.	Хандрикова С.	Фестиваль технических идей , 2 место
10.	Пранович С.	Фестиваль технических идей , 1 место
11.	Камалова С.Р., Косинов К.А., Шпаковский И.С., Кадач С.А. (наставник), Надымов А.В. (руководитель команды)	Открытый чемпионат по робототехнике «Лига инженеров» в Санкт – Петербурге, 4 место

Региональный этап Национального чемпионата «Абилимпикс»

№	ФИО студента	Результат
1	Сухлецов Алексей	диплом 2 место
2	Тихоненко Владимир	диплом 3 место

Таблица 9.4 Достижения студентов в спорте, творчестве

Достижения студентов в спортивной деятельности, военно - прикладных видах спорта

№п/п	Спортивное мероприятие	Сроки проведения	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Красноярского края в рамках краевой спартакиады "Молодежная спортивная лига".	2.05.2024	Грамота 1 место
2.	75- я легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	09.05.2024	Грамота 2 место - команда девушек Грамота 2 место - команда юношей
3.	Зональные соревнования Летний Фестиваль ВФСК ГТО Краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений "Молодежная спортивная лига".	22.05.2024	Грамота 2 место - команда девушек Грамота 3 место - команда юношей Грамота 3 место – Антонова Влада Грамота 3 место – Малышев Денис

4.	Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	13.09.2024	Грамота 2 место - команда девушек
5.	Финальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края «Молодёжная спортивная лига».	19.09.2024	Грамота 2 место – Новикова Анастасия
6.	Всероссийский день бега «Кросс нации».	27.09.2024	Грамота 3 место - Антонова Влада
7.	Турнир по мини-футболу в рамках Молодёжной Спартакиады «Мы достигаем-2024»	28.09.2024	Грамота 2 место - команда юношей
8.	Зональные соревнования по двоеборью Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	10.10.2024	Грамота 2 место - команда девушек Грамота 1 место - команда юношей
9.	Финальные соревнования по двоеборью краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций Красноярского края "Молодёжная спортивная лига"	13.10.2024	Грамота 2 место – Латфулина Анна
10.	Турнир по стритболу, очередной этап молодежной спартакиады «Мы достигаем»	11.10.2023	Грамота 3 место- команда юношей
11.	Турнир по настольному теннису, очередной этап молодежной спартакиады «Мы достигаем»	18.10.2024	Грамота 2 место
12.	Турнир по волейболу «Открытие сезона 2024-2025 г.»	27.10.2024	Грамота 1 место - команда девушек
13.	Первенство города Канска по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и младше.	12.10.2024	Грамота 3 место- команда юношей
14.	Зональные соревнования по армрестлингу Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	03.11.2024	Грамота 1 место- команда юношей
15.	Зональные соревнования по плаванию краевой Спартакиады среди команд профессиональных образовательных организаций г. Канска "Молодёжная спортивная лига"	06.12.2024	Грамота- 1 место команда юноши Грамота 3 место - команда девушек

16.	Новогодний турнир по волейболу среди мужских команд	14.12.2024	Грамота 3 место-команда юноши
17.	Финальный этап инфраструктурного проекта «Новый фарватер»	23.12.2024	Грамота 3 место
18.	Зональные соревнования по баскетболу среди юношеских команд краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	21.01.2025	Грамота 3 место - команда девушек Грамота 2 место-команда юноши
19.	Соревнования по мини-футболу среди мужских команд	07.01.2025	Грамота- 2 место
20.	Зональные соревнования по волейболу среди женских команд профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	11.02.2025	Грамота- 2 место
21.	XLI Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	15.02.2025	Грамота- 1 место Антонова Влада
22.	Зональные соревнования по волейболу среди мужских команд профессиональных образовательных учреждений «Молодежная спортивная лига»	18.02.2025	Грамота 2 место
23.	IV Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК России	26.02.2025	Грамота 3 место
24.	Зональные соревнования по лыжным гонкам краевой Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений "Молодежная спортивная лига".	04.03.2025	Грамота 1 место- Антонова Влада, Грамота 2 место-команда юношей,
25.	Волейбольный турнир "Противодействие НЕОНАЦИЗМУ"	14.03.2025	Грамота 3 место - команда юношей

**Достижения студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»
в творчестве, общественной деятельности, проектной деятельности**

№ п/п	ФИО студента	Место	Название мероприятия
1.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 1 степени	Международный творческий конкурс «Путь к победе», конкурсная работа «Вальс Победы»
2.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом 3 степени	Краевой фестиваль «Калина красная», тема фестиваля «Мир начинается с семьи»
3.	Апуник Анастасия	Диплом 2 степени	Краевой фестиваль «Калина красная», тема фестиваля «Мир начинается с семьи»
4.	Апуник Анастасия	Диплом 3 степени	I межмуниципальный конкурс

			молодых исполнителей эстрадной песни "Микрофон надежд - 2024"
5.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 2 степени	Международный конкурс «Кабалевская эстафета», посвященная 120 – летию со дня рождения выдающегося русского композитора, педагога, дирижера Дмитрия Кабалевского.
6.	Айзатов Павел	Диплом 3 степени	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»
7.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом дипломант 1 степени	Международный конкурс хореографического искусства в номинации «Эстрадно – балльный танец»
8.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 2 степени	Краевой творческий фестиваль «Мой край! Мое отечество!», номинация «Хореография: эстрадный танец»
9.	Хореографический ансамбль «Импульс»	Диплом лауреата 2 степени	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Навстречу талантам»
10.	Казаковцева К.Д. (рук. Сидоренко А.Н.)	Диплом II степени	открытая краевая студенческая научно – практической конференция «KKRITop – 2024», секция «Актуальные проблемы развития ИИ и нейросетей»
11.	Якубо В.Н. (рук. Сидоренко А.Н.)	Диплом III степени	открытая краевая студенческая научно – практической конференция «KKRITop – 2024», секция «Актуальные проблемы развития ИИ и нейросетей»
12.	Астафьев С.А. (рук. Сидоренко А.Н.)	Сертификат участника	открытая краевая студенческая научно – практической конференция «KKRITop – 2024», секция «Актуальные проблемы развития ИИ и нейросетей»
13.	Буйницкий В.А. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом III степени	IV региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО
14.	Фаенко В.И. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом III степени	IV региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО
15.	Князева А.В. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом III степени	IV региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО

16.	Степанов Д.А. (рук. Кирейцева А.Н.)	Диплом III степени	IV региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО
15.	Качаев И.А. (рук. Кирейцева А.Н.)	Сертификат участника	IV региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО
16.	Поваляева Д.А. (рук. Миллер И.В.)	Диплом I степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
17.	Азизова К.А. (рук. Левкина Е.Р.)	Диплом II степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
18.	Давыденко К.И. (рук. Левкина Е.Р.)	Диплом II степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
19.	Коваленко В. (рук. Дмитриенко П.А.)	Диплом II степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
20.	Сойко В.В. (рук. Левкина Е.Р.)	Диплом III степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
21.	Матусевич С.И. (рук. Дмитриенко П.А.)	Диплом II степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
22.	Гранкин А.С.	Диплом II степени	I открытый региональный конкурс творческих работ, посвященных Году семьи
23.	Степанов Р.О.	Диплом II степени	2 открытая краевая студенческой научно – практическая конференция «KKRITop – 2024»
24.	Театр мод «FASHION STYLE»	Гран При	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», театр мод –прет-а-порте
25.	Театр мод «FASHION STYLE»	Гран При	Международный конкурс фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды», русский стилизованный костюм «Фолк мотив»
26.	Шпаковский Иван	диплом победителя (80 тысяч рублей)	Конкурс Юных техников – изобретателей Енисейской Сибири 2024 Красноярского краевого фонда поддержки научной и научно-технической деятельности, проект «Беспилотный аппарат для исследования акваторий»;
27.	Косинов Кирилл	диплом победителя (80 тысяч рублей)	Конкурс Юных техников – изобретателей Енисейской Сибири 2024 Красноярского краевого фонда поддержки

			научной и научно-технической деятельности, проект «Самоходная управляемая платформа»
28.	Зорина Полина	диплом 2 место	Краевой конкурс финансовых комиксов «Финансовая смекалка» в рамках краевого семейного финансового фестиваля
29.	Команда колледжа	победитель в номинации «Лучшая информационная работа»	Открытый кейс- чемпионат «Профессионалы будущего», КГБПОУ "Канский технологический колледж", за достижения высоких результатов в просвещении и профессиональной навигации
30.	Чикуров Владимир, Сорванов Максим, Мареичева Елизавета, Шпаковская Елизавета, Когустов Владислав	диплом 1 место	Региональный кейс чемпионат «Профессионалы будущего»
31.	Ляшкевич Михаил, Голобородько Денис, Петрусов Виталий	диплом 3 место	Региональный кейс чемпионат «Профессионалы будущего»
32.	Команда «Стражи данных»: Терешкова Алиса, Шпаковский Иван, Петрусов Виталий, Голобородько Денис, Никитина Дарья	диплом 1 место	Финал Открытого кейс чемпионата Красноярского края «Профессионалы будущего» по направлению «Кибербезопасность будущего»
33.	Команда «Технические писатели»: Чикуров Владимир, Сорванов Максим, Мареичева Елизавета, Когустов Владислав, Шпаковская Елизавета	диплом 2 место	Финал Открытого кейс чемпионата Красноярского края «Профессионалы будущего» по направлению «Кибербезопасность будущего»
34.	Команда колледжа	Благодарственное письмо Российского содружества колледжей	Топ – 100 активных организаций Всероссийской программы «Команда первых» в 2024 году согласно рейтингу платформы команда – первых.рф.
35.	Обидина Анастасия	лауреат 2 степени, призовой фонд	Всероссийский конкурс «Большая перемена»

		200 тысяч рублей	
36.	Жорова Вероника	лауреат 2 степени, призовой фонд 200 тысяч рублей	Всероссийский конкурс «Большая перемена»
37.	Команда колледжа	победитель конкурса	Конкурс «Команда Первичного отделения», Красноярский край
38.	Команда колледжа	диплом 3 место	Краевой проект «Сибирская Лига Дебатов» молодежного парламента Красноярского края
39.	Козловская Анастасия	диплом Дипломанта	Краевой конкурс реферативных работ «Наш край - наше наследие» КГКУ «Центр по сохранению культурного наследия Красноярского края», Министерства образования Красноярского края
40.	Худорожко Маргарита, Кравцова Кристина, Васильева Екатерина, Егорихина Анастасия, Казаковцева Кристина, Просекина Валерия, Савинченко Егор, Юшкевич Сергей, Максимцева Кристина, Макарова Виктория, Чульцова София	диплом I степени	Открытый региональный патриотический конкурс «Единство победы» среди учащихся СПО и школьников
41.	Юшкевич Сергей	проект «Студенческий бал КТК» поддержан на сумму 29.200 рублей.	Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край», проект «Студенческий бал»
42.	Орлова Валерия	административну ю поддержку от молодежного центра города Канска	Краевой инфраструктурный проект «Территория Красноярский край», проект «Клуб патриотического кино «По дорогам великой Победы»
43.	Вадим Морозов	Стипендиант	Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева – за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук
44.	Никита Фомин	Стипендиант	Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева – за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук

45.	Иван Шпаковский	Стипендиант	Стипендия имени академика М.Ф. Решетнева – за достижения в области инженерного дела, технологий и технических наук
46.	Команда «Стражи данных»	2 место	Региональный кейс-чемпионат «Металлургические технологии для будущего», «Профессионалы будущего»
47.	Команда «Стражи данных»	2 место	Краевой Хакатон «Карьера. Будущее в цифровой эпохе» в рамках деловой программы регионального чемпионата «Профессионалы».
48.	Команда «Турс» в составе Абросимовой Жасмин, Радовской Дарьи, Комовой Кристины, Толкачевой Елизаветы, Петрусева Виталия, Айзятова Павла	1 место	Краевой инфраструктурный проект «Новый фарватер», предпринимательский квиз
49.	Команда «Чебурашки» в составе: Бакурина Анна, Пискарева Мария, Нижникова Софья, Тетерина Виктория, Матвеев Никита	2 место	Краевой инфраструктурный проект «Новый фарватер», предпринимательский квиз
50.	Команда «Технические писатели»	Победитель	Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству по направлениям: разработка бизнес проекта и решение кейса
51.	Иван Шпаковский	Лауреат: в номинации «Профессионал года»	Региональный этап Национальной премии «Студент года — 2024»
52.	Команда «Троеточие», Петр Ермолаев, Карина Кроколева, Артем Алексеенко	Специальный приз жюри: в номинации «Студенческое медиа года»	Региональный этап Национальной премии «Студент года — 2024»
53.	Команда «Технические писатели» -Чикуров Владимир; -Когустов Влад; -Шпаковская	1 место	Региональный кейс чемпионат «Профессионалы будущего: Цифровые технологии»

	Елизавета; -Сорванов Максим; -Мареичева Елизавета		
54.	Команда «Стражи данных» - -Петрусёв Виталий; -Голобородько Денис -Ляшкевич Михаил	3 место	Региональный кейс чемпионат «Профессионалы будущего: Цифровые технологии»
55.	Команда колледжа	победитель конкурса, грант 200 тысяч рублей	Конкурс лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движение Первых»

Результаты государственной итоговой аттестации

10.1 Результаты демонстрационного экзамена

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
Количество баллов	43,36-61,95	24,78-43,35	12,39-24,77	0-12,38
Группа МЭ.09.20.1	0	19 студентов	6 студентов	0
Качество - 76%, средний балл -3,76				
Группа МЭ.09.20.2	5 студентов	15 студентов	0	0
Качество - 100 %, средний балл -4,25				
Группа МЭ.11.20п	0	4 студента	2 студента	0
Качество - 66,7 %, средний балл -3,7				
всего	5	38	8	0
Качество - 90,2 %, средний балл -4,04				

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Группа ИС.09.20.1	2	11	10
Качество - 53,4 %, средний балл - 3,65			
Группа ИС.09.20.2	1	13	6
Качество - 70,0 %, средний балл - 3,75			
Группа РП.09.20.1	1	18	4
Качество - 82,6 %, средний балл - 3,86			
Группа РП.09.20.2	7	16	3
Качество - 88,4 %, средний балл - 4,15			
Группа БД.11.22.1	7	5	7
Качество - 63,15 %, средний балл - 4,0			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	42,0 - 60,0	24,0 - 41,99	12,0 - 23,99
Результаты, баллы	43,33	16,12 - 31,33	12,10 – 19,01
Результаты, чел.	1	6	3
Качество - 70 %, средний балл -3,8			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Специалист по информационным системам»:

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	42,53 -60,75	24,30 - 42,52	12,15 - 24,29
Результаты, баллы	42,95 -58,55	25,25 -29,85	12,65 – 23.10
Результаты, чел.	6	8	7
Качество - 66,6 %, средний балл -3,95			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация Специалист по информационным системам

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	35,0 - 50,0	20,0 - 34,99	10,0 - 19,99
Результаты, баллы		23,85 - 20,74	10,07 – 17,91
Результаты, чел.	0	16	27
Качество - 37,2 %, средний балл -3,37			

Результаты демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет» специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	32,90 - 47,00	18,80 - 32,89	9,40 - 18,79
Результаты, баллы	43,55 – 44,64	29,13 – 32,40	10,42 – 17,42
Результаты, чел.	3	4	3
Качество – 77,77%, средний балл – 4,11			

Результаты демонстрационного экзамена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов	23,31-33,3	13,32-23,30	6,66-23,30
Группа ГД.09.20.1	6 студентов	7 студентов	6 студентов
Качество – 68,4%, средний балл – 4,0			
Группа ГД.11.21.2	1 студент	6 студентов	5 студентов
Качество – 58,3%, средний балл – 3,7			
Группа ГД.11.20		2 студента	
Качество – 100%, средний балл – 4,0			

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Количество баллов			
Группа ЭМ.11.23.2	3 студента	10 студентов	0
Качество – 100%, средний балл – 4,2			

10.2 Результаты защиты дипломных работ (проектов)

Специальность	Количество студентов, чел	Качество знаний, %	Успеваемость, %;	Средний балл	Дипломы с отличием
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	51	71,15	100	3,85	1
Очная форма	45	75,6	100	4	1
Заочная форма	6	66,7	100	3,7	0
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15	40	100	3,6	2
Заочная форма	15	40	100	3,6	2
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	66,6	100	3,9	8
Очная форма	111	66,6	100	3,9	8
35.02.02 Технология лесозаготовок	18	94,4	100	4,4	0
Очная форма	18	94,4	100	4,4	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	51,45	100	3,65	1
Очная форма	10	60	100	3,9	2
Заочная форма	7	42,9	100	3,4	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	77,7	100	4	0
Заочная форма	9	77,7	100	4	0
43.02.14 Гостиничное дело	33	93,55	100	4,1	1
Очная форма	31	87,1	100	4,2	6
Заочная форма	2	100	100	4	0
ИТОГО	245	70,7	100	3,9	13

Сведения о трудоустройстве выпускников 2024 года по состоянию на 01.04.2025г.

Код профессии, специальности	Выпуск 2024 год	Трудоустроены		Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Призваны в вооруженные силы	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Зарегистрированы в ЦЗН в качестве безработных
04	Человек	Человек	%	Человек	Человек	Человек	Человек	Человек	Человек
Канский технологический колледж									
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	53	13	24,53%	0	2	34	4	0	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	131	83	63,36%	0	8	26	14	0	0
35.02.02 Технология лесозаготовок	18	7	38,89%	0	1	5	3	2	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	17	89,47%	0	2	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	8	88,89%	0	1	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	45	28	62,22%	0	8	0	7	2	0
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	13	6	46,15%	0	0	6	1	0	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	12	4	33,33%	0	0	5	3	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	11	61,11%	0	0	4	0	3	0
ВСЕГО:	318	177	55,66%	0	22	80	32	7	0

Повышение квалификации педагогических работников 2024

№ п./п.	Ф.И.О.	Организация	Программа
1.	Ковалев С.В.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч 2024, Обучение мерам пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по применению противопожарного инструктажа, 24 ч 2024, Организация деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере, антитеррористическая защищенность объектов образования и науки, 72 ч 2024, Подготовка по программе повышения квалификации руководителей организаций по категории: Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО, их заместителям, 36 ч 2024, Обработка персональных данных в образовательных организациях, 36 ч 2024, учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение, 24 ч 2024, Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО, 24 ч
2.	Моор И.В.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч
3.	Надымов А.В.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч

4.	Орлова В.А.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч
5.	Небушинец Н.В.		2024, Личностно-профессиональное развитие классного руководителя, 36 ч
6.	Скугаревский А.В.		2024, обработка персональных данных в образовательных организациях, 36ч. 2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч
7.	Антипина О.М.	04.10.24 – 18.11.24, ЦРПО, г. Красноярск	2024, Использование нейросетей в образовательном процессе, 72 ч 2024, Навыки критического мышления
8.	Соколова Е.В.		2024, организация деятельности по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной сфере, антитеррористическая защищенность объектов образования и науки, 72ч.
9.	Гаус Н.Н.		2024,Повышение квалификации «Аналитик данных»(Data scientist).256 ак.ч.
10	Герасимова О.М.		2024, профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч
11	Тевс Ю.Ю.	30.09.24 – 05.10.24, Федеральный технопарк профессионального образования г. Калуга 04.10.24 – 18.11.24, ЦРПО, г. Красноярск	2024, очная стажировка по направлению «Бережливое производство» в рамках проекта «Обучение пед. работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» 2024, Навыки критического мышления
12	Чайковская А.С.		2024, профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений 2024, искусственный интеллект для

			обработки данных, полученных беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), 36 ч
13	Гринь Д.Х.	04.10.24 – 18.11.24, ЦРПО, г. Красноярск	2024, личностно-профессиональное развитие классного руководителя, 36 ч 2024, Навыки критического мышления
14	Дорохова О.В.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч 2024, Личностно-профессиональное развитие классного руководителя, 36 ч
15	Шарая М.Н.		2024, профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений
16	Зарековская Л.В.	07.10.24 – 12.10.24, Приморский политехнический колледж	2024, очная стажировка по направлению «Администрирование отеля» в рамках проекта «Обучение пед. работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО»
17	Зарековская Л.В.	04.10.24 – 18.11.24, ЦРПО, г. Красноярск	2024, Навыки критического мышления
18	Юдкина А.В.	07.10.24 – 18.10.24, Ресурсный базовый центр инклюзивного профессионального образования, г. Красноярск	2024, Профилактика буллинга и формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ в системе СПО
19	Ильясова М.О.	02.09.24 г – 25.11.24 г, г. Москва	2024, искусственный интеллект для обработки данных, полученных беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), 36 ч 2024, Аналитик данных (Data Scientist), 260 ч
20	Левкина Е.Р.	21.10.24 – 01.11.24, Ресурсный базовый центр инклюзивного профессионального образования, г. Красноярск	2024, Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида

21	Токаренко Ю.В.	04.10.24 – 18.11.24, ЦРПО, г. Красноярск	2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч 2024, Навыки критического мышления
22	Маханов М.В.	23.09.24 – 28.09.24, Федеральный технопарк профессионального образования г. Калуга	2024, очная стажировка по направлению «Веб-технологии» в рамках проекта «Обучение пед. работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров СПО» 2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч 2024, искусственный интеллект для обработки данных, полученных беспилотными летательными аппаратами (БПЛА), 36 ч
23	Королева Н.Н.		2024 г, АНО Северо-западный центр конкурсов и фестивалей «Творческое движение «Вдохновение» по дополнительной профессиональной программе «Хореографическое мастерство» (теория и практика), 72 ч
24	Маленкова Л.В.		2024, профилактика деструктивного поведения студентов профессиональных образовательных учреждений, 72 ч.
25	Быстров Д.Ф.		2024, Цифровые технологии в деятельности педагогических работников СПО, 72 ч

Результаты методической деятельности преподавателей

13.1. XXIV Межрегиональная студенческая конференции «Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы». Педагогическая мастерская 2024

Тевс Юлия Юрьевна, Зарековская Любовь Валерьевна	Опыт применения кейс-технологий на занятиях по дисциплине основы финансовой грамотности	выступление, статья
Герасимова О.М.	Применение квеста в гуманитарных дисциплинах	выступление, статья

13.2. МИЦ «Вектор развития» 2024-2025

	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Дятченко А.Н.	За подготовку победителей XIV Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Документационное обеспечение управления"	Благодарственное письмо
2.	Дорохова О.В	За подготовку победителей XIII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "История российских денег" 27 января — 24 февраля 2025 г.	Благодарственное письмо
3.	Дорохова О.В	За подготовку победителей XIII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Управление структурным подразделением" 23 декабря 2024 г. — 20 января 2025 г.	Благодарственное письмо
4.	Дорохова О.В	За подготовку победителей XVI Международной Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Менеджмент" 17 февраля — 17 марта 2025 г.	Благодарственное письмо
5.	Дорохова О.В	За подготовку победителей VII Международной Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Гостиничное дело" 24 февраля — 24 марта 2025 г.	Благодарственное письмо
6.	Дорохова О.В	За подготовку победителей XII Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития:	Благодарственное письмо

		"Управление персоналом" 03 марта — 31 марта 2025 г.	
7.	Дорохова О.В	За подготовку победителей Всероссийской Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Психология общения" 16 декабря 2024 г. — 13 января 2025 г.	Благодарственное письмо
8.	Дорохова О.В	За подготовку победителей VI Международной Олимпиады: МИЦ "Вектор развития: "Гостиничный бизнес" 02 декабря — 30 декабря 2024 г.	Благодарственное письмо

13.3. Конкурс методических разработок прикладных модулей общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности «ПроПрофессию:Шаг к мастерству» декабрь 2024

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Гаус Наталья Николаевна	Сертификт Топ -20 и сертификат участника
2.	Косюк Инна Сергеевна	Сертификат участника

13.4 XV Межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагог-новатор»

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Казакова Лидия Александровна	Диплом 1 степени
2.	Моор Ирина Викторовна	Диплом 2 степени
3.	Гринь Диляра Халельевна	Диплом 2 степени

13.5 Хакатон ИТ-компетенций для студентов СПО, профильных молодых преподавателей и мастеров производственного обучения,г.Канск

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Маханов Матвей Васильевич, Гринь Диляра Халельевна	Диплом 2 степени
2.	Ильясова Марина Олеговна, Чайковская Александра Станиславовна	Диплом 3 степени

13.6. Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2025», отборочный этап

№ п/п	ФИО	Результат
1.	Тевс Юлия Юрьевна	Победитель отборочного этапа

Результаты опроса студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
Опрос проводился в период с 25.03-30.03.2024

14.1 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

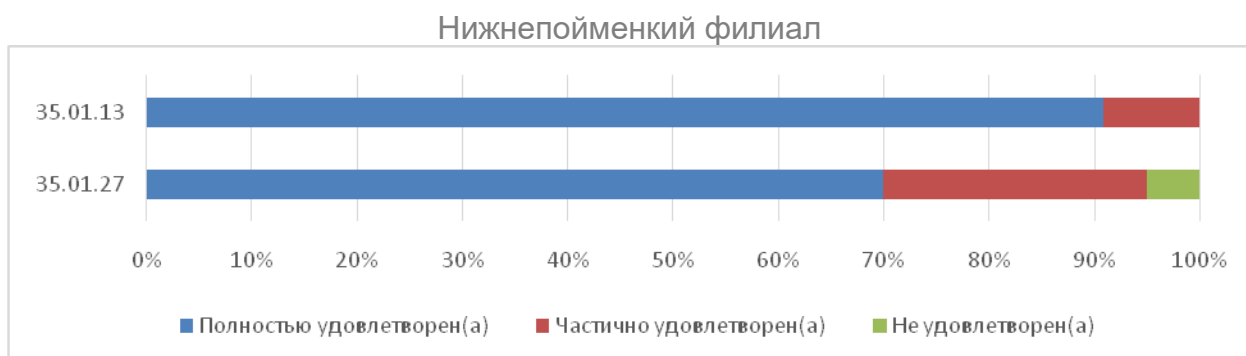
1. Удовлетворены ли Вы обеспечением безопасных условий пребывания в колледже (ограждение территории, наличие охраны и/или средств видеонаблюдения, соблюдение требований пожарной и электробезопасности, безопасность используемого оборудования)

Канский технологический колледж

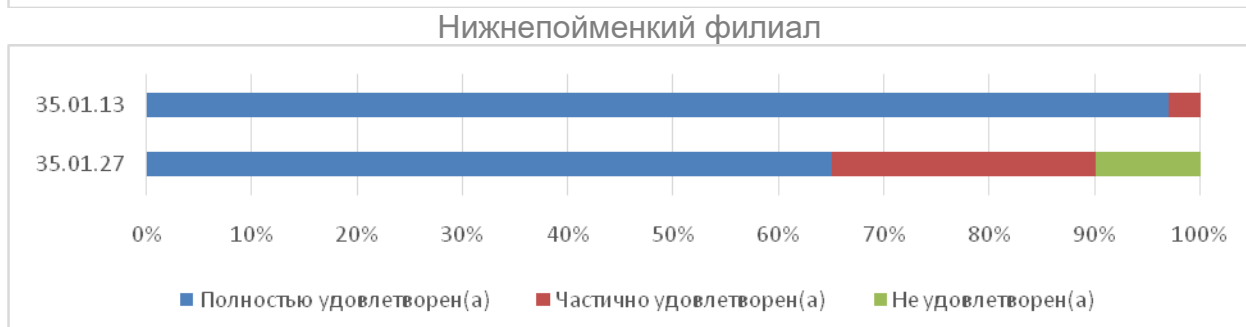
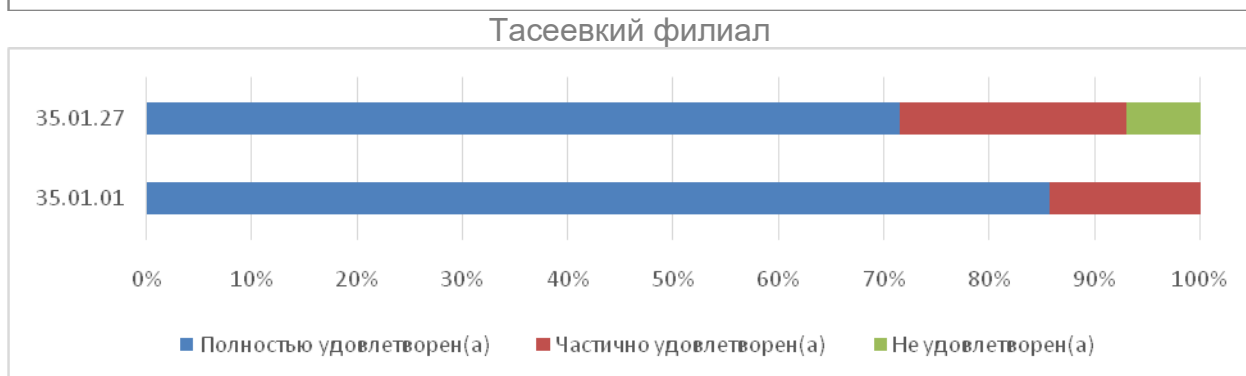
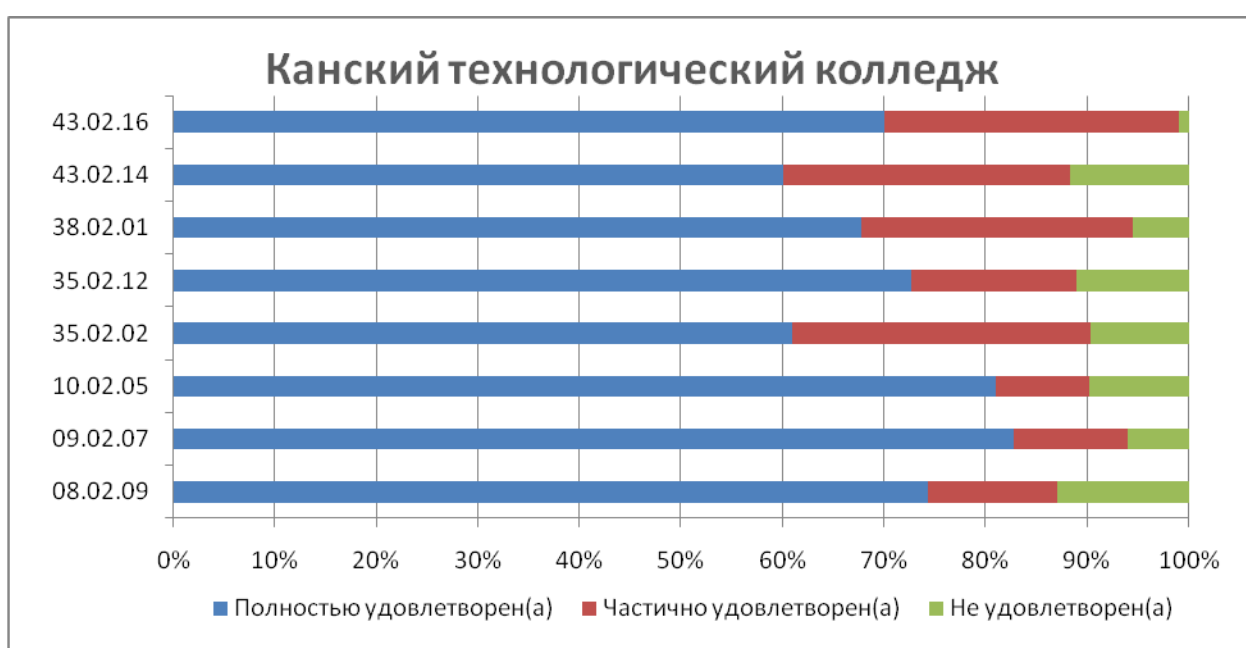


Тасеевский филиал

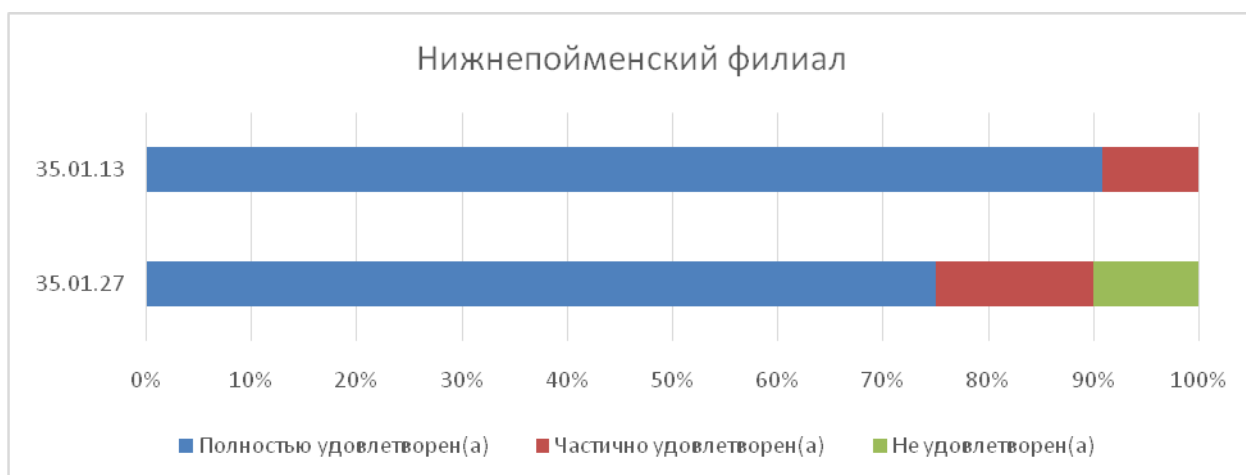
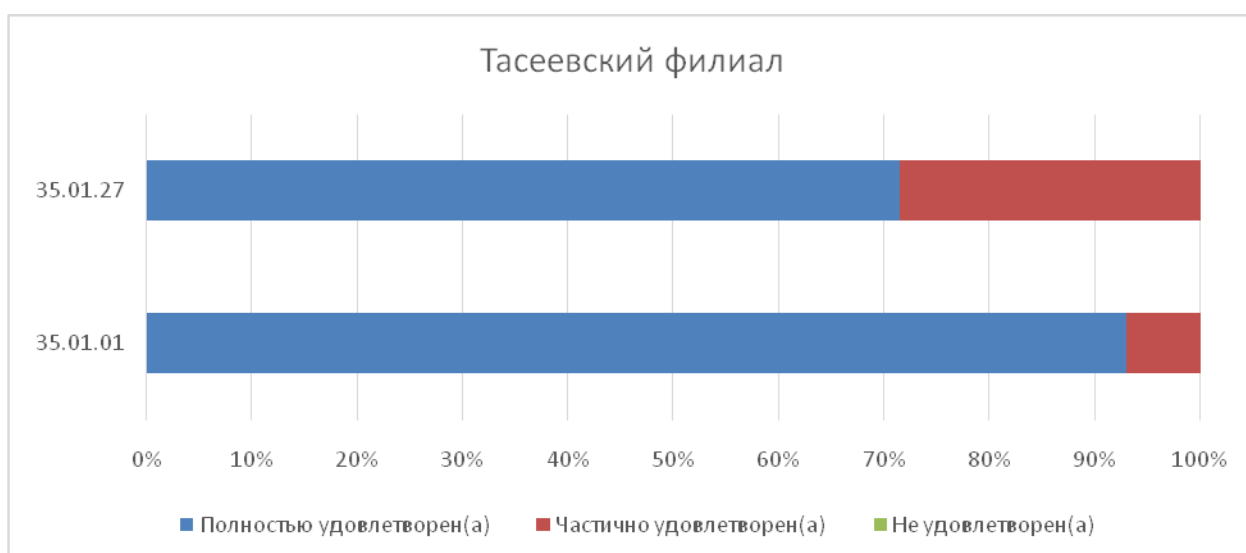
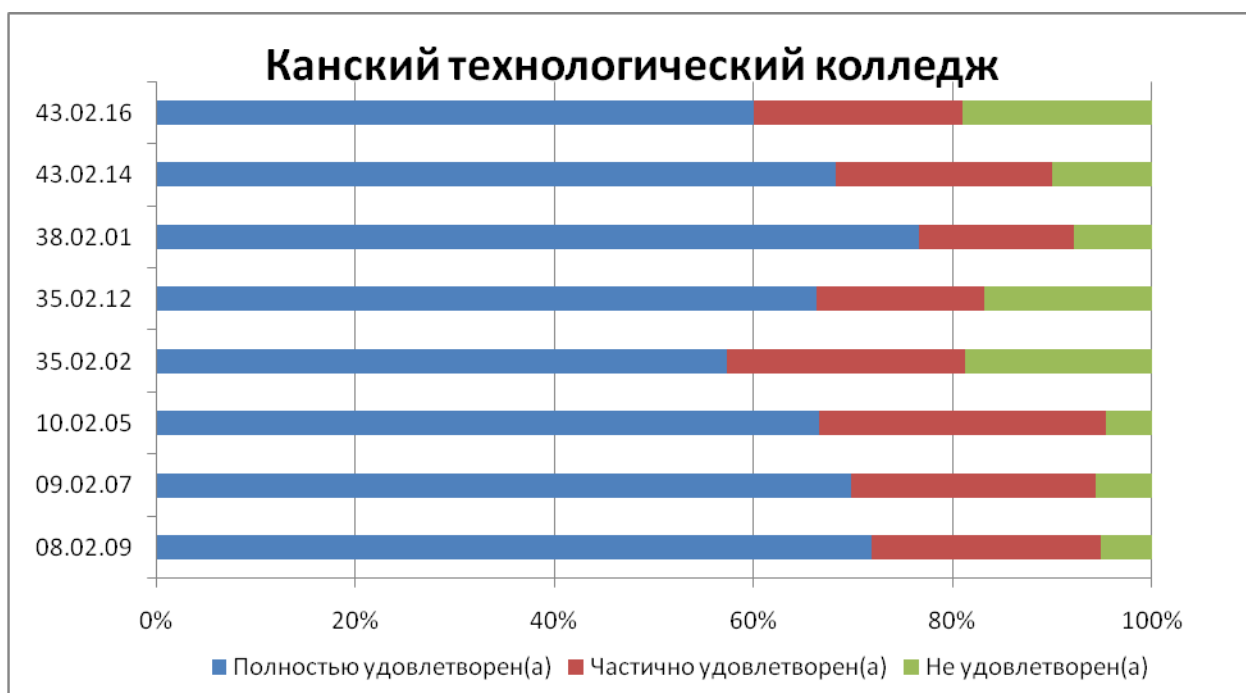




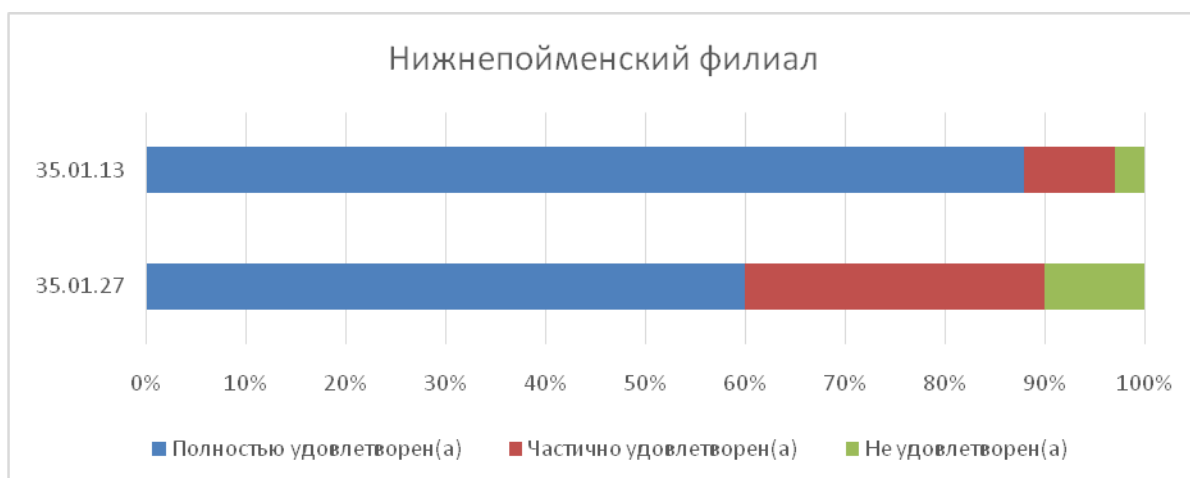
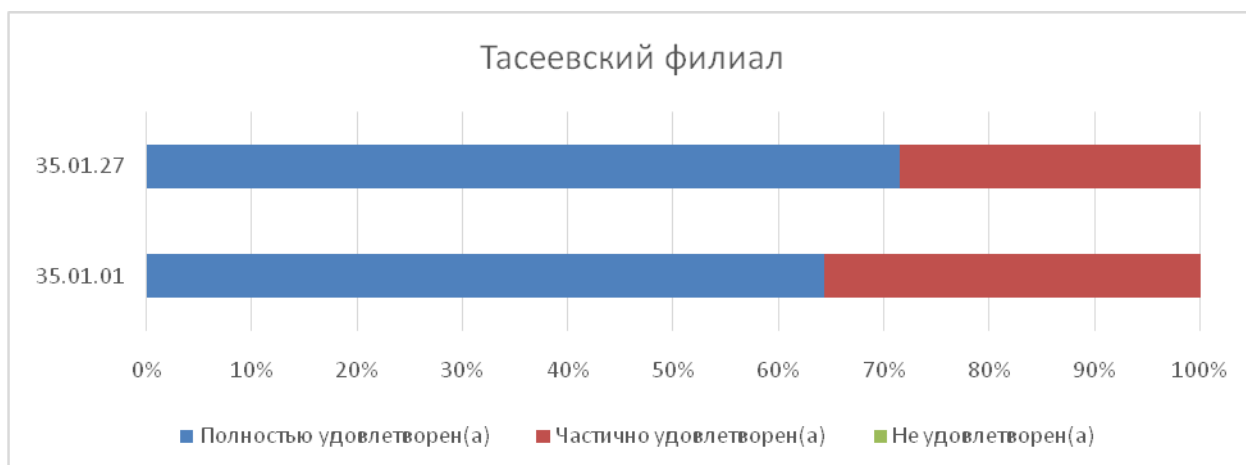
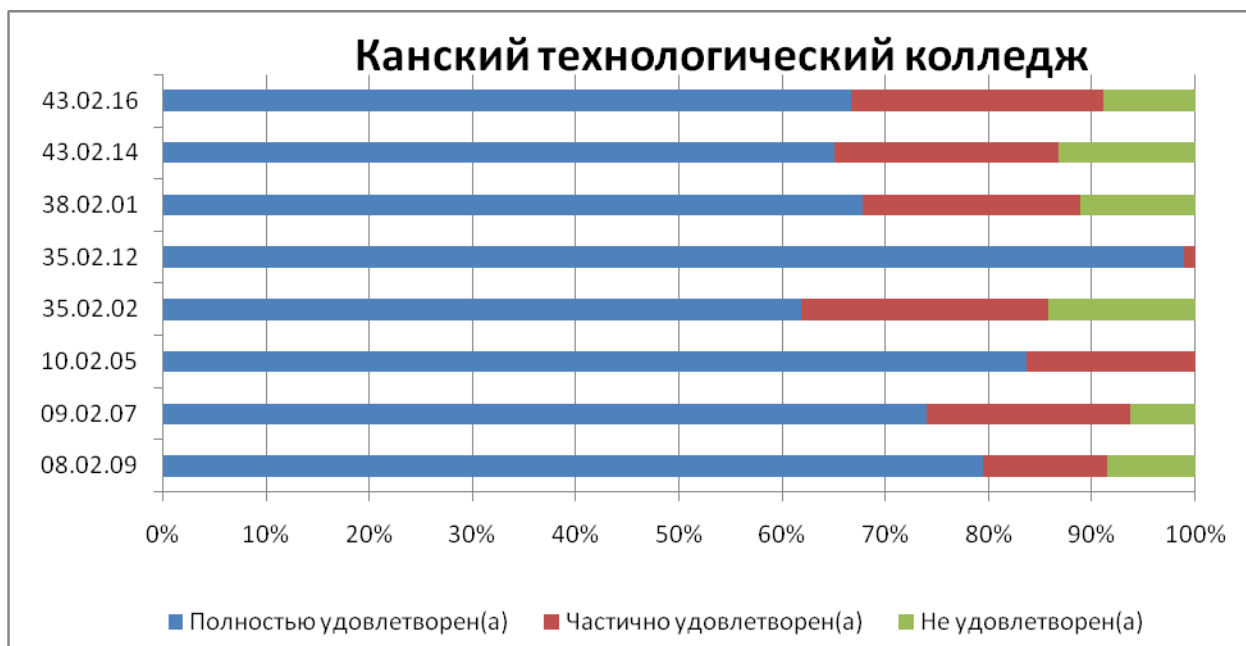
2. Удовлетворены ли вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений в колледже?



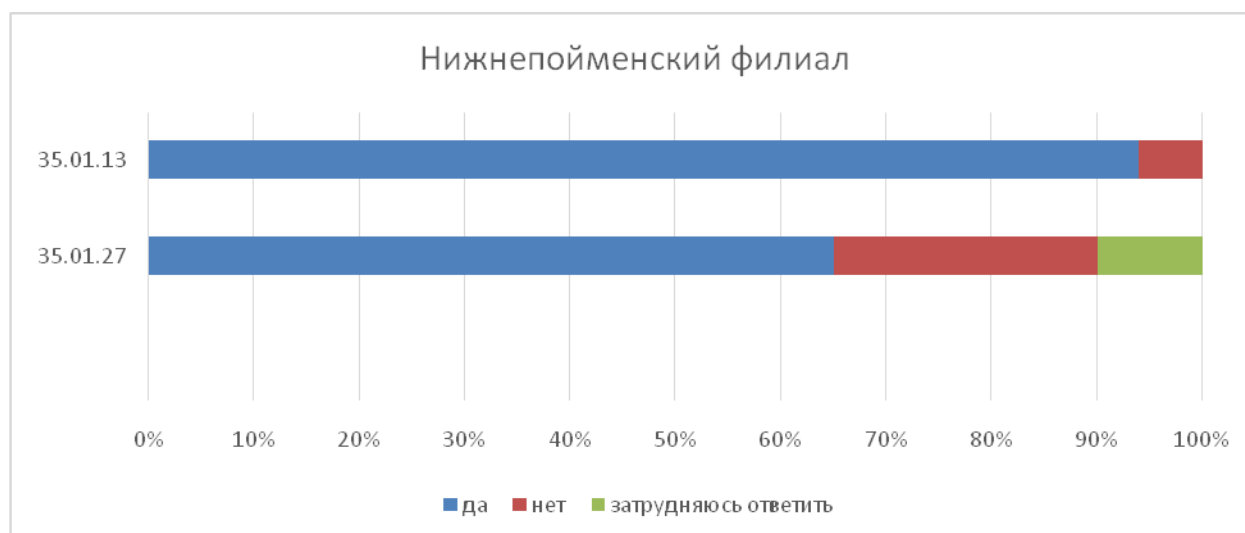
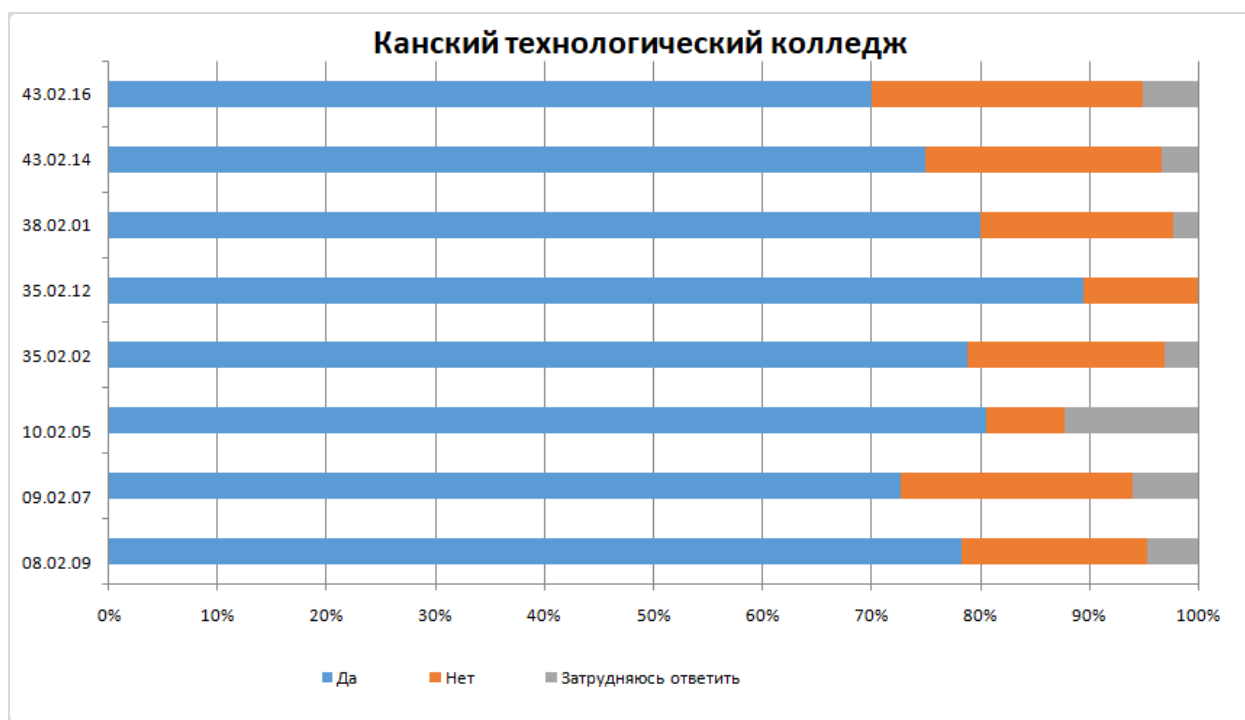
Удовлетворены ли вы режимом занятий?



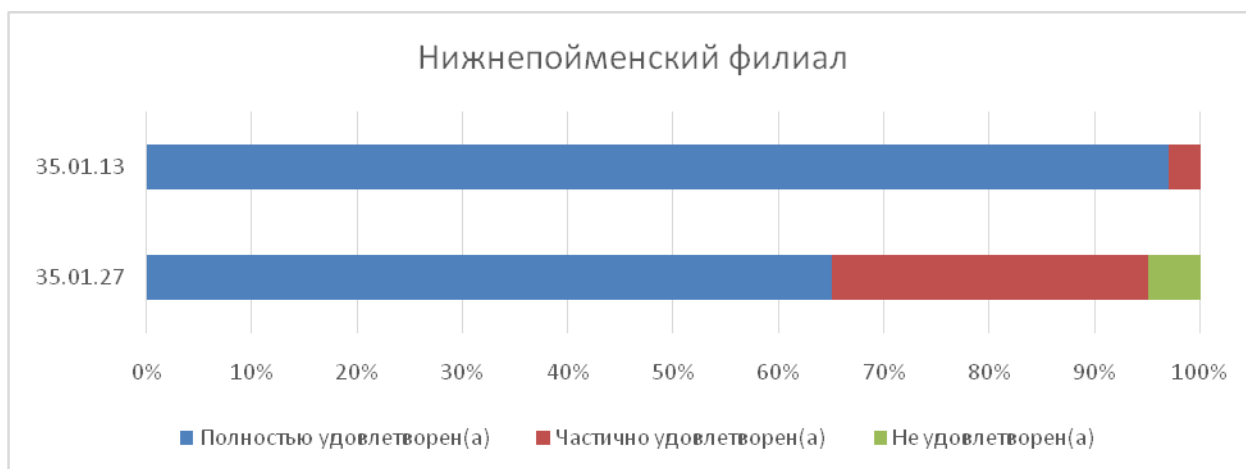
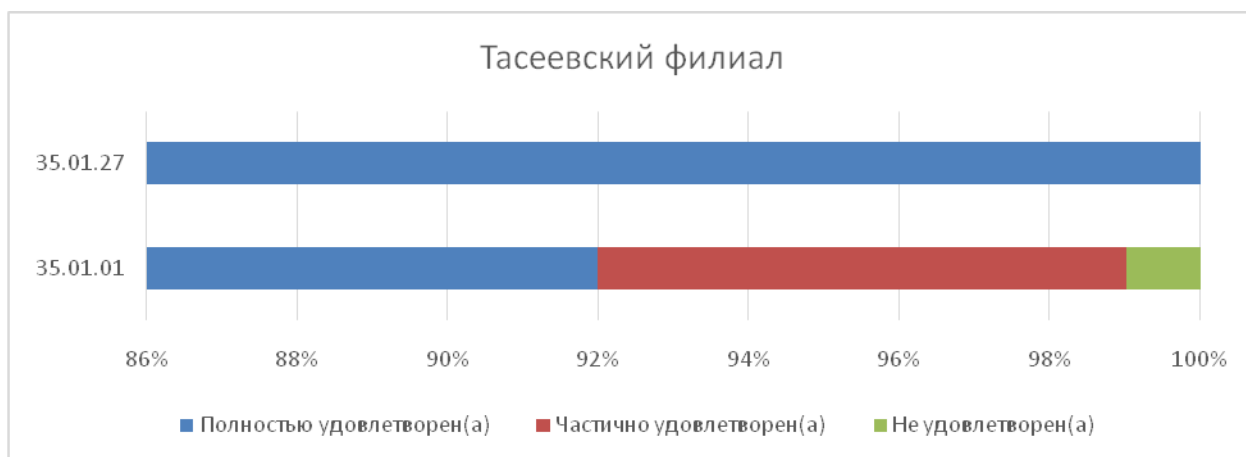
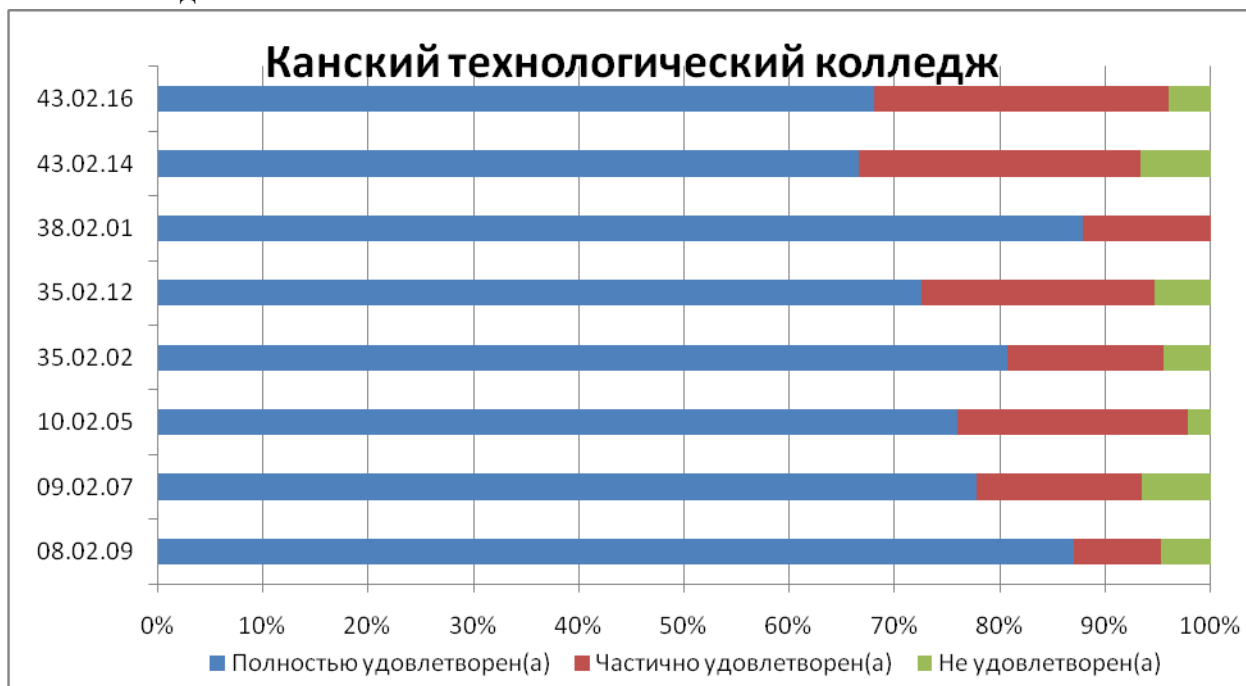
3. Удовлетворены ли вы качеством питания в столовой колледжа?



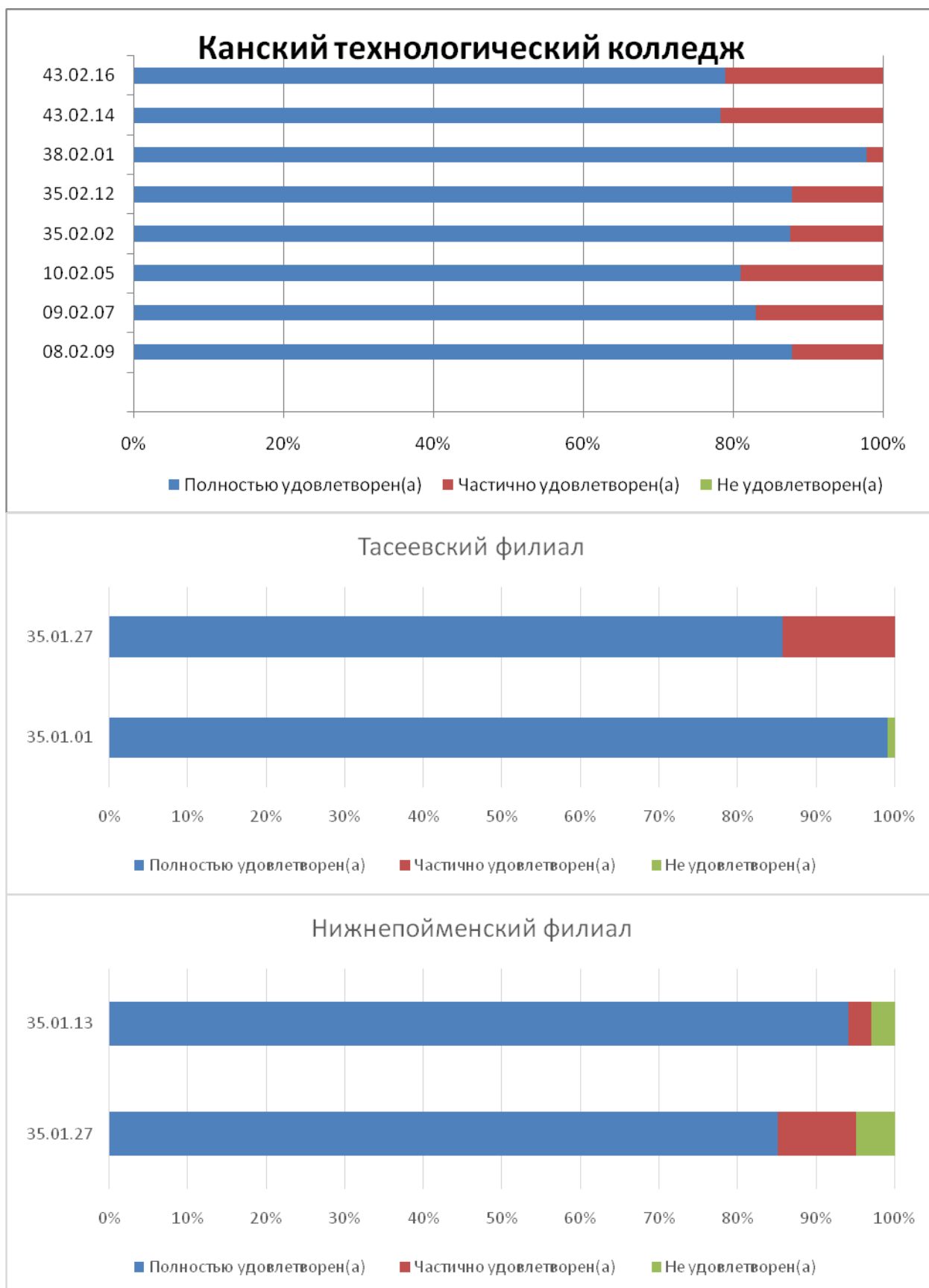
4. Считаете ли Вы, что в колледже имеются возможности для развития творческих способностей и интересов обучающихся (участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др.)?



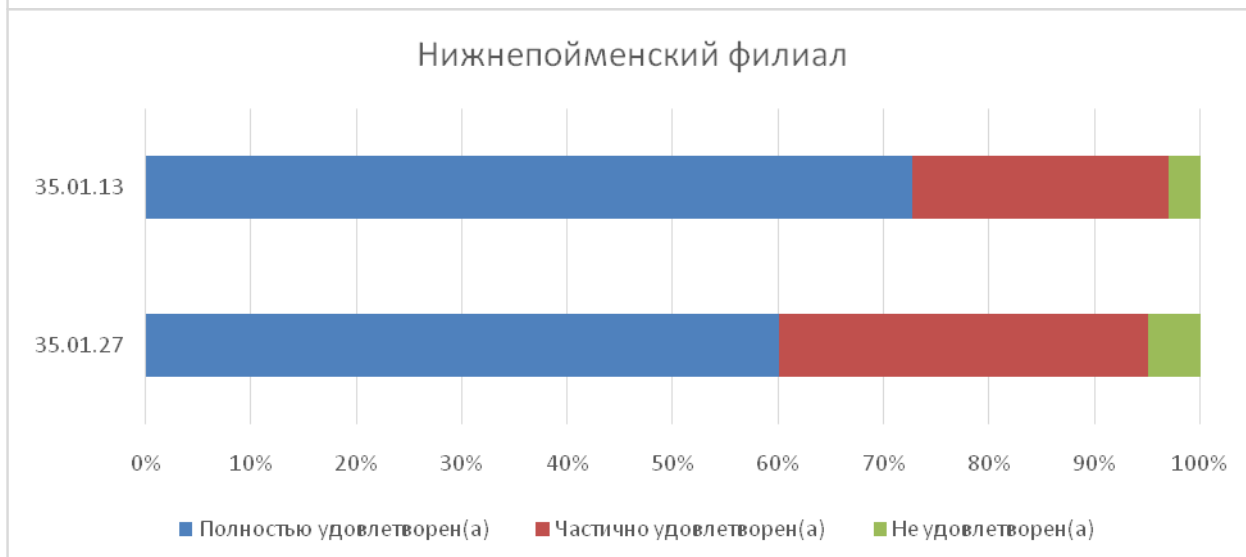
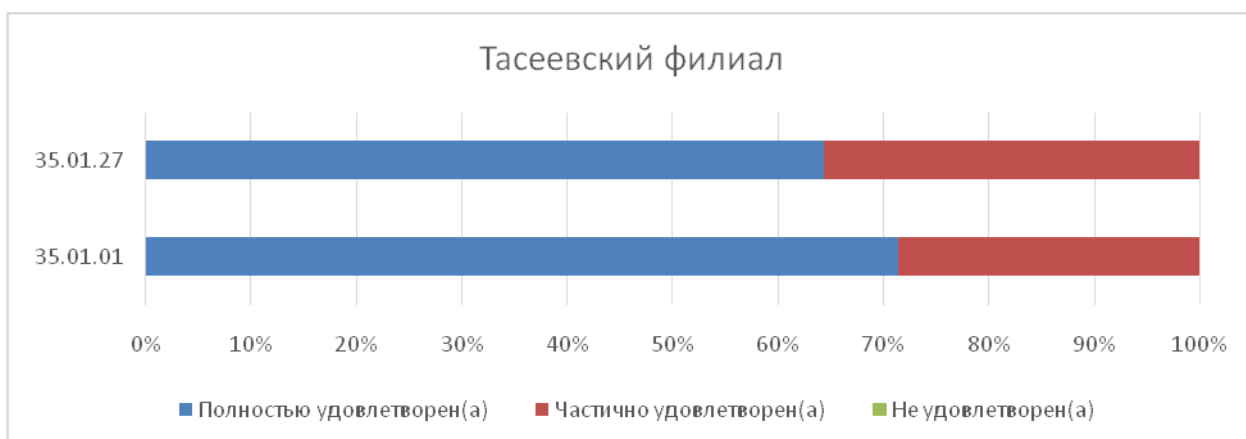
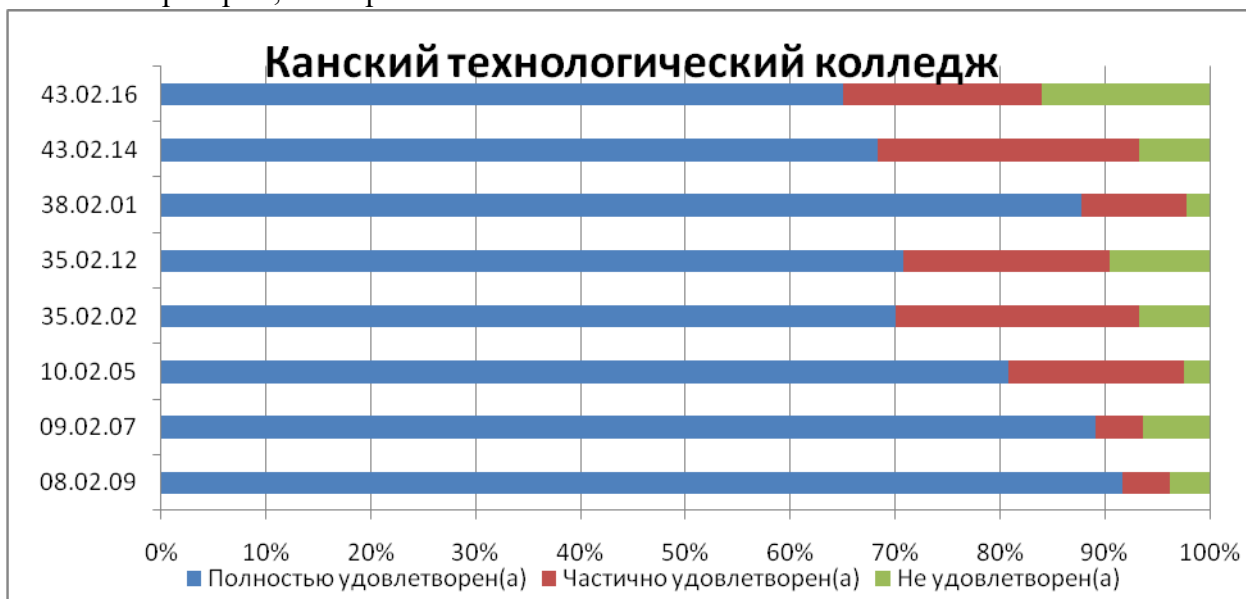
5. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых колледжем?



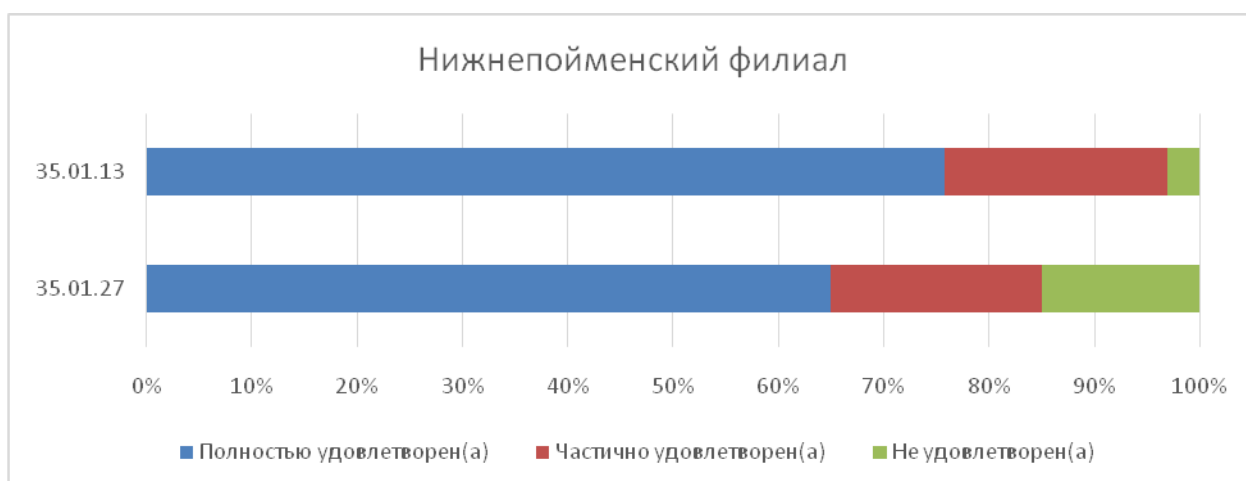
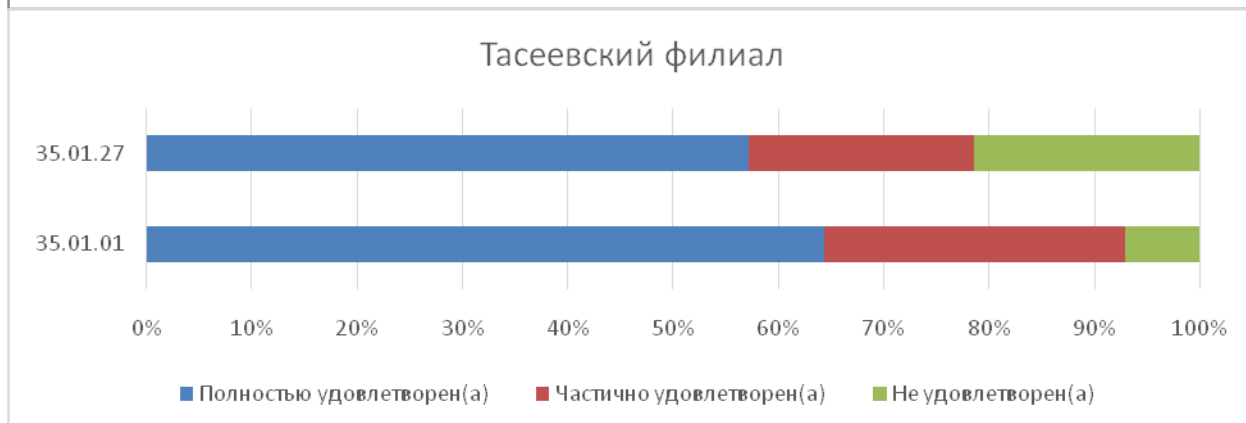
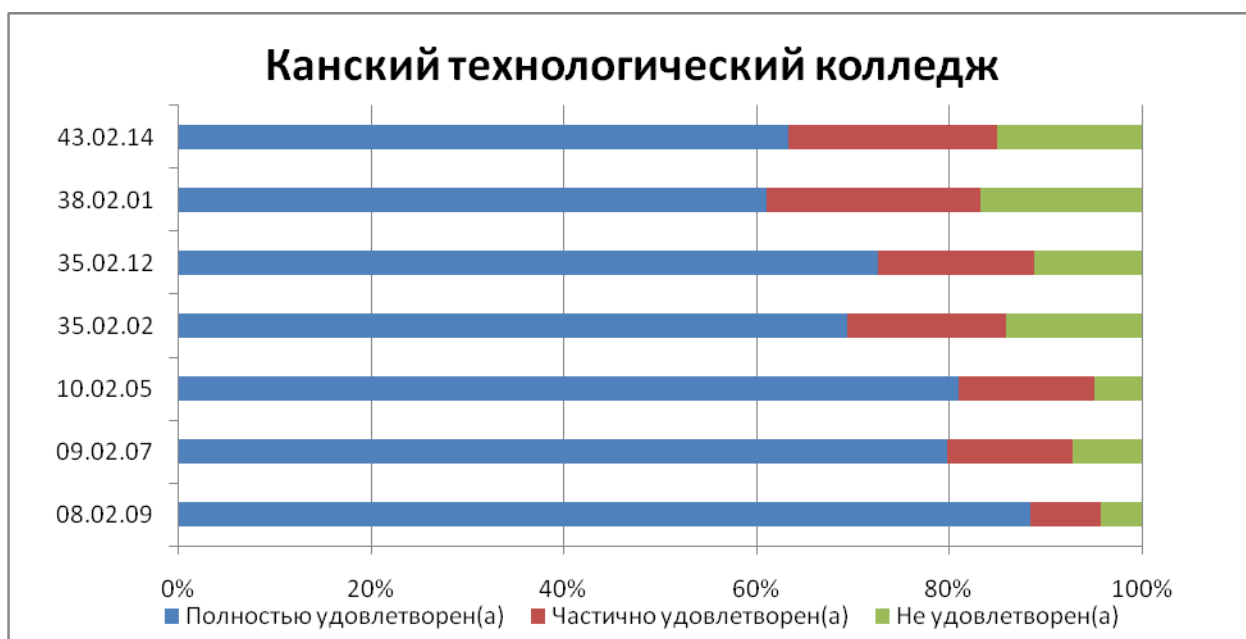
6. Удовлетворены ли Вы компетентностью (профессиональной грамотностью, знаниями и навыками) педагогических работников и других специалистов, оказывающих услуги в колледже?



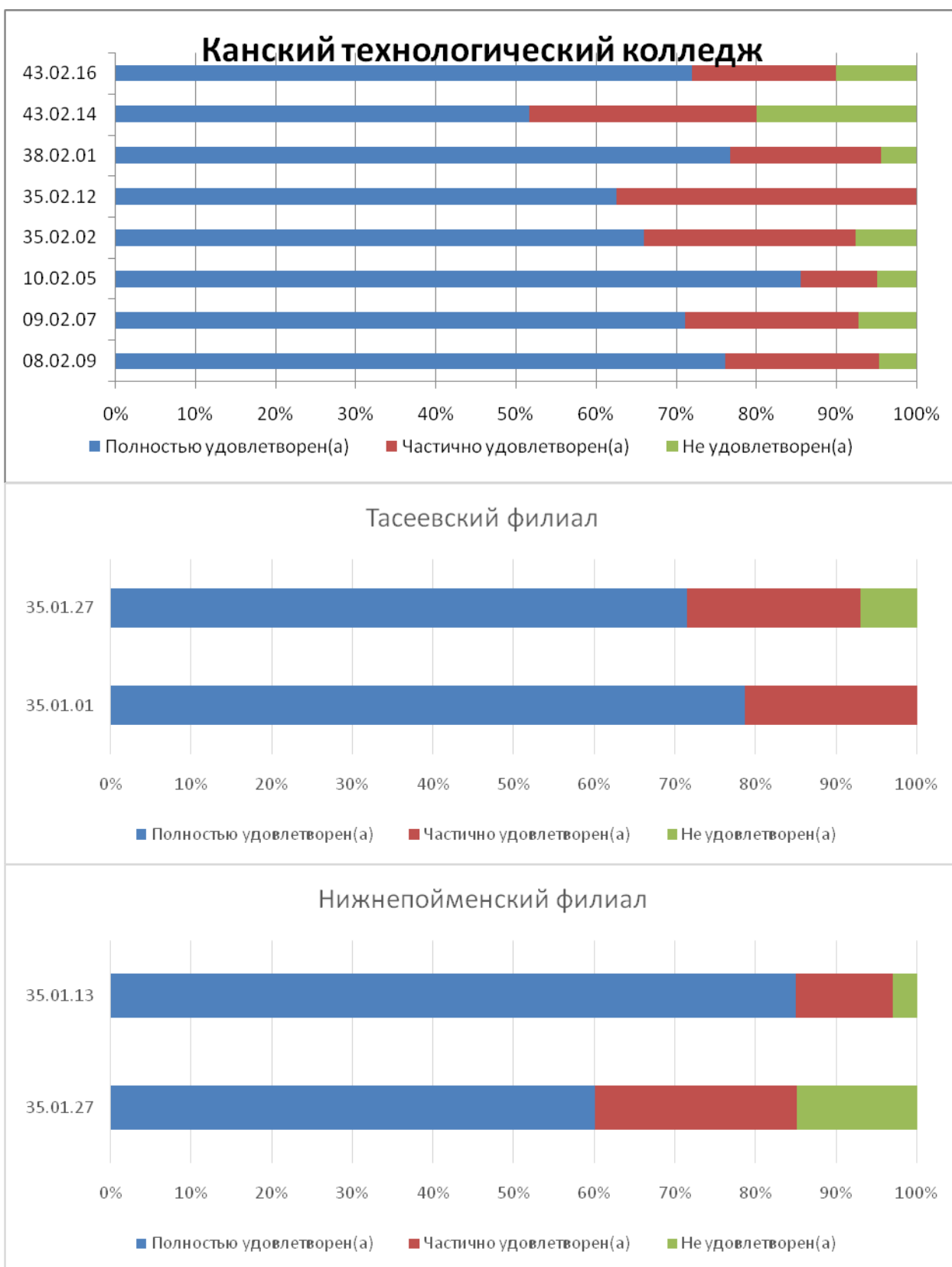
7. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских?



8. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение компьютерной техникой?

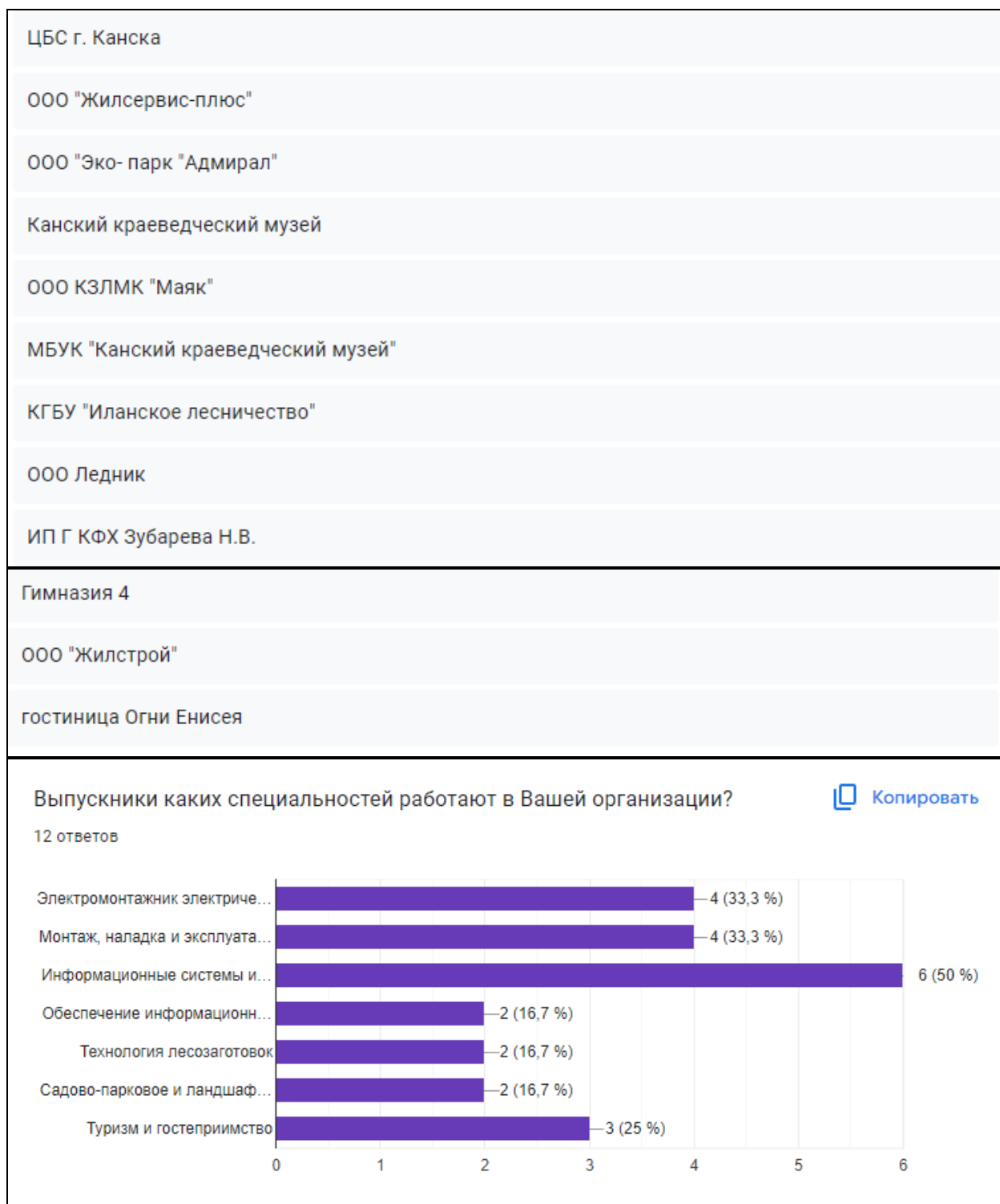


9. Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение литературой и электронными ресурсами колледжа?



14.2 Информация о результатах опросов работодателей об удовлетворенности условиями качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

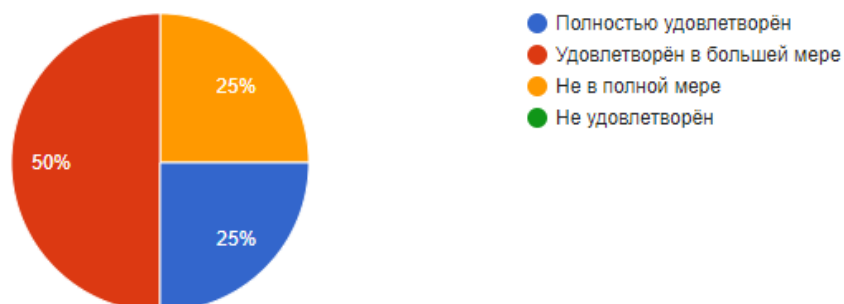
Результаты опроса работодателей (КТК)



Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

 Копировать

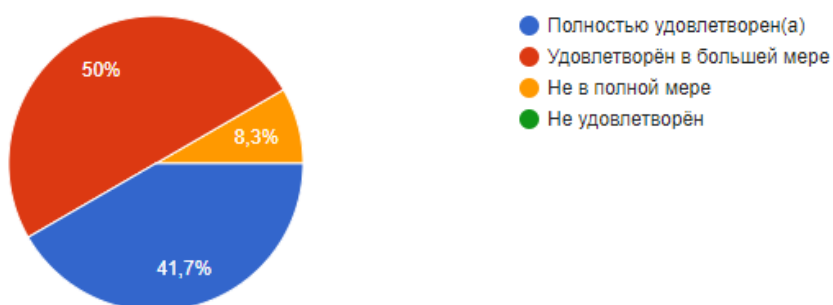
12 ответов



Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

 Копировать

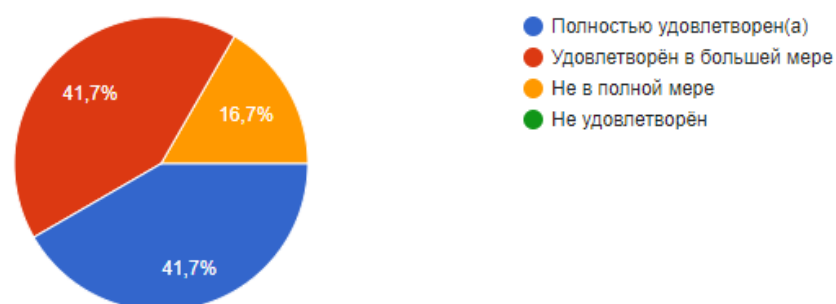
12 ответов



Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

 Копировать

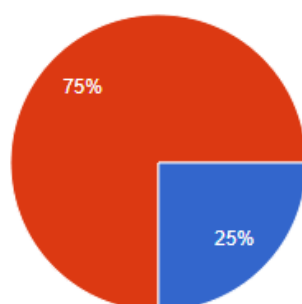
12 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

12 ответов

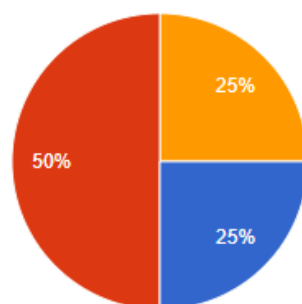


- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

12 ответов



- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Результаты опроса работодателей (Тасеевский филиал)

Укажите наименование Вашей организации

9 ответов

ООО Восход

ООО Восток

ИП Горбачев Виктор Евгеньевич

ООО "Тасеевский элеватор"

СПК "Возрождение"

ООО "Фаначет"

ИП Пушкарев Е.П.

ИП Федулов А.А.

КГБУ Усольское лесничество

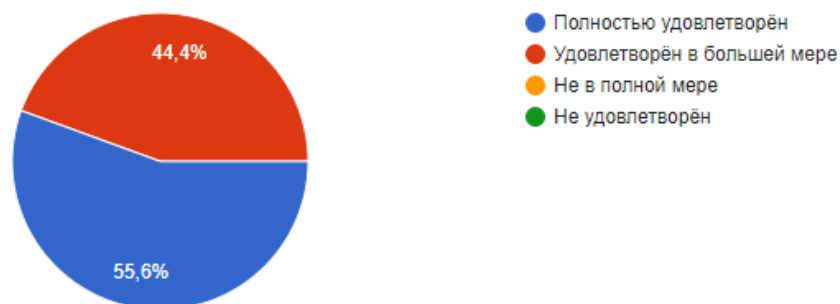
Выпускники каких специальностей работают в Вашей организации?

Мастер сельскохозяйственно...		8 (88,9 %)
Мастер по лесному хозяйству		2 (22,2 %)

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

 Копировать

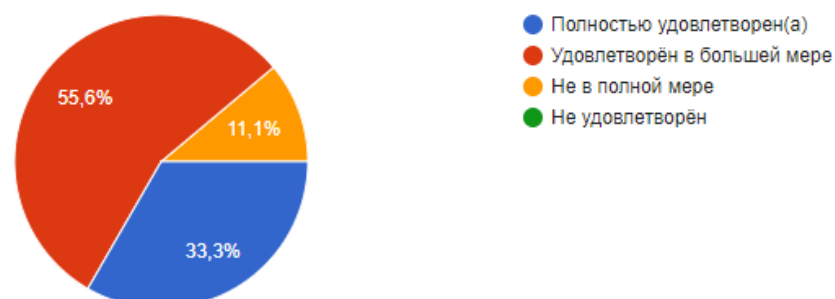
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

 Копировать

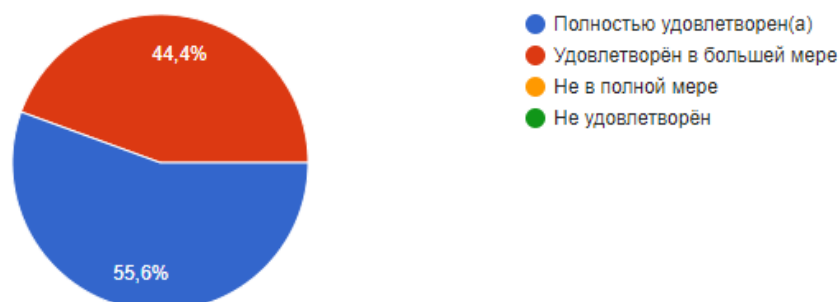
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

 Копировать

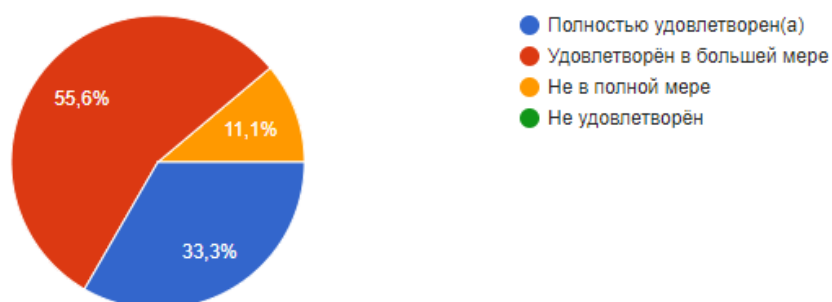
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

 Копировать

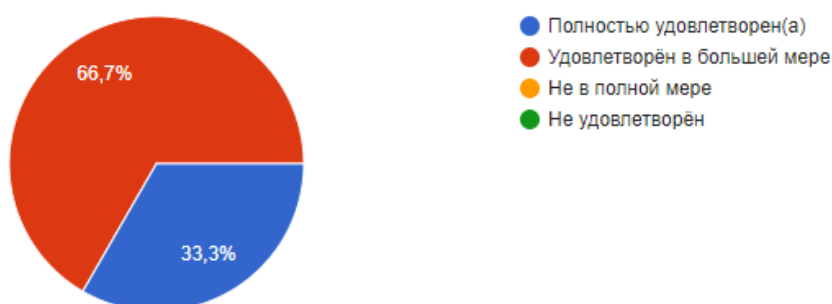
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

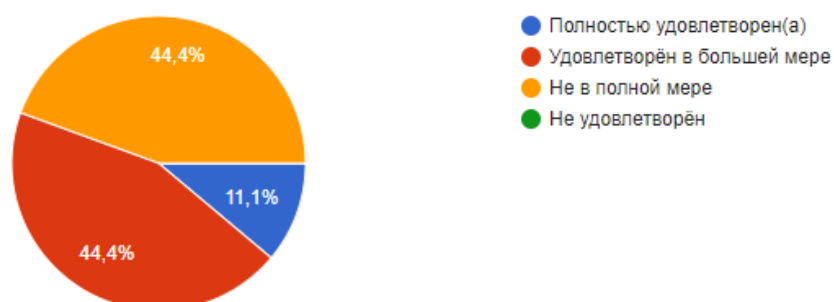
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

9 ответов



Результаты опроса работодателей (Тасеево)

Укажите наименование Вашей организации

9 ответов

ООО Восход

ООО Восток

ИП Горбачев Виктор Евгеньевич

ООО "Тасеевский элеватор"

СПК "Возрождение"

ООО "Фаначет"

ИП Пушкарев Е.П.

ИП Федулов А.А.

КГБУ Усольское лесничество

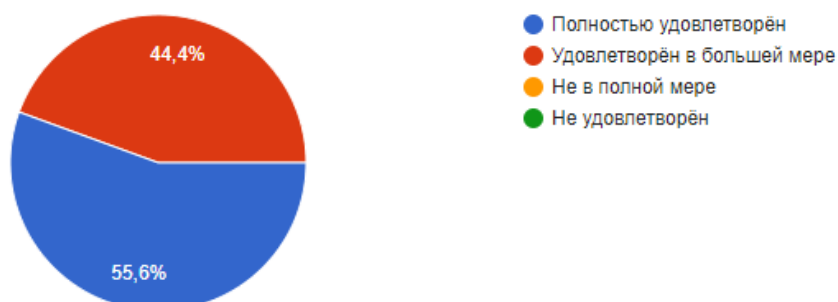
Выпускники каких специальностей работают в Вашей организации?

Мастер сельскохозяйственно...	8 (88,9 %)
Мастер по лесному хозяйству	2 (22,2 %)

Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?

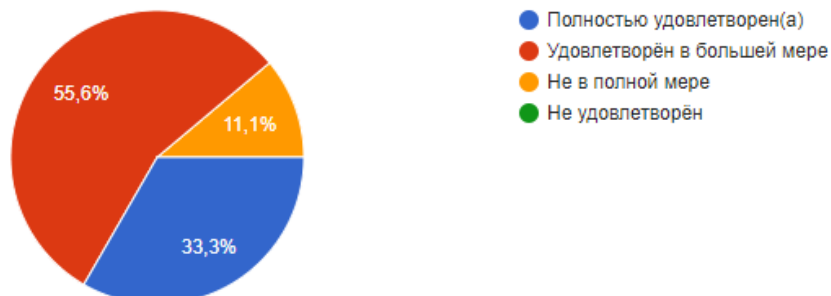
 Копировать

9 ответов



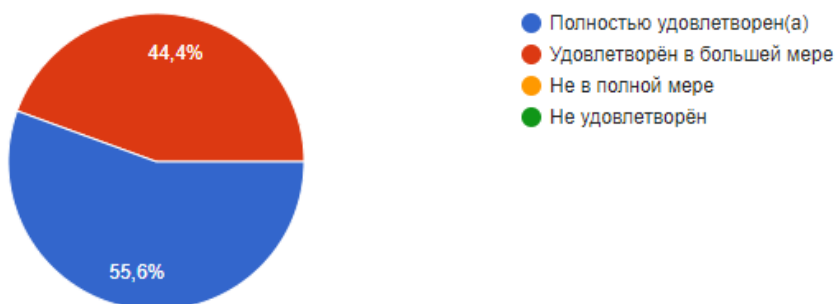
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа?

9 ответов



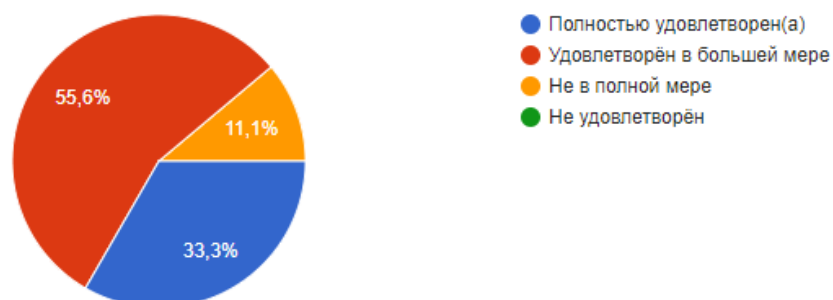
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?

9 ответов



Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?

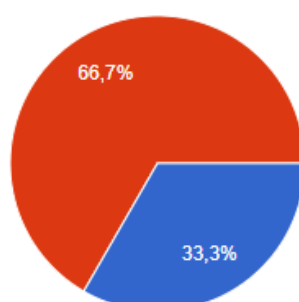
9 ответов



Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?

 Копировать

9 ответов

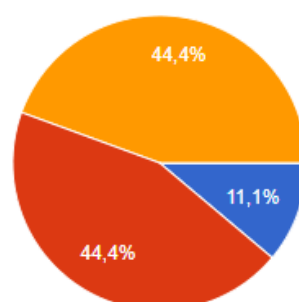


- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?

 Копировать

9 ответов



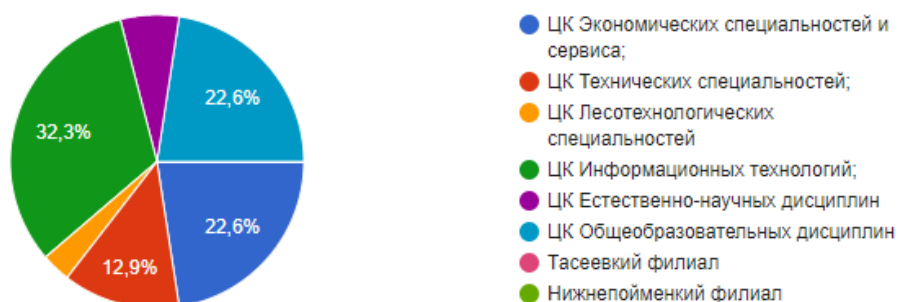
- Полностью удовлетворен(а)
- Удовлетворён в большей мере
- Не в полной мере
- Не удовлетворён

14.3 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Результаты опроса педагогических работников (КТК)

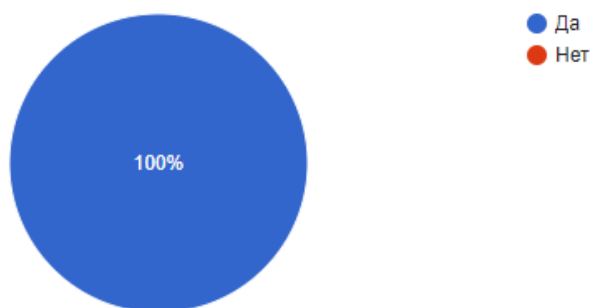
Укажите цикловую комиссию, к которой вы относитесь

31 ответ



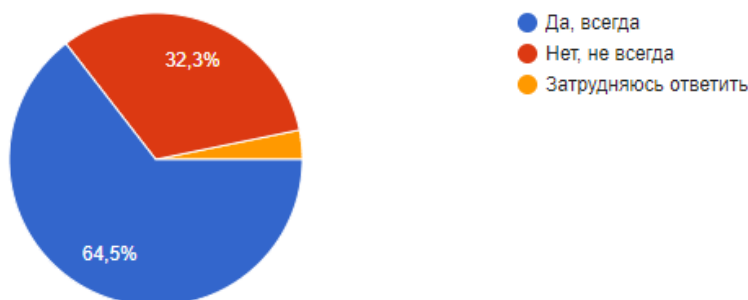
Являетесь ли Вы штатным работником колледжа?

31 ответ



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

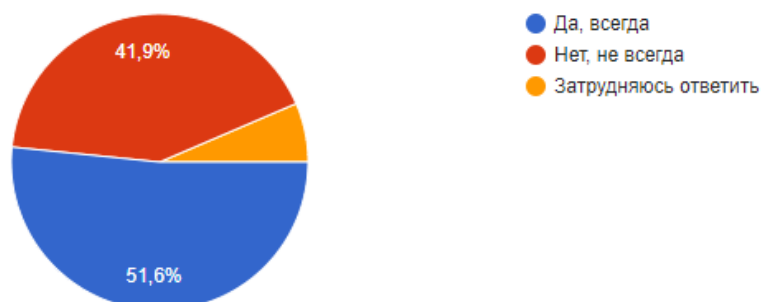
31 ответ



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

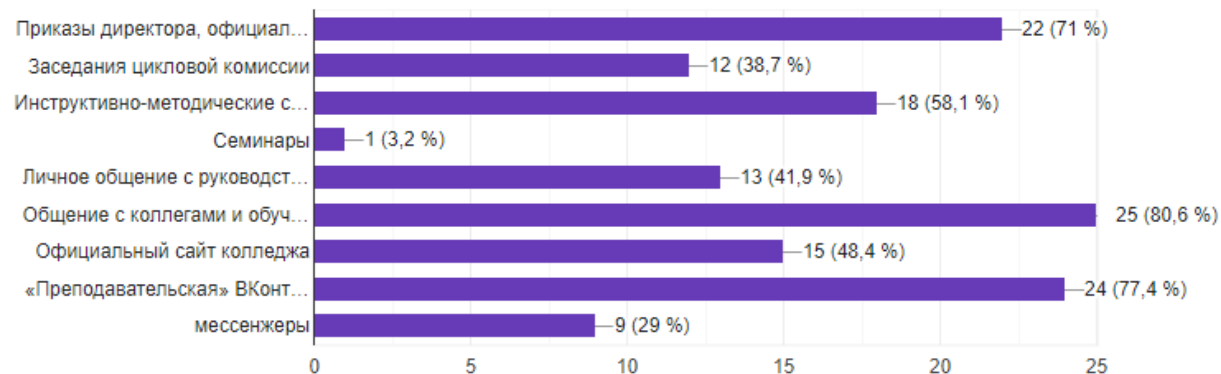
 Копировать

31 ответ



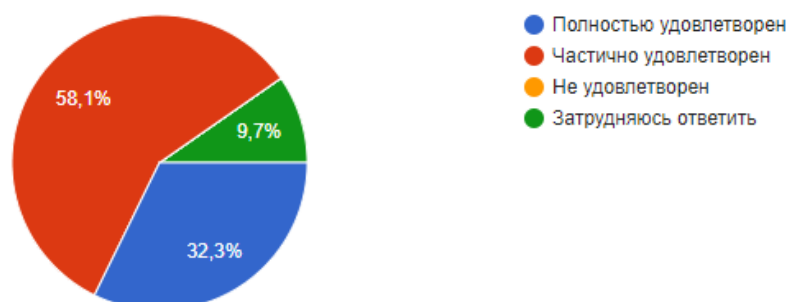
Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

31 ответ



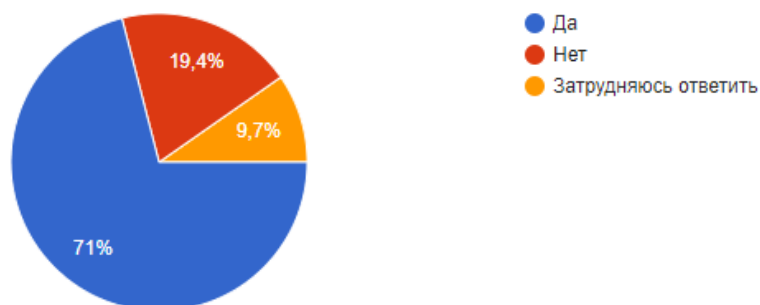
Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

31 ответ



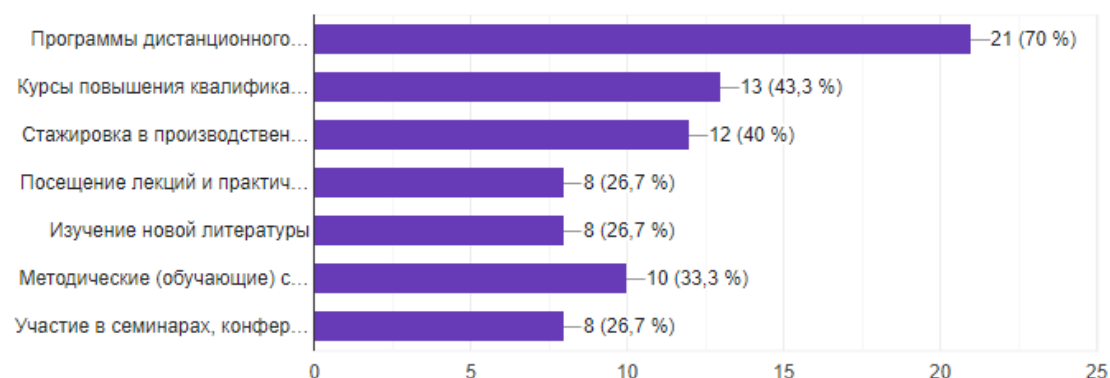
Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

31 ответ



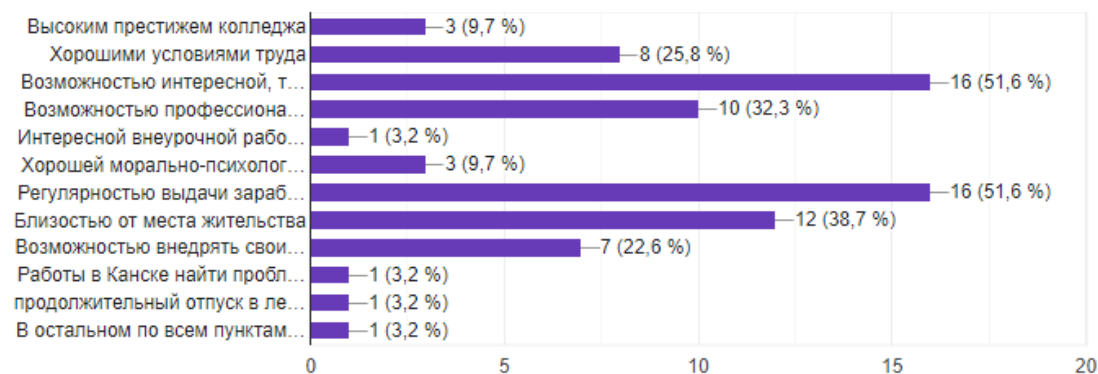
Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

30 ответов



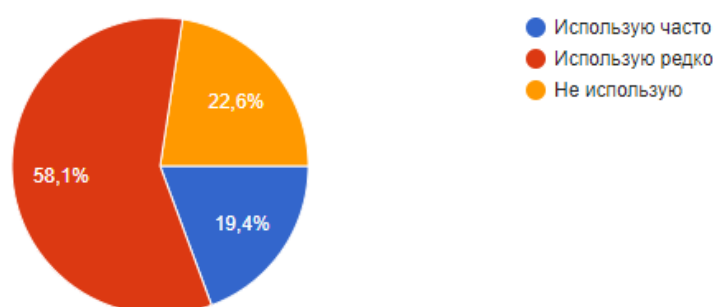
Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

31 ответ



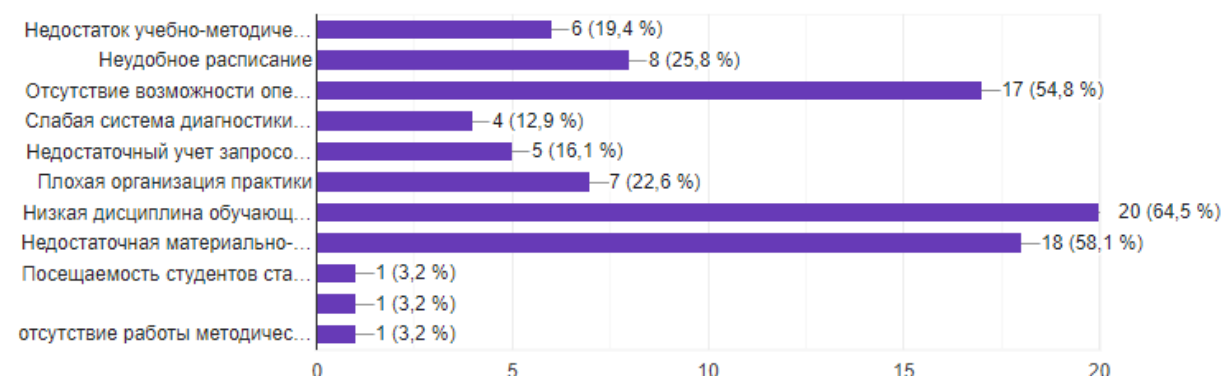
Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

31 ответ



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

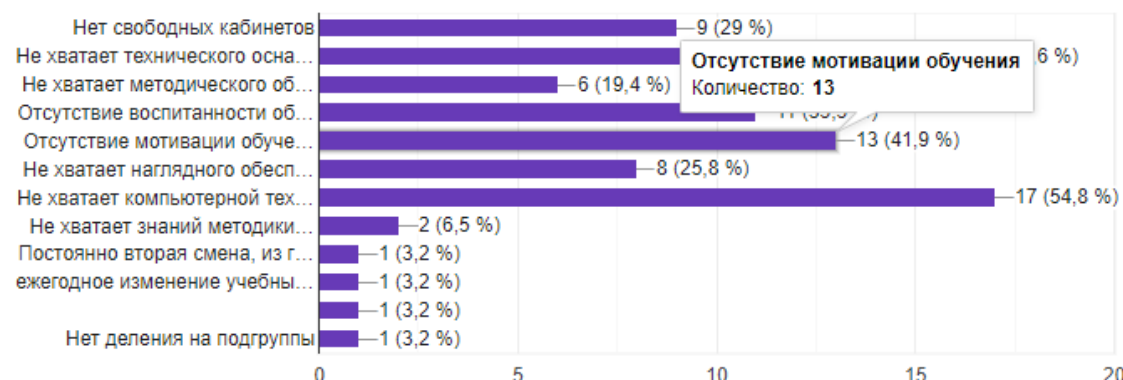
31 ответ



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

31 ответ



Результаты опроса педагогических работников (Тасеевский филиал)

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

14 ответов



- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

14 ответов

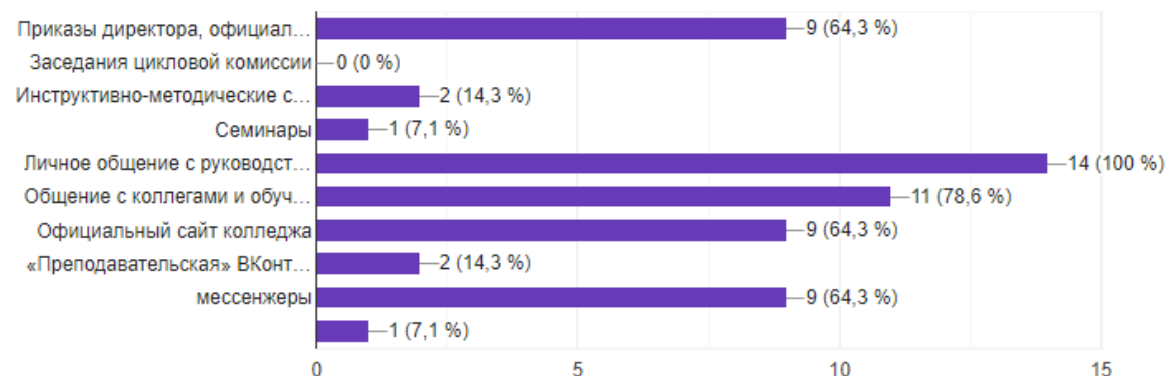


- Да, всегда
- Нет, не всегда
- Затрудняюсь ответить

Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

Копировать

14 ответов



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

 Копировать

14 ответов

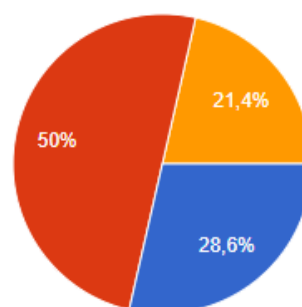


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Нуждается ли Вы лично в повышении квалификации?

 Копировать

14 ответов

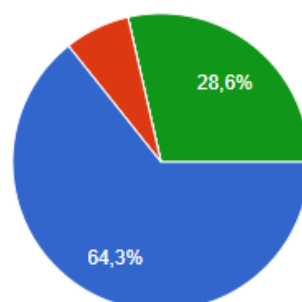


- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Насколько вы удовлетворены повышением квалификации?

 Копировать

14 ответов

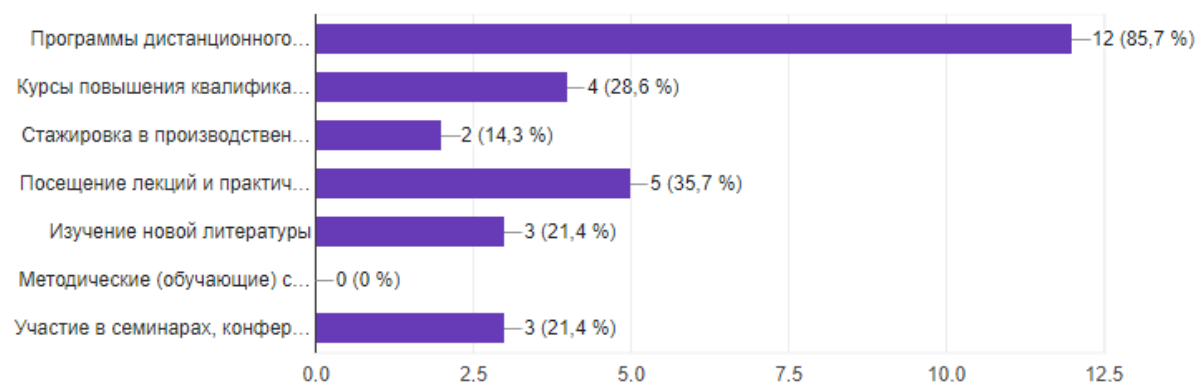


- Полностью удовлетворен
- Частично удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

 Копировать

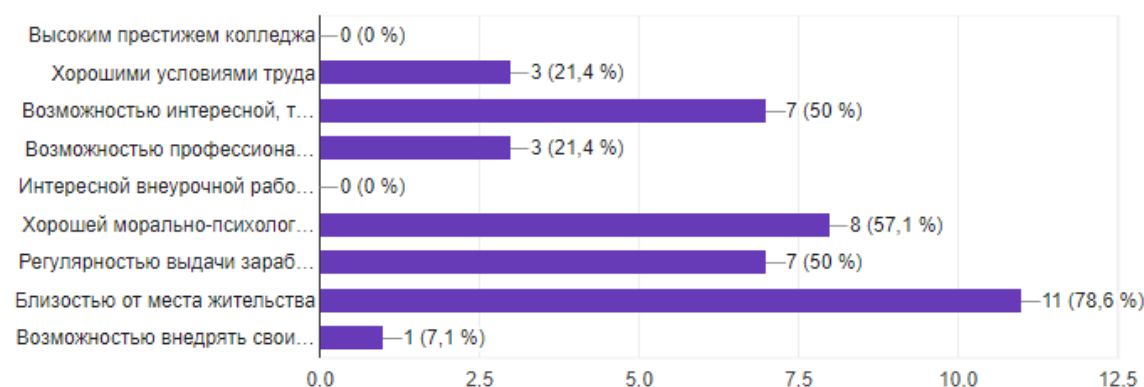
14 ответов



Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

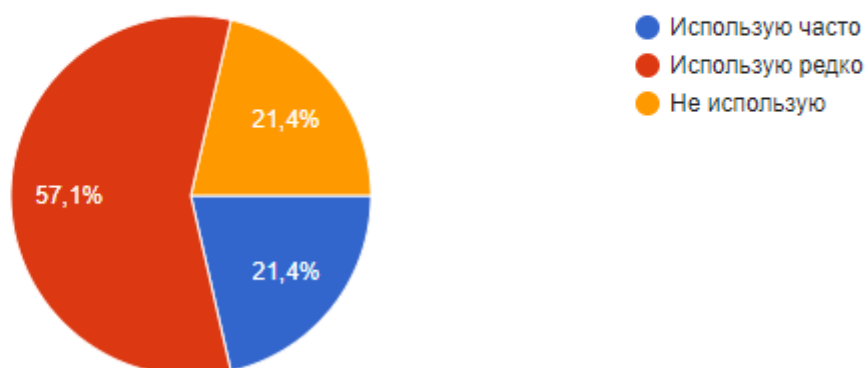
 Копировать

14 ответов



Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

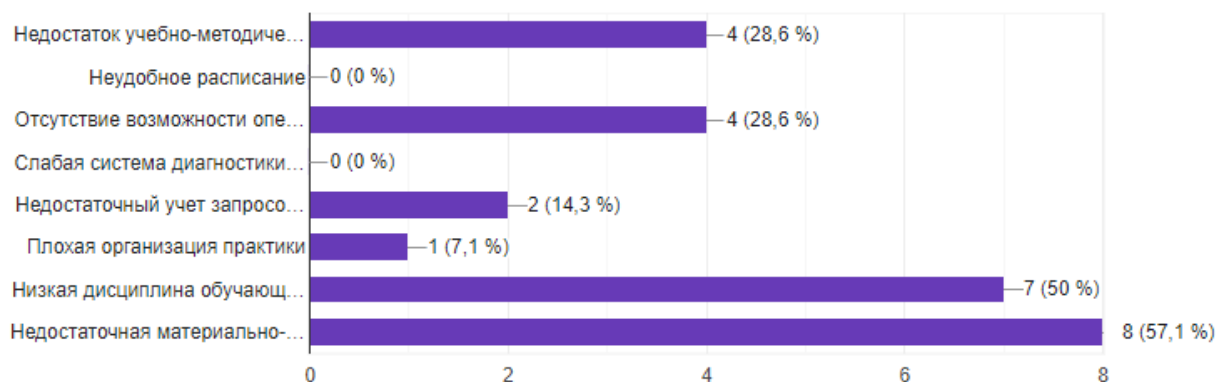
14 ответов



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

[Копировать](#)

14 ответов

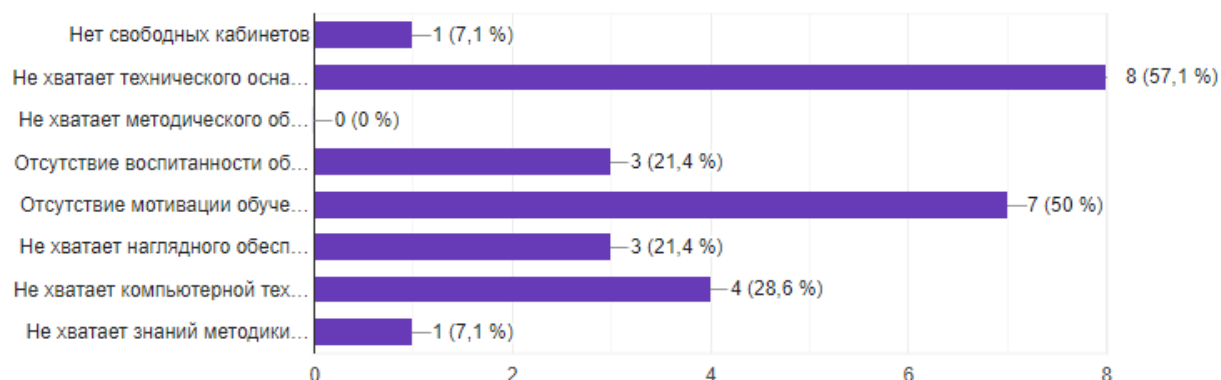


Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

[Копировать](#)

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

14 ответов



Результаты опроса педагогических работников (Нижнепойменский филиал)

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

 Копировать

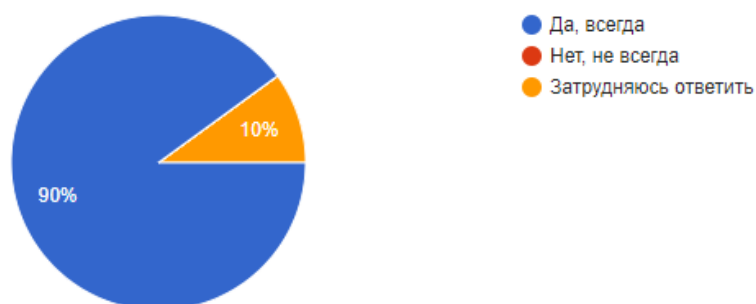
10 ответов



Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

 Копировать

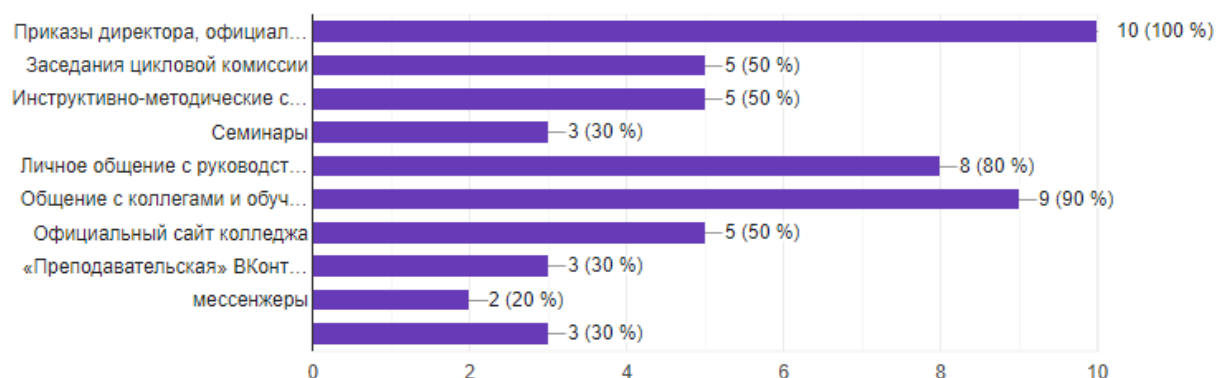
10 ответов



Отметьте 5 важных для Вас источников информации о жизни в колледже

 Копировать

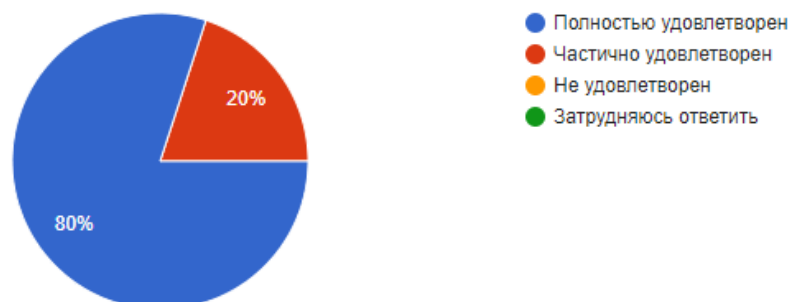
10 ответов



Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?

 Копировать

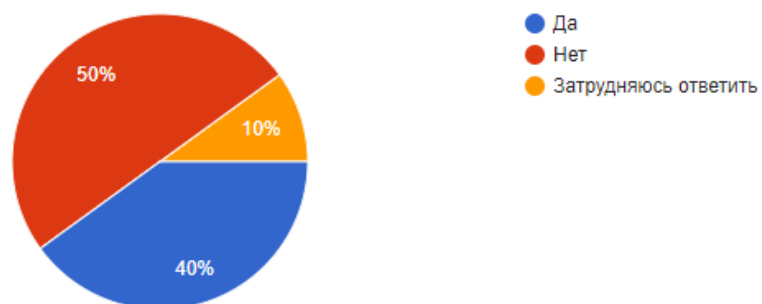
10 ответов



Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

 Копировать

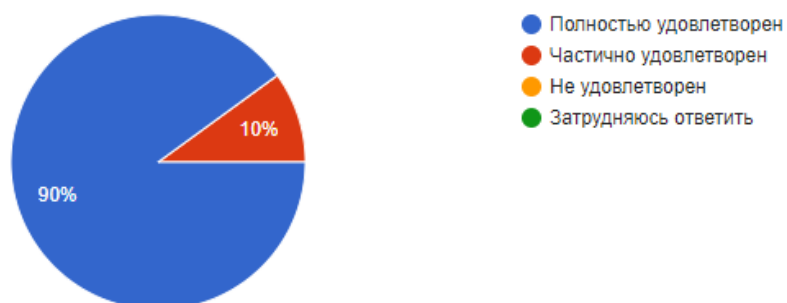
10 ответов



Насколько вы удовлетворены повышением квалификации?

 Копировать

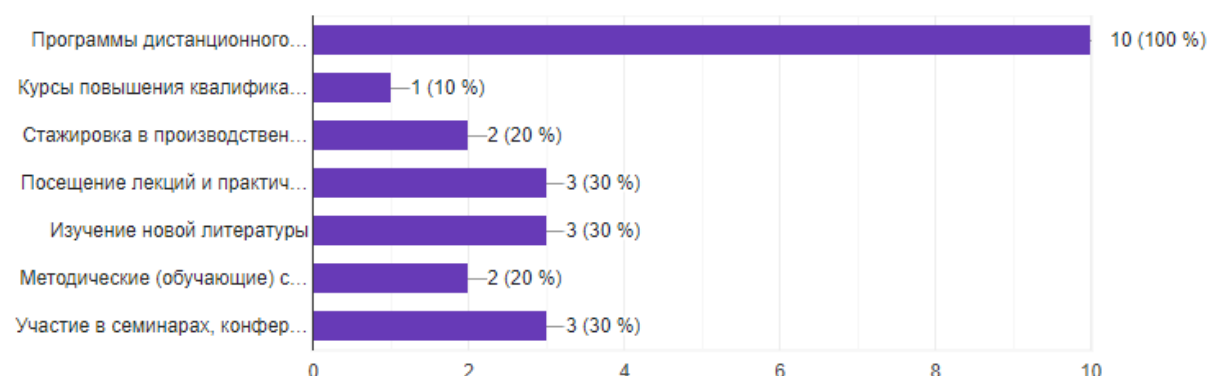
10 ответов



Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время? (выберите не более трех наиболее подходящих для вас варианта)

 Копировать

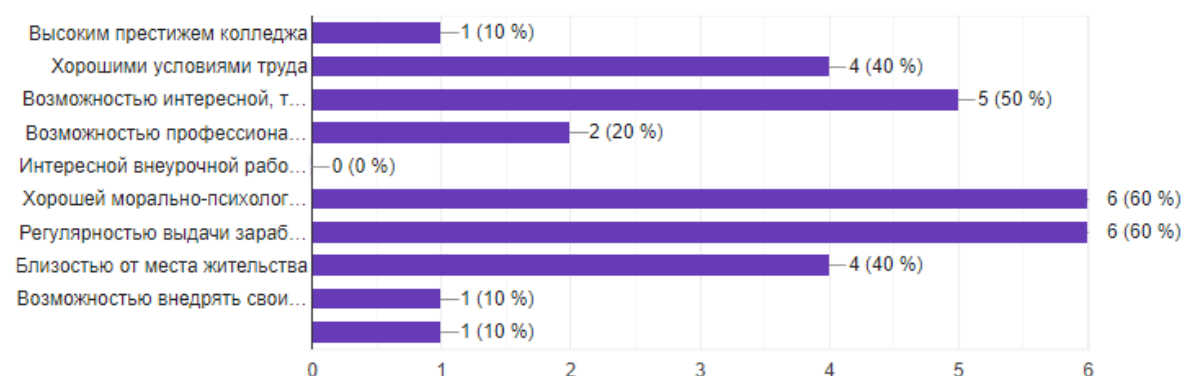
10 ответов



Чем Вас привлекает работа в колледже? (укажите не более 3 вариантов ответов)

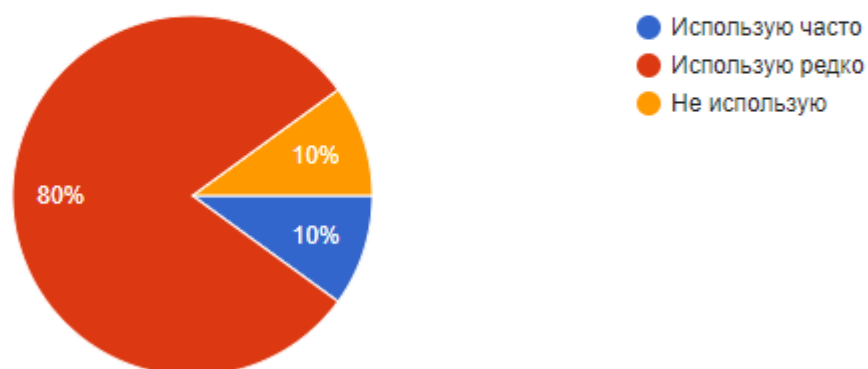
 Копировать

10 ответов



Оцените как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему

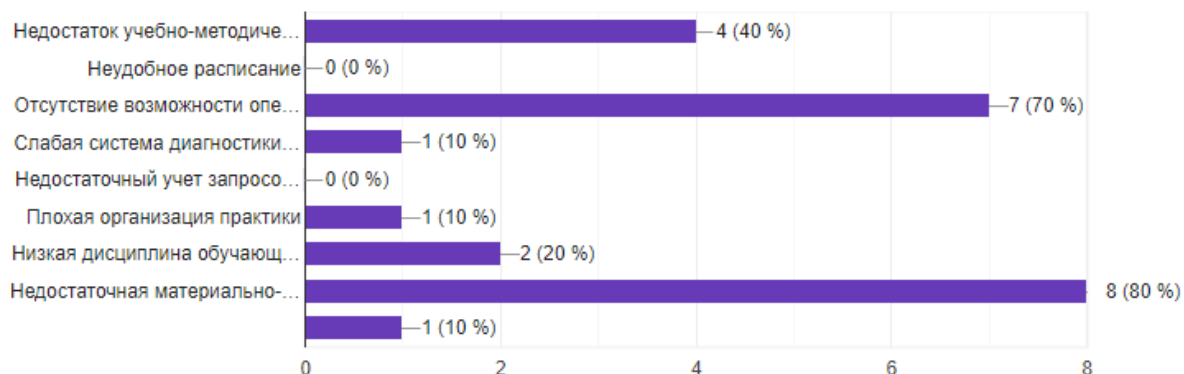
10 ответов



Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем)

 Копировать

10 ответов



Какие затруднения и проблемы Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике? (Выберите из предложенного списка не более 5 самых актуальных проблем)

 Копировать

Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)

10 ответов

